

児童教育学科

Department of Childhood Education

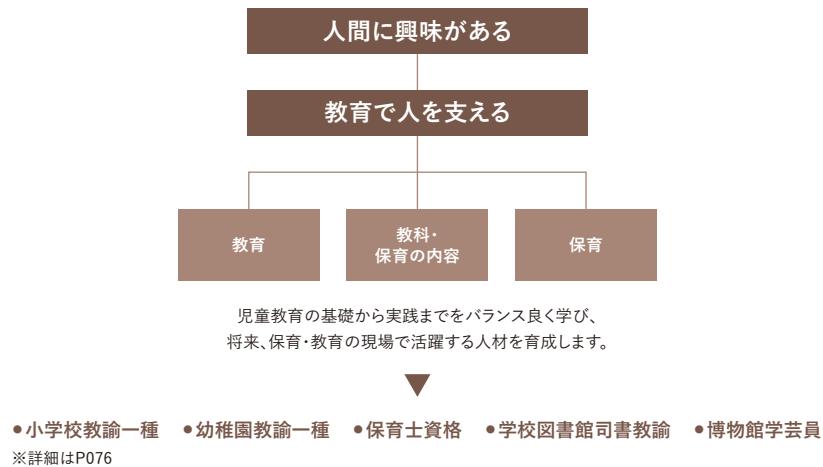
実践に裏打ちされた知識・技能と豊かな人間性。
保育・教育のスペシャリストを目指す。

保育学・教育学および関連分野の基本的な概念や理論を学ぶとともに、実習を通して実践的な知識と技能を修得。現場に対する理解を深め、高い専門性を身に付けます。人間形成の基礎を培う乳幼児期から児童期の子どもたちの学びを支え、キリスト教主義に基づく思いやりの心と豊かな感性をもった保育・教育のスペシャリストを目指します。

学びのポイント

- 1 少人数教育で専門性を深め、現場実習で実践力を身に付ける
自らの専門性を探究する少人数教育と、保育者・教育者としての責任感や使命感を醸成する現場実習で、学んだ知識・技術を実践に転化します。
- 2 キリスト教主義に基づく豊かな人間性を涵養
キリスト教の精神に基づく思いやりの心と豊かな感性をもった保育・教育のスペシャリストを育成。人間形成の基礎を培う乳幼児期から児童期の子どもたちの学びを支えます。
- 3 5種類の資格・免許が取得可能なカリキュラム
保育士資格(保)、幼稚園教諭一種免許(幼)、小学校教諭一種免許(小)、学校図書館司書教諭、博物館学芸員が取得可能。関心にあわせて2つの資格を選択することも可能です。

学びのフィールド



教員紹介

秋武 寛 教授 幼児体育	門田 理世 教授 幼児教育学	山本 孝司 教授 教育哲学	平松 愛子 准教授 器楽(ピアノ)
網本 貴一 教授 化学	黒木 重雄 教授 絵画表現	渡邊 均 教授 音楽教育学・声楽	細川 美幸 准教授 保育学・乳幼児教育学
岡田 みゆき 教授 家庭科教育学	塩野 正明 教授 物理学	中尾 かおり 准教授 外国語教育	村上 大記 准教授 スポーツ科学(コーチング)
鹿島 なつめ 教授 発達心理学	藤永 豪 教授 地理学	原田 大樹 准教授 国語教育学	村上 和明 講師 整数論
教職教育センター ※教職教育センター所属の教員も児童教育学科の専攻科目を担当します。			
川上 具美 教授 社会科教育	田代 裕一 教授 教育方法学	田中 理絵 教授 教育社会学	雪丸 武彦 教授 教育行政学

ゼミ紹介 テーマ：家庭生活における子ども理解



家庭生活における子どもの現状や課題から 子どもの理解を深める。

本ゼミでは、自分が興味のある分野についての家庭生活における子どもの現状や課題を、文献を通して学び、子ども理解を深めていきます。そして、議論を通して、その解決策についても検討します。また、小学校教諭を目指す学生には、教材や授業を開発できる能力を育成するため、教材開発や授業開発に関する文献を読み、子どもの興味や関心を高めたり、子どもの課題を解決するための斬新な教材や授業についての理解を深めています。加えて、授業を作るための基礎となる自己の家庭科に関する知識と技能を高めるために実習も取り入れています。そして、将来、乳幼児期から児童期の子どもたちの学びを支えられる実践力と人間性を身に付けてほしいと考えています。

