

2026年度 卒業生調査

報告書

SEI[†]NAN
GAKUIN UNIVERSITY

2026年度 卒業生調査 概要

- **調査趣旨：**

- 本学が掲げる「卒業認定・学位授与の方針」に定める資質・能力について、卒業生が在学中の学びを通して、どの程度修得できたと実感されているか、また、それらの資質・能力が社会においてどの程度役に立っているかを把握し、本学の教育改善に活用することを目的とする。

- **実施対象：**2021年度、2022年度及び2023年度本学学部卒業生（5,799名）

- **実施方法：**Webによる調査

- **実施期間：**2026年8月3日(月)～8月31日(月)

- **有効回答数：**430件（回答率7.4%、前年度回答率8.4%）

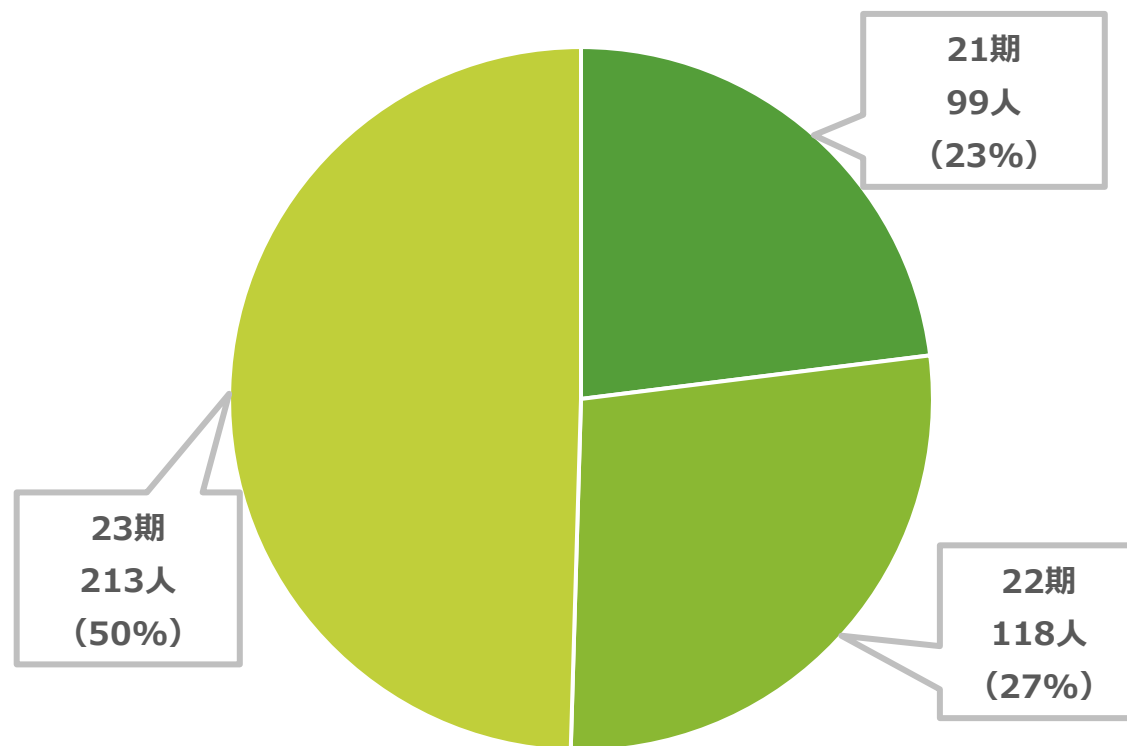
1. 回答者属性について

2021年度～2023年度卒業生回答者内訳

学科

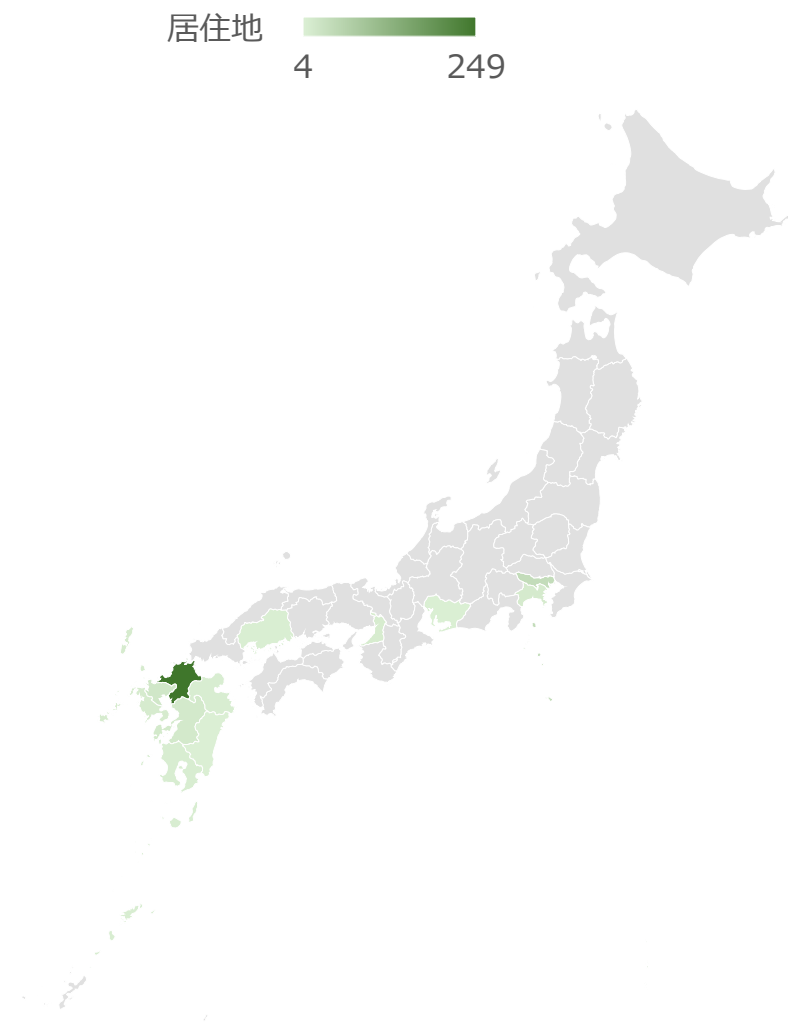
学科名	人数	回答者 総数に 占める 割合	学科名	人数	回答者 総数に 占める 割合
神	2	0.5%	国際経済	23	5.3%
英文	25	5.8%	法律	82	19.1%
英語専攻	26	6.0%	国際関係法	21	4.9%
フランス語専攻	15	3.5%	児童教育	21	4.9%
商	33	7.7%	社会福祉	33	7.7%
経営	24	5.6%	心理	45	10.5%
経済	40	9.3%	国際文化	40	9.3%

