

心理学科

Department of Psychology

高度な分析スキルやカウンセリング力を駆使し、
人の行動と心のメカニズムをひもとく。

基礎から応用につなげる段階的なカリキュラムのもと、科学的なアプローチにより人の行動と心のメカニズムを理解します。社会の問題解決に不可欠な仮説生成検証思考や、リサーチ・分析スキル、カウンセリング力を養う実践的授業を豊富に提供。さまざまな領域で、他者の心に寄り添いながら、心の健康を追求できる人材を輩出します。

学びのポイント

- 「人間の行動」と「心の健康」を客観的に理解する**
人間の行動を明らかにするリサーチ力や分析力、問題解決を進めるカウンセリングスキルなど、行動と心の2つの領域をバランスよく学びます。
- データ分析を通じて社会問題解決力を養う実践的な授業**
社会の問題解決に不可欠な仮説生成検証思考を中心に、ビジネス現場や援助が必要な人への対応において求められる能力を育成します。
- 多様な価値観を受け入れる人間性を育成**
人間の生涯にわたる成長や特質、他者との関係について理解し、さまざまな立場の人の心に寄り添う豊かな人間性を醸成します。

学びのフィールド



さまざまな領域の心理学を基礎から実践までバランス良く学び、人間についての多面的理解と客観的分析に基づき、幅広い問題を効果的に解決できる人を育成します。

- ▼
- 社会調査士
 - 公認心理師国家試験受験資格
- ※詳細はP084

教員紹介

安藤 花恵 教授 認知心理学	小川 邦治 教授 臨床心理学、産業カウンセリング	中村 奈良江 教授 認知心理学	柳澤 さおり 教授 社会心理学、産業・組織心理学
井上 久美子 教授 発達心理学	押江 隆 教授 臨床心理学	花田 利郎 教授 臨床心理学、カウンセリング	續木 智彦 准教授 スポーツ心理学
浦田 英範 教授 臨床心理学、精神分析学	田原 直美 教授 社会心理学、産業・組織心理学	松尾 剛 教授 教育心理学、学習・言語心理学	分部 利紘 准教授 消費者行動心理学、認知心理学

ゼミ紹介 テーマ：認知心理学の研究実践



自分らしい興味関心を出発点に
主体性や論理的思考力を修得する。

本ゼミでは、認知心理学の手法に基づき、実験や調査によって心の仕組みを実証的に解き明かしていきます。学生が取り組む研究テーマは、AIが書いた小説の印象評価から文字の認識速度、音楽や芸術まで多岐にわたります。すべてのテーマに共通しているのは、学生自身の「本当に知りたい」という純粋な興味が研究の出発点であること。一人ひとりの個性を尊重し、興味を論理的な研究に落とし込むプロセスを支援しています。日頃感じる素朴な疑問を題材として研究に取り組む過程で、実行力や主体性を養うことを目標としています。大学生活は自分のしたいことに精一杯打ち込める期間。自分が面白いと思うものをぜひ突き詰めてほしいです。

人間科学部心理学科
安藤 花恵 教授



認知心理学の手法を用いて、
心に響く音楽を探究する。

安藤花恵ゼミの魅力は、学生の「知りたい」を尊重し、自由な発想で心を探究できることです。私は趣味の音楽をテーマに、自作の曲とさまざまなイラストを組み合わせさせて聴いてもらう実験を行い、目から入る情報が曲の印象をどう変えるのかを調査。感覚的な「心」の動きを、数値データとして客観的に読み解くことができる点は心理学ならではの面白さと感じています。また、別のテーマで他大学が集まる学会での発表にも挑戦しました。元々は人前で話すことが苦手でしたが、入念な準備や練習を重ねることで、誰かに分かりやすく伝える力を大きく向上させることができました。自分の「好き」を学問として深めた経験は、確かな自信につながっています。

人間科学部心理学科 4年(2025年12月時点)
小谷 昂大 (福岡県・光陵高等学校出身)

主なゼミテーマ

- 記憶、感性や情動、身体感覚、視覚的印象、芸術に関わる認知
- スポーツや健康の維持増進、体育場面における心理的問題
- 人間の心身の成長過程、思春期や青年期の心的傾向
- 動機づけ、学習方略、教育評価、協同学習
- 対人行動やコミュニケーション、チームワーク
- 産業・組織における人のパフォーマンスや行動、消費者行動
- 心のケア、聴く・話すを基盤としたプロジェクト
- 個人やグループを対象としたカウンセリング・心理療法

カリキュラム(一例)