人間科学部児童教育学科
岡田 みゆき 教授



児童の視点に立つ教員を目指し、 対話を通して主体的に学ぶ力を養う。

児童教育学科では、子どもの成長を支える教員としてのあり方を、仲間との議論を通して深めていきます。近年文部科学省が重視する「主体的・対話的で深い学び」に基づき、ゼミでは「主体性」と「対話」を中心に活動を展開しています。自分の興味関心を探り、文献の読解や調査・発表・話し合いを行いながら、子どもが楽しんで学べる教材や授業づくりに取り組みます。「家庭」分野は幅広く、自分に合ったテーマを見つけることができます。さらに調理実習や縫製実習を通して、児童の立場に立って安全面や指導法を考え、知識や技能を高めます。こうした対話的な学びが自信となり、主体的に学ぶ力へとつながります。

人間科学部児童教育学科 4年
原田 梨沙 (宮崎県・宮崎大宮高等学校出身)

主なゼミテーマ

- 子ども・学校・社会に関する教育哲学・思想史的研究
- 社会科教育及び教育に関する研究
- 多様性に根付いた子ども理解を育む
- 理科の見方・考え方を育む教材と指導法に関する研究
- 子どもの体育、スポーツ、健康に関する研究
- 小学校外国語教育および外国語教材に関する研究

カリキュラム(一例)