期



【現在の居住地】

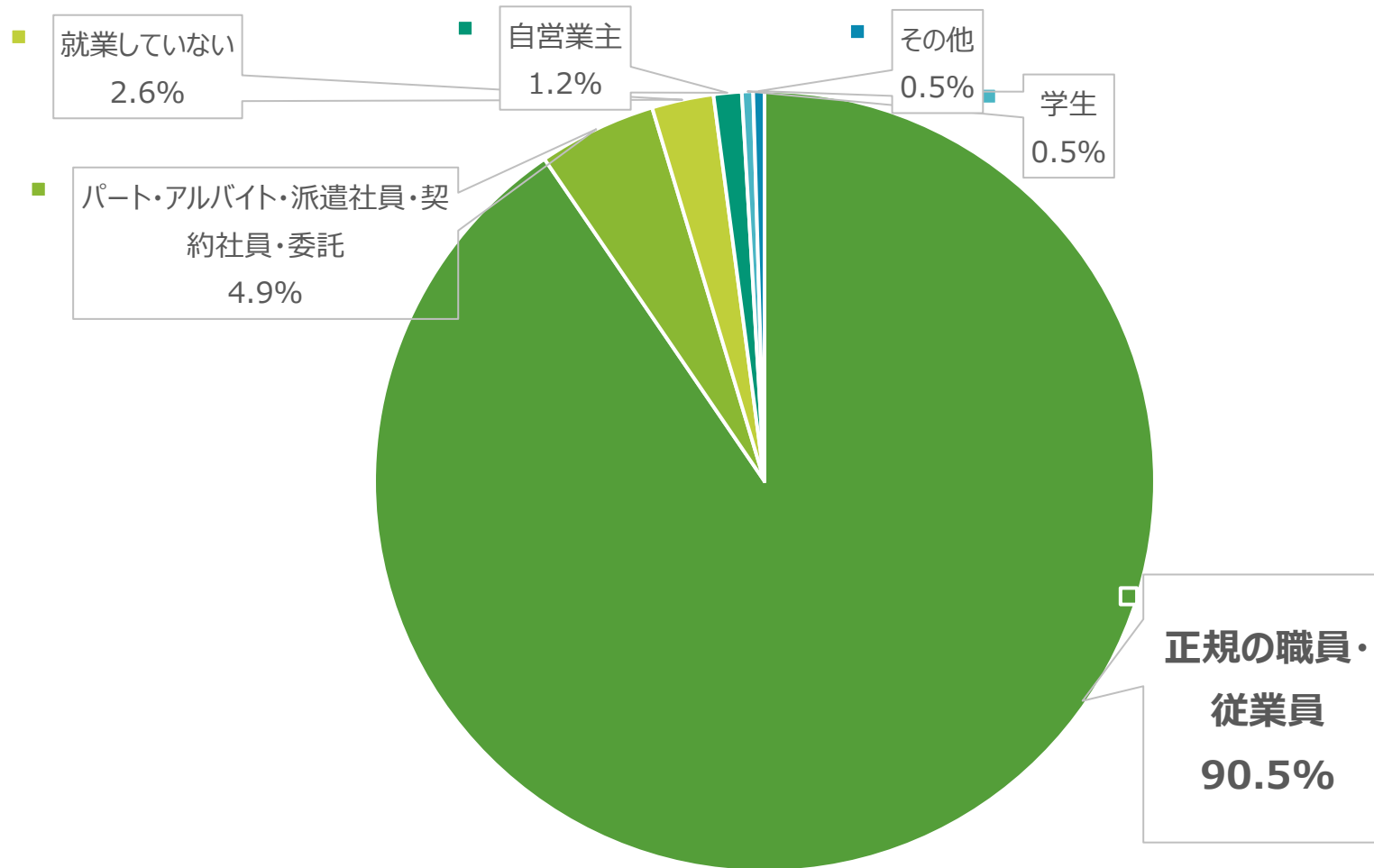
⇒福岡県が最も多く（58%）、続いて、東京都、佐賀県、熊本県、神奈川県の順に多い



都道府県	回答数	割合	都道府県	回答数	割合
福岡	249	57.9%	沖縄	2	0.5%
東京	42	9.8%	海外	2	0.5%
佐賀	21	4.9%	北海道	2	0.5%
熊本	17	4.0%	奈良	1	0.2%
神奈川	14	3.3%	島根	1	0.2%
長崎	12	2.8%	新潟	1	0.2%
大阪	11	2.6%	岩手	1	0.2%
大分	9	2.1%	茨城	1	0.2%
鹿児島	8	1.9%	兵庫	1	0.2%
広島	7	1.6%	群馬	1	0.2%
愛知	5	1.2%	和歌山	1	0.2%
宮崎	4	0.9%	静岡	1	0.2%
埼玉	4	0.9%	岐阜	1	0.2%
山口	4	0.9%	高知	1	0.2%
千葉	3	0.7%	滋賀	1	0.2%
長野	2	0.5%			