1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
▶ 基礎 心理学について知る。 さまざまな心理学の領域や研究の進め方についての基礎的知識、統計資料の読み取り方やデータの基礎的な分析方法について学ぶことで、心理学という学問において修得すべき内容の全体像を理解します。	▶ 応用 心理学をもとに考える。 心理学の理論、研究法、データ収集・分析の基礎的知識に加え、応用的分野の心理学の知識を学ぶことで、人と関わる事象に対して心理学の知識を応用することができる能力を身に付けます。	▶ 発展 心理学を使って動く。 心理学の応用的知識とともに、演習・実習での実践的な課題を通じて獲得した研究遂行スキルを基に、社会の問題、身近な疑問を解決するために、自律的・主体的な研究計画の策定、データ収集・分析・考察、結論の導出ができる能力を身に付けます。	
演習・卒業論文に関する科目 ◎基礎演習 研究法に関する科目 ◎心理学研究法 ◎心理学統計法Ⅰ 心理学研究法各論Ⅰ 心理学統計法Ⅱ 基礎専門に関する科目 ◎心理学概論Ⅰ・Ⅱ ◎社会・集団・家族心理学Ⅰ ◎発達心理学Ⅰ ◎文化心理学 隣接領域 人体の構造と機能及び疾病	研究法に関する科目 心理学研究法各論Ⅱ・Ⅲ 心理学文献講読 心理学英語文献講読 研究情報収集法 実験・実習に関する科目 ◎心理学実験Ⅰ ▲心理学実験Ⅱ 基礎専門に関する科目 ◎知覚・認知心理学Ⅰ ◎教授・学習心理学 ◎臨床心理学概論 認知領域 知覚・認知心理学Ⅱ 教育・発達領域 発達心理学Ⅱ 社会・産業領域 社会・集団・家族心理学Ⅱ 消費者行動心理学 マーケティング 臨床領域 心理学的支援法 臨床カウンセリング心理学 心理的アセスメント 文化・環境領域 スポーツ心理学 隣接領域 関係行政論 公認心理師の職責	演習・卒業論文に関する科目 ◎演習Ⅰ(A) ◎演習Ⅰ(B) ●プレゼンテーション法 ◎演習Ⅱ(A) ◎演習Ⅱ(B) ●卒業研究A・B 研究法に関する科目 消費者行動研究法 心理学統計法Ⅲ 実験・実習に関する科目 ▲心理演習(検査) ▲心理演習(面接) ▲心理学調査実習 ▲消費者行動分析実習 ▲心理実習 認知領域 神経・生理心理学 ★実験心理学 感情・人格心理学 学習・言語心理学 教育・発達領域 社会・集団・家族心理学Ⅲ 老年心理学 教育・学校心理学 キャリア発達心理学 社会・産業領域 コミュニケーション心理学 ★対人関係心理学 産業・組織心理学Ⅰ 臨床領域 障害者・障害児心理学 健康・医療心理学 産業・組織心理学Ⅱ 福祉心理学 司法・犯罪心理学 精神疾患とその治療 文化・環境領域 ★日本人の心理 ★環境心理学	

◎:必修 ●:選択必修 ★:講義は英語で行われます ▲:履修には条件があります

授業紹介

臨床カウンセリング心理学

スクール・カウンセリング等の予防的・開発的な側面で用いられる身体的なアプローチを紹介します。呼吸法・自律訓練法・筋弛緩法等を取り上げ、身体と心の関係や身体を通した心のコントロールについて考察。実習を通して、自分自身が感じたことを言語化し、それらを学生間で共有しながら理解を深めていきます。

消費者行動分析実習

連携企業等から出された事業戦略上の課題に対して、学科で学んだ心理学および消費者行動論の知識と手法を活用しながらグループで解決策を導き、提案を行います。このような戦略立案の経験を通じて心理学の知識と手法をより深く学ぶとともに、ビジネス上の課題を心理学の視点から分析・解決するための基礎を修得します。



Student's Voice

内定先 住友林業株式会社



心理学の学びで培った論理的思考力と探究心で、理想の暮らしを提案できる人に。

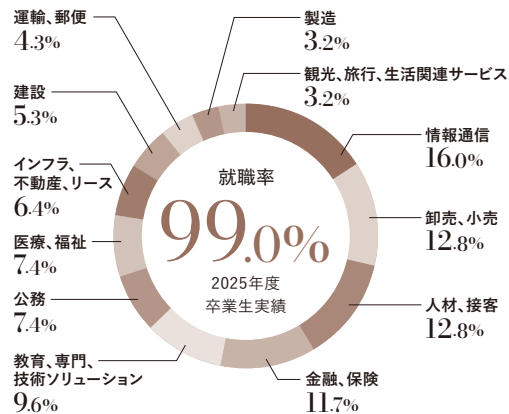
人がどう考え、行動するのに関心があり、心理学科へ進学しました。本学科の講義はグループワークや発表の機会が豊富なのが特徴です。心理学調査実習では、仮説から調査・分析を経て結論を導く研究プロセスを経験し、論理的に説明する力が鍛えられました。この経験は卒業論文の執筆に大いに役立っています。論文では、居住空間が対人印象に与える影響について扱い、心理学的な視点から住環境が心に及ぼす作用を研究しました。内定先の住友林業では、大学で培ったデータを読み解く力と、人の心に深く寄り添う対話力を活かし、お客様ご自身も気付いていない理想の暮らしを形にしたいです。

人間科学部心理学科 4年(2025年12月時点)

豊栞 瑞歩

(福岡県・城南高等学校出身)

就職情報



主な内定先(2025年度卒業生実績)

全日本空輸／日本航空／JCOM／住友林業／
キャノンマーケティングジャパン／
富士フイルムビジネスソリューションジャパン／
NECソリューションイノベータ／イズミ／
西日本鉄道／クラフティア(旧九電工)／ゼンリン／
(学)麻生塾／福岡銀行／西日本シティ銀行／
日本生命保険／第一生命保険／損害保険ジャパン／
(独行)国立病院機構九州グループ／
(独行)労働者健康安全機構／
国家公務員一般職(厚生労働省)／
国家公務員一般職(国土交通省)／
裁判所職員一般職／国税専門官／長崎県職員

取得できる免許状・資格

- 社会調査士
- 公認心理師の国家試験受験資格に対応(P.112参照)
- 博物館学芸員

※各集計値は四捨五入しており、合計が100%にならない場合があります。

Fukuoka
福岡で学ぶ

自治体と連携し地域の小学校で実習

自治体と連携協定を結び、小学校で公認心理師のための心理実習を行っています。特別支援学級の授業のサポートや、校長及びスクールカウンセラーによるレクチャーの受講が、主な実習内容です。



World
世界で学ぶ

カンボジアで情操教育に取り組む

「子ども期を子どもらしく生きること」を共通の合言葉に、特に情操教育(体育・音楽・図画工作)に焦点をあて授業を実施。現地教員や地域の方々と対話しカンボジアの生活に根ざした教育支援を行っています。