1年次	2年次	3年次	4年次																																																																												
▶ 基礎 大学での学びに適応し、保育学・教育学の基礎的概念や理論を修得する。 1年次は大学での学びへの導入と共に、保育学・教育学の基礎的概念や理論に加え、保育に必要な人とのかわりや発達、児童福祉の概念や小学校での教科内容の基礎を学び、子ども理解に基づく保育・教育を行うための知識や技能を修得していきます。	▶ 応用 子どもの理解、内容・方法の活用に関する理解を深める。 2年次は、子ども理解の手法や保育の指導法、小学校教科の基礎的事項と教科指導法、特別支援教育、特別活動・総合的な学習の指導等を学び、園・学校で子どもを理解し、保育や教育を実践する方法を修得していきます。	▶ 発展 保育・教育の分野の社会実践に主体的に参加し、学問や社会の基本原理や真理について、自律的に探究する。 3年次から導入される保育実習、教育実習では、1、2年次に修得した知識や方法を活用し、実践からの学びを得ます。実習後は実習経験を基に理論と実践との往還をはじめ、関連学問や保育・教育方法の探究を行い、各自の関心を卒業論文につなげていきます。																																																																													
<table><tr><th>保育学</th></tr><tr><td>◎保育原理 保育者論</td></tr><tr><th>福祉学</th></tr><tr><td>児童福祉学概論 社会福祉学 社会的養護Ⅰ・Ⅱ</td></tr><tr><th>教育学</th></tr><tr><td>◎教育の理念と歴史 教育の制度と経営 人権教育論 同和教育論</td></tr><tr><th>保育の内容</th></tr><tr><td>幼児と人間関係 幼児と言葉 幼児と表現(音楽) 幼児と表現(造形) 幼児体育(実技)</td></tr><tr><th>保育内容の指導法</th></tr><tr><td>保育内容(人間関係)</td></tr><tr><th>教科の内容</th></tr><tr><td>国語学概論 生活科概論 音楽基礎 小学校英語</td></tr><tr><th>教科等の指導法</th></tr><tr><td>生徒指導論(進路指導を含む)</td></tr><tr><th>演習・卒業論文に関する科目</th></tr><tr><td>◎基礎演習</td></tr></table>	保育学	◎保育原理 保育者論	福祉学	児童福祉学概論 社会福祉学 社会的養護Ⅰ・Ⅱ	教育学	◎教育の理念と歴史 教育の制度と経営 人権教育論 同和教育論	保育の内容	幼児と人間関係 幼児と言葉 幼児と表現(音楽) 幼児と表現(造形) 幼児体育(実技)	保育内容の指導法	保育内容(人間関係)	教科の内容	国語学概論 生活科概論 音楽基礎 小学校英語	教科等の指導法	生徒指導論(進路指導を含む)	演習・卒業論文に関する科目	◎基礎演習	<table><tr><th>保育学</th></tr><tr><td>乳児保育Ⅰ 保育実践の心理学 障害児保育論</td></tr><tr><th>健康学</th></tr><tr><td>子どもの保健 子どもの健康と安全</td></tr><tr><th>教育学</th></tr><tr><td>教師論 特別支援教育概論</td></tr><tr><th>教育心理学</th></tr><tr><td>◎発達と学習の心理学 子どもの理解と援助</td></tr><tr><th>保育の内容</th></tr><tr><td>幼児と健康 幼児と環境</td></tr><tr><th>保育内容の指導法</th></tr><tr><td>カリキュラム論 保育内容総論 保育内容(健康) 保育内容(環境) 保育内容(言葉) 保育内容(表現)</td></tr><tr><th>教科の内容</th></tr><tr><td>社会科概論 数学概論Ⅰ・Ⅱ 理科概論 音楽概論 国語表現学 理科の実験と観察 身近な現象の観察と科学 音楽応用Ⅰ 美術概論 造形基礎 体育概論 造形応用Ⅰ・Ⅱ 家庭概論Ⅰ・Ⅱ</td></tr><tr><th>教科等の指導法</th></tr><tr><td>教育の課程と方法(情報通信技術の活用を含む) 国語科指導法 社会科指導法 算数科指導法 理科指導法 生活科指導法 外国語科(英語)指導法 道徳教育の理論と方法 特別活動・総合的な学習の指導法</td></tr></table>	保育学	乳児保育Ⅰ 保育実践の心理学 障害児保育論	健康学	子どもの保健 子どもの健康と安全	教育学	教師論 特別支援教育概論	教育心理学	◎発達と学習の心理学 子どもの理解と援助	保育の内容	幼児と健康 幼児と環境	保育内容の指導法	カリキュラム論 保育内容総論 保育内容(健康) 保育内容(環境) 保育内容(言葉) 保育内容(表現)	教科の内容	社会科概論 数学概論Ⅰ・Ⅱ 理科概論 音楽概論 国語表現学 理科の実験と観察 身近な現象の観察と科学 音楽応用Ⅰ 美術概論 造形基礎 体育概論 造形応用Ⅰ・Ⅱ 家庭概論Ⅰ・Ⅱ	教科等の指導法	教育の課程と方法(情報通信技術の活用を含む) 国語科指導法 社会科指導法 算数科指導法 理科指導法 生活科指導法 外国語科(英語)指導法 道徳教育の理論と方法 特別活動・総合的な学習の指導法	<table><tr><th>保育学</th><th>福祉学</th></tr><tr><td>乳児保育Ⅱ 保育学特講</td><td>相談援助・保育相談支援</td></tr><tr><th>健康学</th><td></td></tr><tr><td>子どもの食と栄養</td><td></td></tr><tr><th>教育学</th><td></td></tr><tr><td>教育哲学 近代教育史 教育法学 教育社会学 比較教育学 外国語コミュニケーション</td><td></td></tr><tr><th>教育心理学</th><td></td></tr><tr><td>教育相談 臨床心理学</td><td></td></tr><tr><th>保育の内容</th><th>保育内容の指導法</th></tr><tr><td>幼児体育概論</td><td>教育方法論</td></tr><tr><th>教科の内容</th><td></td></tr><tr><td>絵本学 児童文学 音楽応用Ⅱ 音楽(アンサンブル) 体育実技Ⅰ～Ⅲ</td><td></td></tr><tr><th>教科等の指導法</th><td></td></tr><tr><td>音楽科指導法 図画工作科指導法 家庭科指導法 体育科指導法 外国語活動論</td><td></td></tr><tr><th>保育実習</th><td></td></tr><tr><td>保育実習指導Ⅰ～Ⅲ 保育実習Ⅰ～Ⅲ</td><td></td></tr><tr><th>教育実習</th><td></td></tr><tr><td>教育実習指導(幼・小) 教育実習Ⅰ～Ⅳ</td><td></td></tr><tr><th>実践演習</th><td></td></tr><tr><td>保育実践演習 教職実践演習(幼・小)</td><td></td></tr><tr><th>演習・卒業論文に関する科目</th><td></td></tr><tr><td>◎演習Ⅰ・Ⅱ ◎卒業論文</td><td></td></tr></table>	保育学	福祉学	乳児保育Ⅱ 保育学特講	相談援助・保育相談支援	健康学		子どもの食と栄養		教育学		教育哲学 近代教育史 教育法学 教育社会学 比較教育学 外国語コミュニケーション		教育心理学		教育相談 臨床心理学		保育の内容	保育内容の指導法	幼児体育概論	教育方法論	教科の内容		絵本学 児童文学 音楽応用Ⅱ 音楽(アンサンブル) 体育実技Ⅰ～Ⅲ		教科等の指導法		音楽科指導法 図画工作科指導法 家庭科指導法 体育科指導法 外国語活動論		保育実習		保育実習指導Ⅰ～Ⅲ 保育実習Ⅰ～Ⅲ		教育実習		教育実習指導(幼・小) 教育実習Ⅰ～Ⅳ		実践演習		保育実践演習 教職実践演習(幼・小)		演習・卒業論文に関する科目		◎演習Ⅰ・Ⅱ ◎卒業論文		
保育学																																																																															
◎保育原理 保育者論																																																																															
福祉学																																																																															
児童福祉学概論 社会福祉学 社会的養護Ⅰ・Ⅱ																																																																															
教育学																																																																															
◎教育の理念と歴史 教育の制度と経営 人権教育論 同和教育論																																																																															
保育の内容																																																																															
幼児と人間関係 幼児と言葉 幼児と表現(音楽) 幼児と表現(造形) 幼児体育(実技)																																																																															