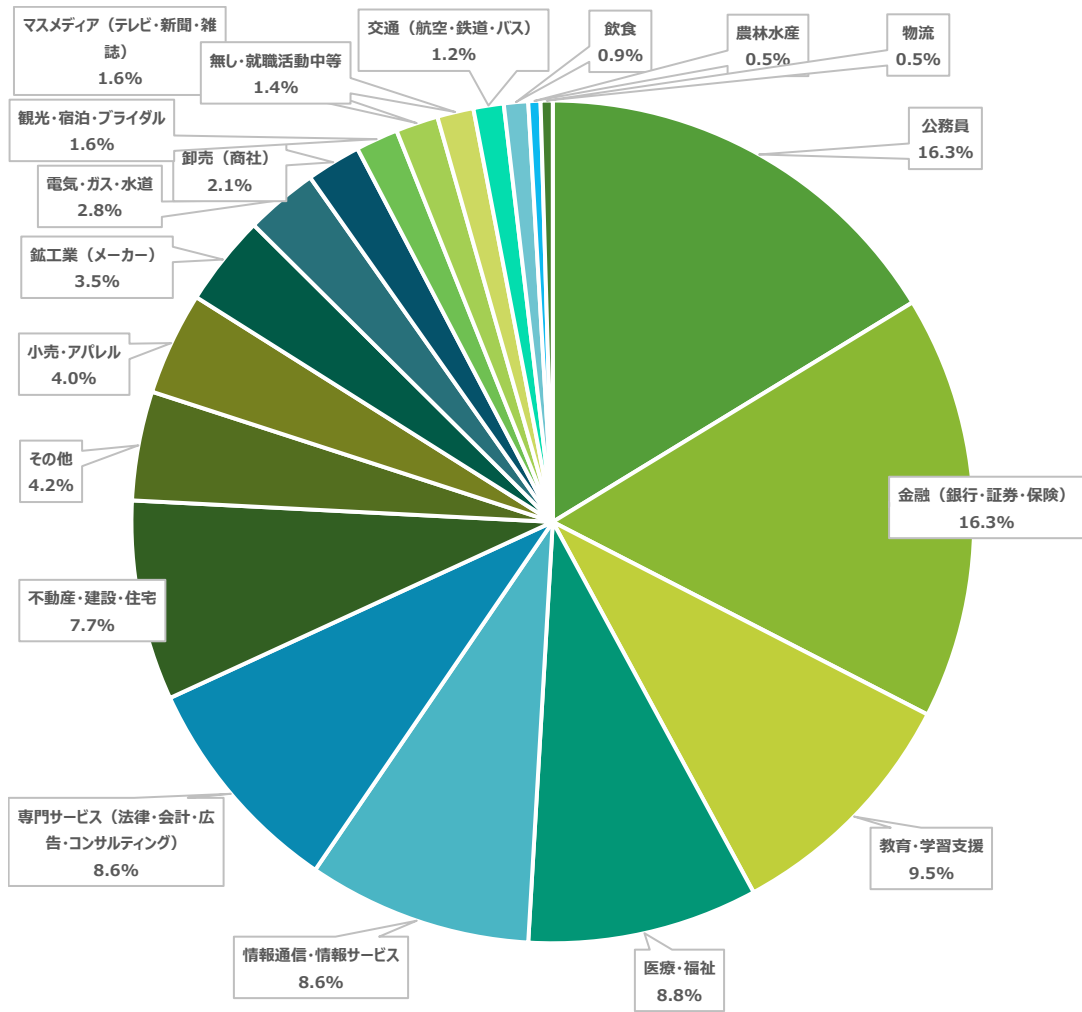
【現在の就業形態】

⇒正規の職員・従業員が全体の約90%を占める



【現在働いている企業・団体等の業種】は様々であるが、
公務員、金融、教育・学習支援、医療・福祉、情報通信・情報サービス、専門サービスの順に多い

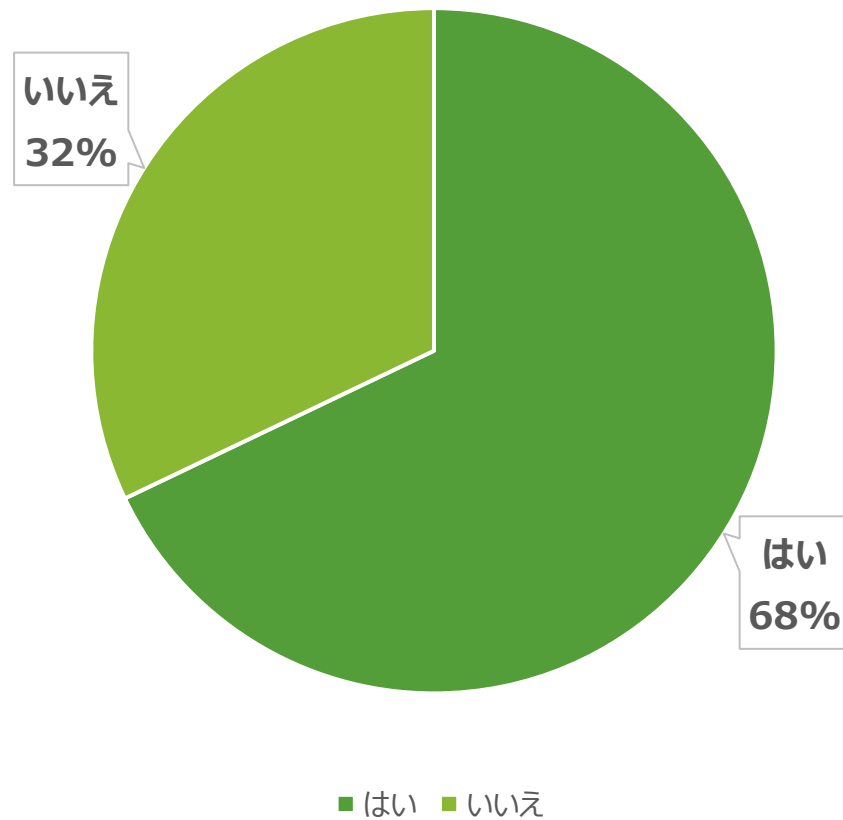
企業・団体等の業種	
その他	人数
公務員	70
金融（銀行・証券・保険）	70
教育・学習支援	41
医療・福祉	38
情報通信・情報サービス	37
専門サービス（法律・会計・広告・コンサルティング）	37
不動産・建設・住宅	33
その他	18
小売・アパレル	17
鉱工業（メーカー）	15
電気・ガス・水道	12
卸売（商社）	9
観光・宿泊・ブライダル	7
マスメディア（テレビ・新聞・雑誌）	7
無し・就職活動中等	6
交通（航空・鉄道・バス）	5
飲食	4
農林水産	2
物流	2



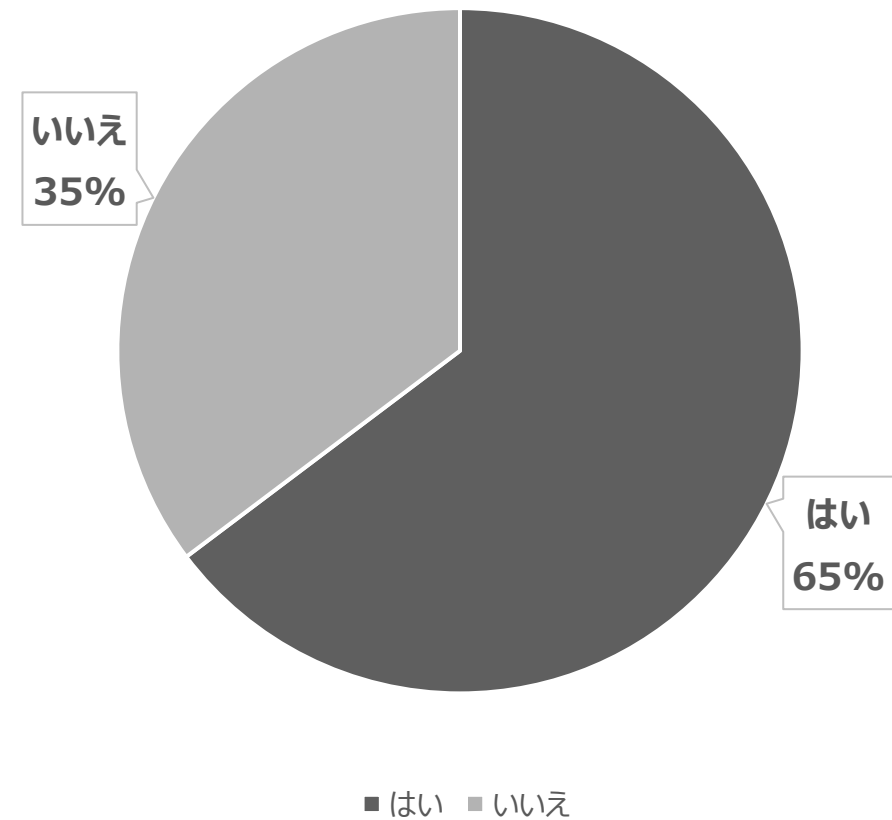
【卒業後最初についてのお仕事は、現在も継続されていますか】

⇒68%の卒業生が継続して勤務、32%の卒業生は、転職、離職を経験

2026年度実施調査

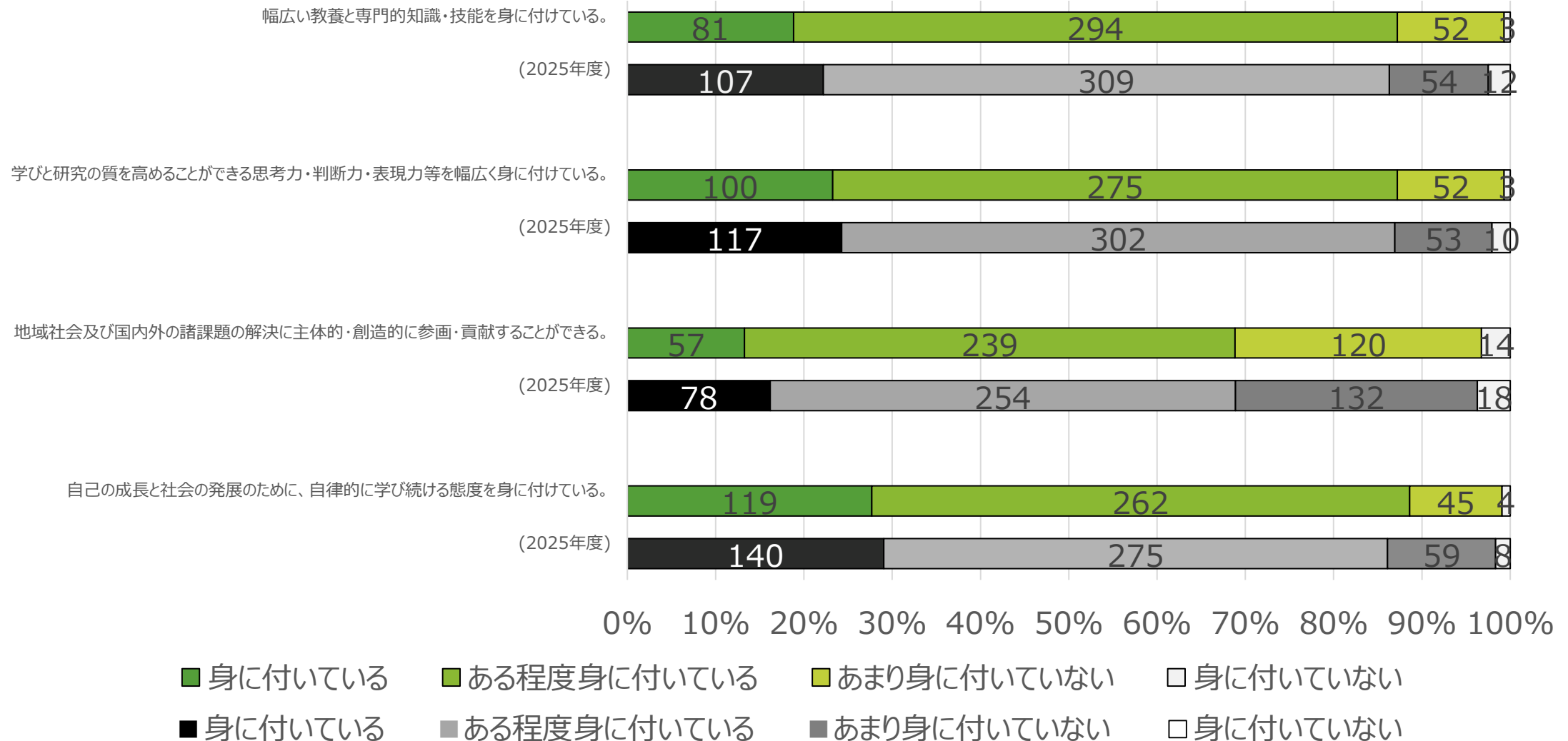


(参考) 2025年度実施調査

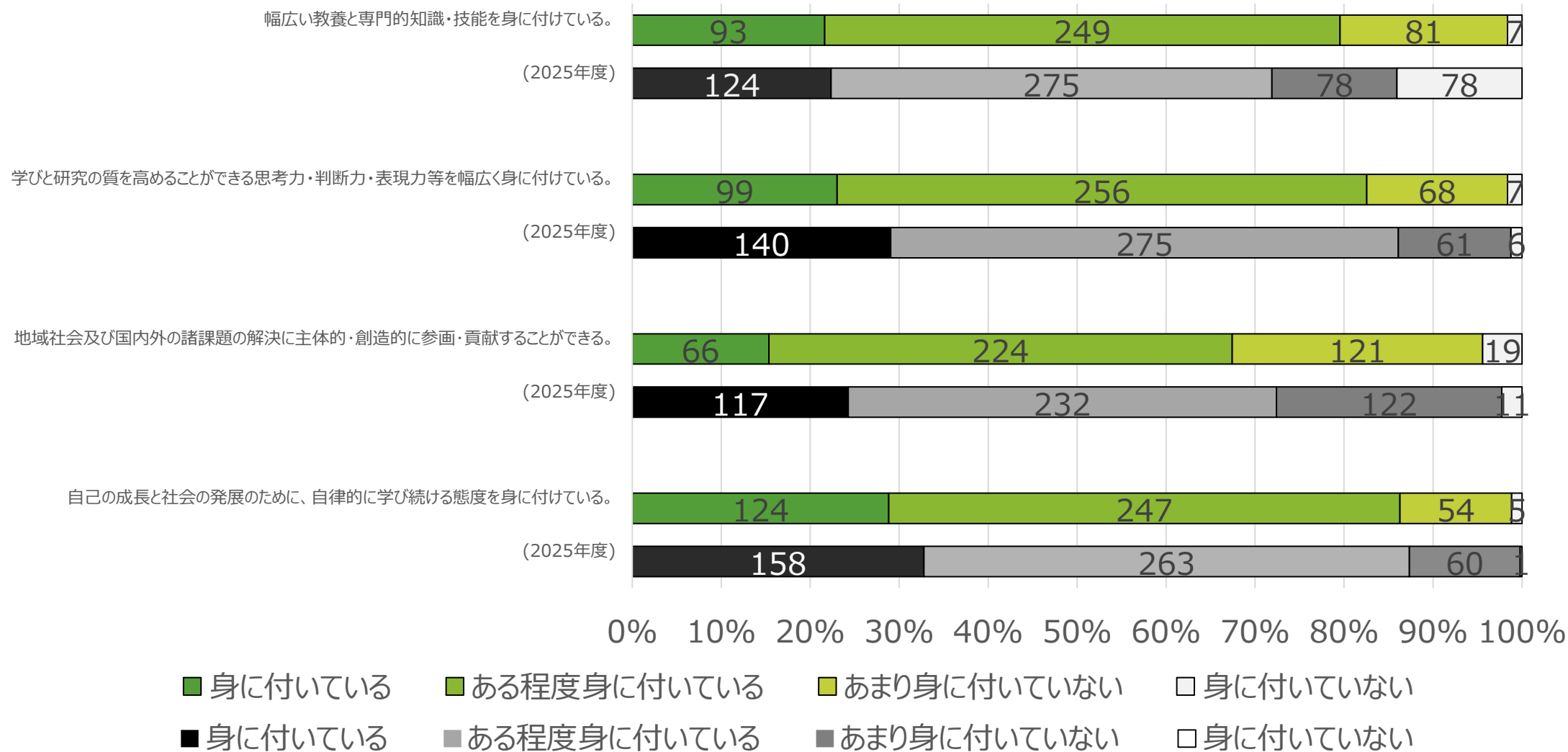


2.「卒業認定・学位授与の方針」について

現在の生活から大学時代を振り返り、西南学院大学での授業における学びを通じて、 以下に掲げる資質・能力が身に付いたと思いますか。