保育内容の指導法																																																																															
保育内容(人間関係)																																																																															
教科の内容																																																																															
国語学概論 生活科概論 音楽基礎 小学校英語																																																																															
教科等の指導法																																																																															
生徒指導論(進路指導を含む)																																																																															
演習・卒業論文に関する科目																																																																															
◎基礎演習																																																																															
保育学																																																																															
乳児保育Ⅰ 保育実践の心理学 障害児保育論																																																																															
健康学																																																																															
子どもの保健 子どもの健康と安全																																																																															
教育学																																																																															
教師論 特別支援教育概論																																																																															
教育心理学																																																																															
◎発達と学習の心理学 子どもの理解と援助																																																																															
保育の内容																																																																															
幼児と健康 幼児と環境																																																																															
保育内容の指導法																																																																															
カリキュラム論 保育内容総論 保育内容(健康) 保育内容(環境) 保育内容(言葉) 保育内容(表現)																																																																															
教科の内容																																																																															
社会科概論 数学概論Ⅰ・Ⅱ 理科概論 音楽概論 国語表現学 理科の実験と観察 身近な現象の観察と科学 音楽応用Ⅰ 美術概論 造形基礎 体育概論 造形応用Ⅰ・Ⅱ 家庭概論Ⅰ・Ⅱ																																																																															
教科等の指導法																																																																															
教育の課程と方法(情報通信技術の活用を含む) 国語科指導法 社会科指導法 算数科指導法 理科指導法 生活科指導法 外国語科(英語)指導法 道徳教育の理論と方法 特別活動・総合的な学習の指導法																																																																															
保育学	福祉学																																																																														
乳児保育Ⅱ 保育学特講	相談援助・保育相談支援																																																																														
健康学																																																																															
子どもの食と栄養																																																																															
教育学																																																																															
教育哲学 近代教育史 教育法学 教育社会学 比較教育学 外国語コミュニケーション																																																																															
教育心理学																																																																															
教育相談 臨床心理学																																																																															
保育の内容	保育内容の指導法																																																																														
幼児体育概論	教育方法論																																																																														
教科の内容																																																																															
絵本学 児童文学 音楽応用Ⅱ 音楽(アンサンブル) 体育実技Ⅰ～Ⅲ																																																																															
教科等の指導法																																																																															
音楽科指導法 図画工作科指導法 家庭科指導法 体育科指導法 外国語活動論																																																																															
保育実習																																																																															
保育実習指導Ⅰ～Ⅲ 保育実習Ⅰ～Ⅲ																																																																															
教育実習																																																																															
教育実習指導(幼・小) 教育実習Ⅰ～Ⅳ																																																																															
実践演習																																																																															
保育実践演習 教職実践演習(幼・小)																																																																															
演習・卒業論文に関する科目																																																																															
◎演習Ⅰ・Ⅱ ◎卒業論文																																																																															