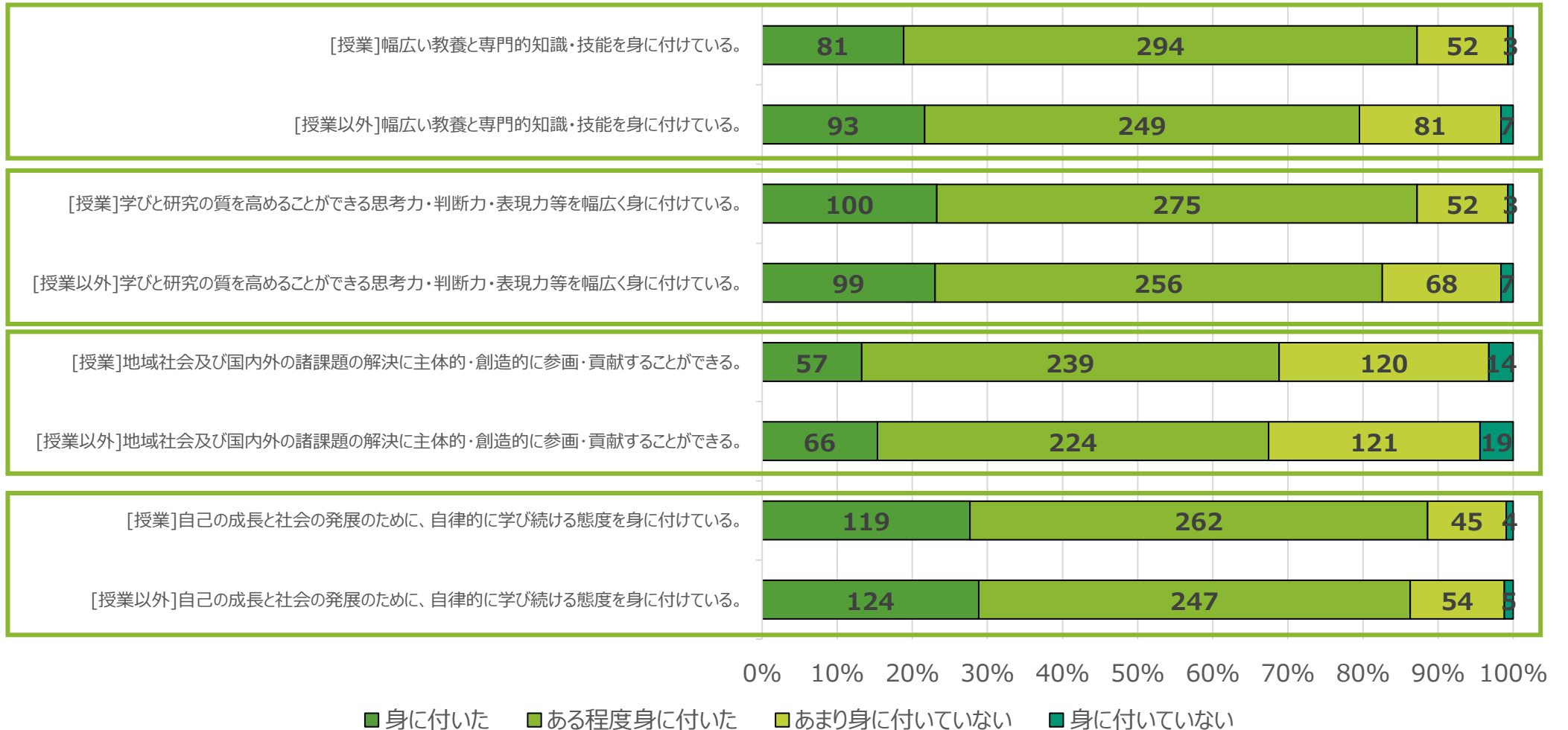


現在の生活から大学時代を振り返り、**西南学院大学での授業以外**の経験を通じて、
以下に掲げる資質・能力が身に付いたと思いますか。

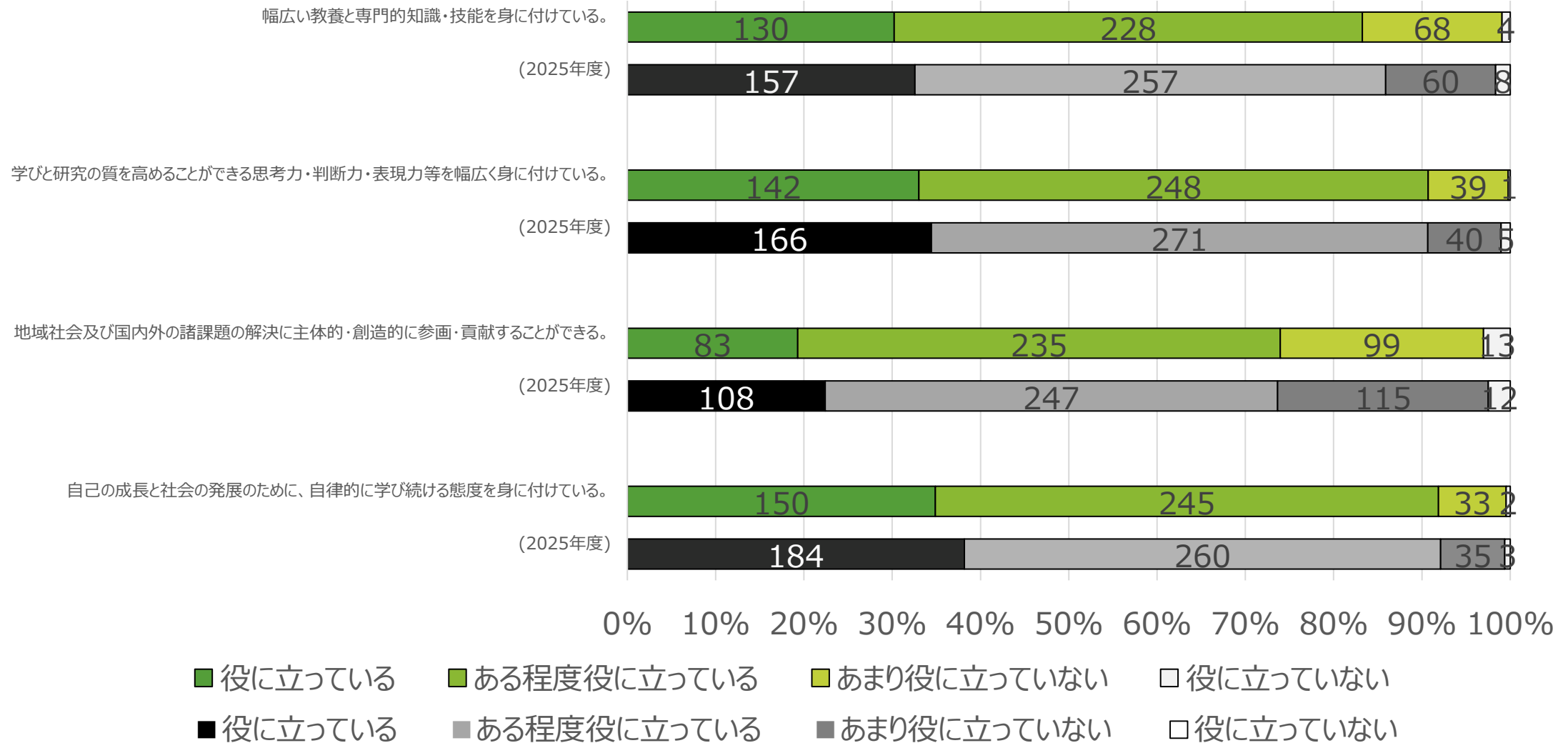


【比較】

授業と授業以外での学びの身に付け度を比較すると、大きな差は見受けられない



現在の生活において（仕事・仕事以外問わず）、以下の資質・能力が役に立っていると思いますか。



3. 西南学院大学での教育や支援について

【総括】大学時代に身に付いたと感じるもの

「身に付いた」と答えた項目は、【態度・志向性】に関するものが多い一方、「身に付いていない」と答えた項目は、「キリスト教精神」「語学力」とともに「データ分析力」が上位に含まれている。

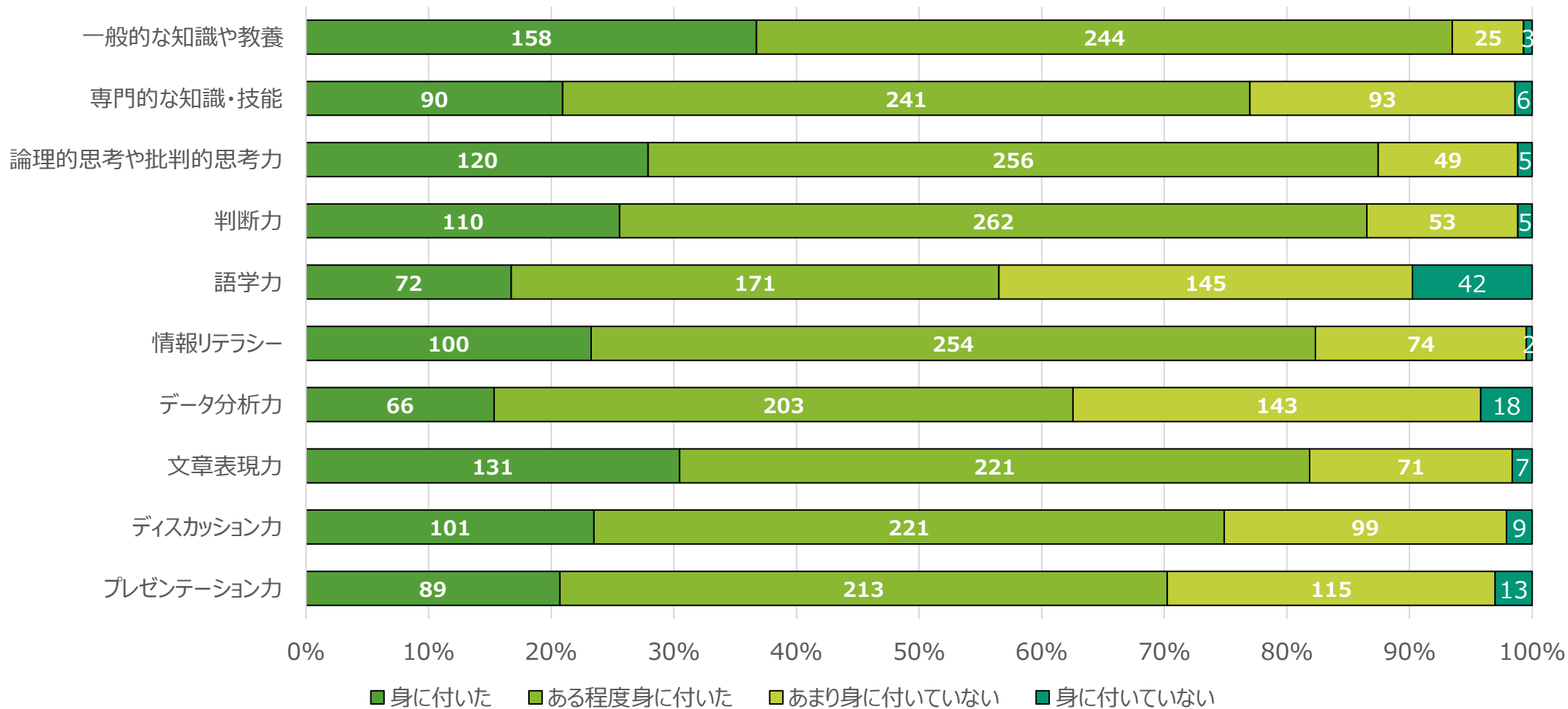
身に付いた、ある程度身に付いた と答えた人数

①	一般的な知識や教養 (402) 2025:一般的な知識や教養 (455)
②	人間性や倫理観 (395) 2025:人間性や倫理観 (441)
③	コミュニケーション力 (391) 2025:学び続ける姿勢 (433)
④	学び続ける姿勢 (386) 2024:コミュニケーション力 (429)
⑤	自己管理能力 (385) 2024:自己管理能力 (421)