◎:必修

授業紹介

国語学概論

小学校国語科では、話すこと、聞くこと、読むこと、書くこと、伝統的な言語文化など、国語について幅広く取り扱います。では、「小学校の先生」はどのようにして国語科の授業を創っているのでしょうか。授業を創るための一つとして、素材研究・教材研究を行います。国語学概論という講義では、国語の文字や音声・音韻に関わる内容などの国語に関する専門的な知識・技能を、事例をもとにしながら身に付けることを目指します。

相談援助・保育相談支援

保育士は、子どもの保育だけでなく、保護者への子育て支援も重要な業務です。どうしていいのかわからない、子育てに不安や疲れを感じる保護者に寄り添う専門的な技術、そして保護者が笑顔になれるような魔法の言葉があります。この授業では、子どもの最善の利益を保証することと、保護者が笑顔でいられるための専門的援助を学びます。



Student's Voice

内定先 熊本市立学校教員(小学校)

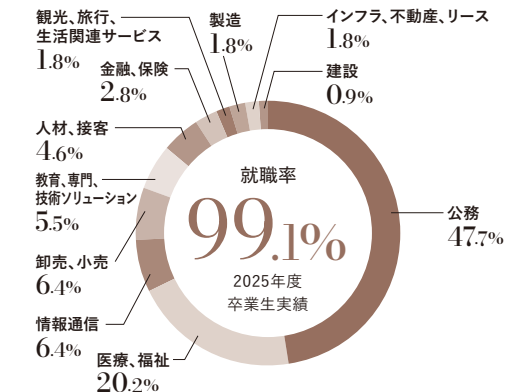


ICTを活用した授業づくりを通じて、子どもたちの可能性を伸ばす指導者に。

小学校の教師になる夢を叶えるため、少人数で実践的に学べる本学の児童教育学科を選びました。外国語科指導法ではICT活用の有効性を学び、教育実習で実際に電子黒板を用いた授業に挑戦。視覚的な工夫を取り入れた結果、子どもたちが目を輝かせて授業に参加する姿を見て、子どもの立場に立ち、学びを体験的にとらえることの重要性を学びました。そのほかにも模擬授業や教育現場での実習など、現場に近い学びが豊富なカリキュラムを通して、理論だけでなく実践的な力を身に付けることができました。卒業後は大学での学びを活かし、子どもたち一人ひとりの可能性を伸ばせる存在になりたいです。

人間科学部児童教育学科 4年(2025年12月時点)
井上 美来
(熊本県・熊本学園大学付属高等学校出身)

就職情報



主な内定先(2025年度卒業生実績)

マイナビ／タカラスタンダード／エイチ・アイ・エス／
小学館アカデミー／ニチイ学館／英進館／
(一財)九州電気保安協会／福岡銀行／楽天カード／
(社福)博多福祉事業館博多保育園／(社福)どろんこ会／
認定こども園パディスポーツ幼稚園／
福岡県職員(保育士)／福岡県福岡市職員(保育士)／
福岡県立学校教員(小学校)／
福岡県福岡市立学校教員(小学校)／
福岡県北九州市立学校教員(小学校)／
熊本県熊本市立学校教員(小学校)／
長崎県立学校教員(小学校)／
大分県立学校教員(小学校)／
鹿児島県立学校教員(小学校)／法務省専門職員

取得できる免許状・資格

- 保育士資格
- 幼稚園教諭一種
- 小学校教諭一種
- 学校図書館司書教諭
- 博物館学芸員

※「幼稚園教諭」と「保育士資格」の両方の免許・資格を取得することで幼児連携型認定こども園で「保育教諭」として勤務できる。

※各集計値は四捨五入しており、合計が100%にならない場合があります。

Fukuoka
福岡で学ぶ

遊びを通して子どもたちのコミュニケーションを支援する

学生ボランティア団体のびっこの会は発達支援のための遊びの会です。学生たちが企画・準備の上、遊びやクリスマス会などの行事を楽しんでいます。



World
世界で学ぶ

ベルリン(歴史・文化)研修プログラム

ドイツ・ベルリンで8泊10日の研修を実施。歴史的名所や美術館、劇場など要所を押さえた濃密な研修となっています。ベルリン芸術大学や国立歌劇場との提携による、次世代教育プログラムも計画しています。



※国立歌劇場『クリスマス・オラトリオ』演奏会鑑賞
(渡邊均教授が合唱団員として出演)