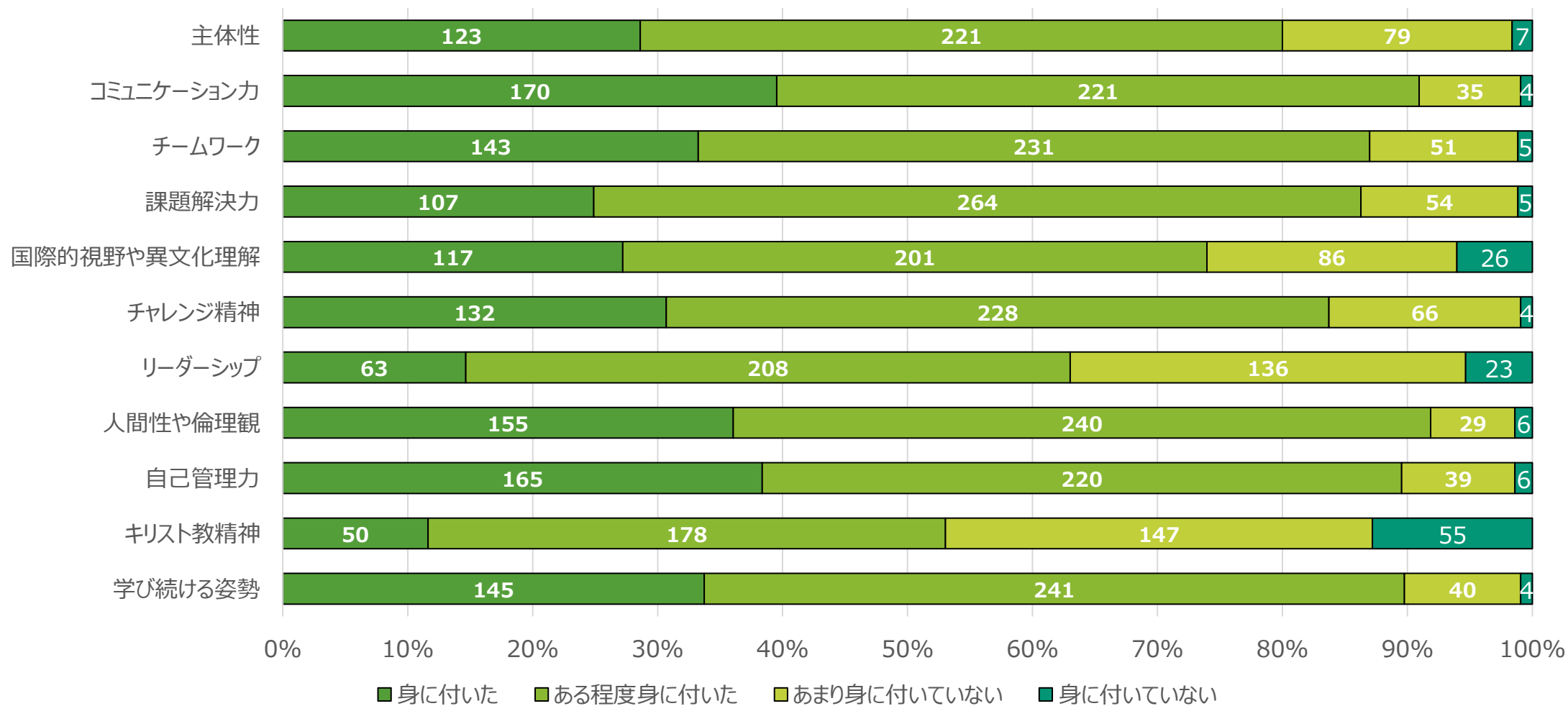
身に付いていない、あまり身に付いていない と答えた人数

①	キリスト教精神 (202) 2025:語学力 (201)
②	語学力 (187) 2025:リーダーシップ [°] (190)
③	データ分析力 (161) 2025:データ分析力 (174)
④	リーダーシップ[°] (159) 2025:キリスト教精神 (171)
⑤	プレゼンテーション力 (128) 2025:プレゼンテーション力 (156)

大学時代に身に付いたと感じるもの_1/2



大学時代に身に付いたと感じるもの_2/2



【総括】大学時代にもっと身に付けておけばよかったと感じるもの

- ・ 上位項目の「語学力」「専門的な知識・技能」「課題解決力」は、社会人基礎力として必要な力を大学時代に身に付けておきたかったことが推察される。
- ・ 「語学力」は在学中に身に付けることができなかった項目の上位にも挙がっている。

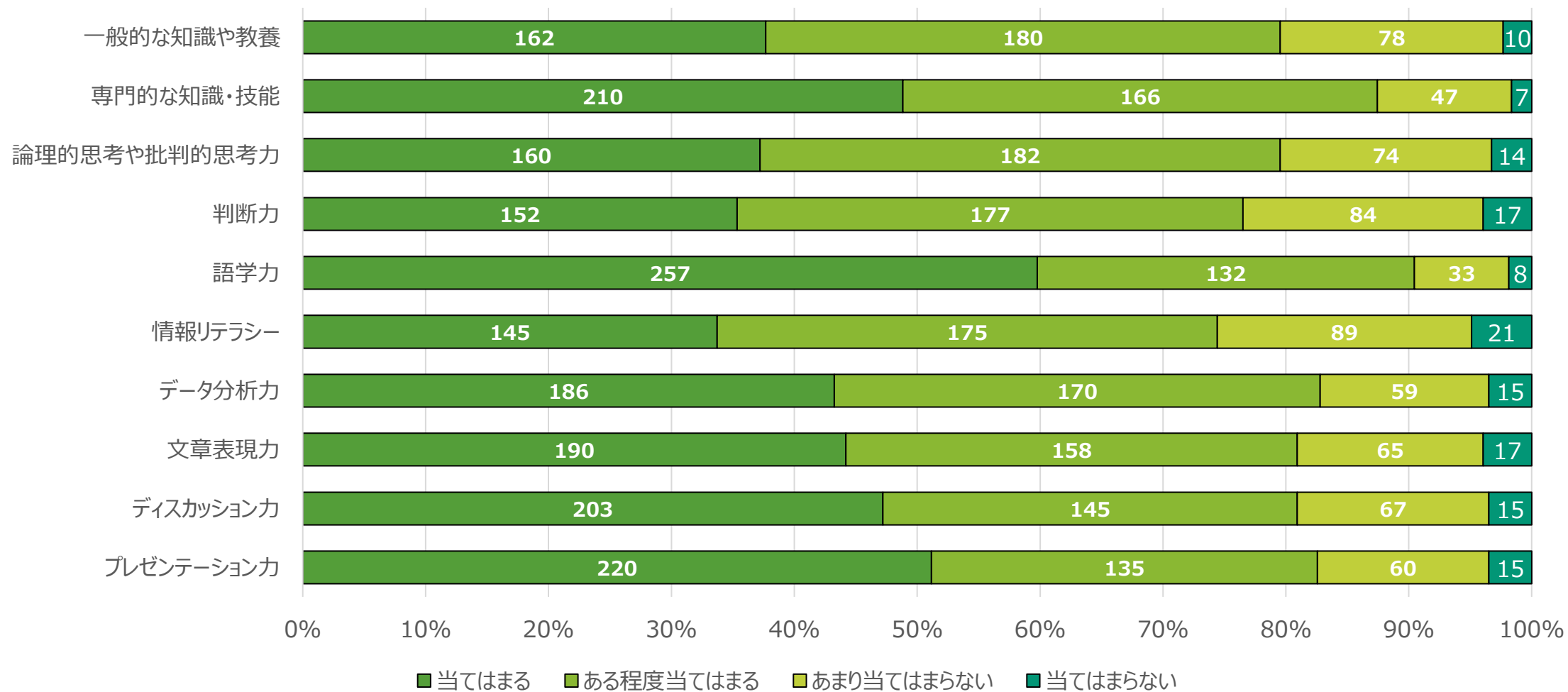
当てはまる、ある程度当てはまる と答えた人数

①	語学力 (389) 2025:プレゼンテーション力 (426)
②	専門的な知識・技能 (376) 2025:専門的な知識・技能 (424)
③	課題解決力 (359) 2025:語学力 (418)
④	データ分析力 (356) 2025:ディスカッション力 (407)
⑤	プレゼンテーション力 (354) 2025:データ分析力 (406)

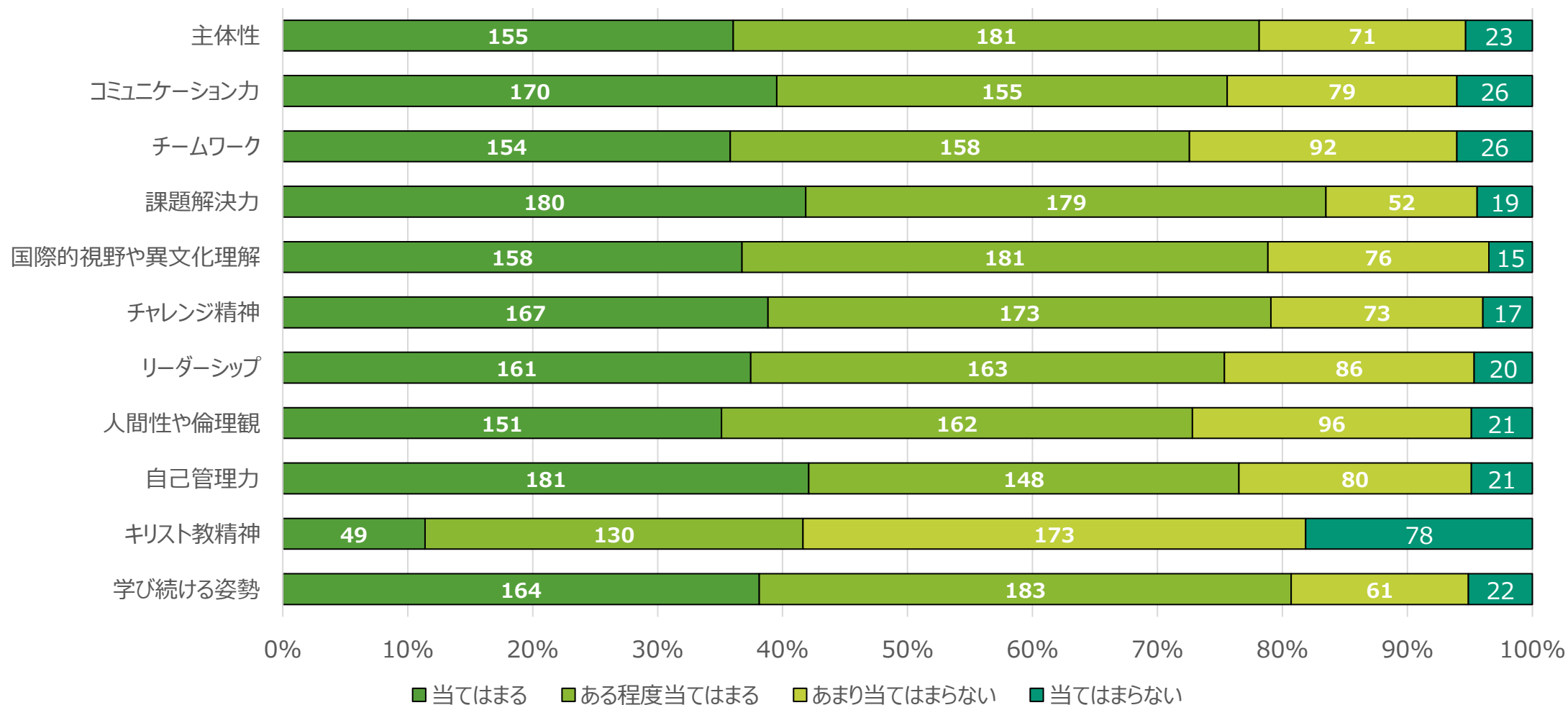
当てはまらない、あまり当てはまらない と答えた人数

①	キリスト教精神 (251) 2025:キリスト教精神 (285)
②	チームワーク (118) 2025:人間性や倫理観 (136)
③	人間性や倫理観 (117) 2025:情報リテラシー (129)
④	情報リテラシー (110) 2025:自己管理能力 (123)
⑤	リーダーシップ (106) 2025:判断力 (121)

大学時代にもっと身に付けておけばよかったと感じるもの_1/2



大学時代にもっと身に付けておけばよかったと感じるもの_2/2



【その他】大学時代にもっと身に付けておけばよかったと感じるもの_1/2

Excel、WordやIT系の知識

英語（TOEIC800程度）、統計（統計検定準1級程度）

ネガティブ・ケイパビリティな力。答えを急がず立ち止まって考え続ける力。

コロナ禍だったため、新しいことに挑む姿勢や新しい場所に飛び込む勇気がなかったと思う。若くエネルギーのあるうちに自分にも挑戦することができると感じられる経験をした方が良かったと思う。

タスクの分解とタイムマネジメント

語学力(特に英語)

幅広い人間関係の形成能力

社会人として必要なスキル 例えば パソコン、Microsoft関連

もっと色々なものに興味を持って挑戦しておけばよかった。身につける能力ではなく、経験としてやるべきだったと感じている。

実際に使える語学力をつけておきたかったです。

マーケティング知識

お金の知識 働いてから引かれる税金などの知識

資格取得を積極的にすればよかった

専門資格など。

海外で生活する経験

TOEICや資格試験、語学

意欲的に学ぶ姿勢をもっと持つべきだった

レジリエンス力

【その他】大学時代にもっと身に付けておけばよかったと感じるもの_2/2

体力、忍耐力、向上心

アンケートの選択肢にある通り、情報リテラシーや専門性、業界のサプライチェーン理解、金融知識などは身につけておけばよかったと思う機会は多々ある。

専門分野以外の知識の継続。

お金に対する知識

友達作り！

お金の勉強（投資等）

身に付いたと回答はしていますが、それで満足すべきではないと考えているため、いかなる能力であろうともっと身に付けておきたいと思うと思います。

第二外国語やそれ以上の言語の専門性 お金について(資産運用、貯金、貯蓄等) 冠婚葬祭などの習わし ビジネスマナー、テーブルマナー

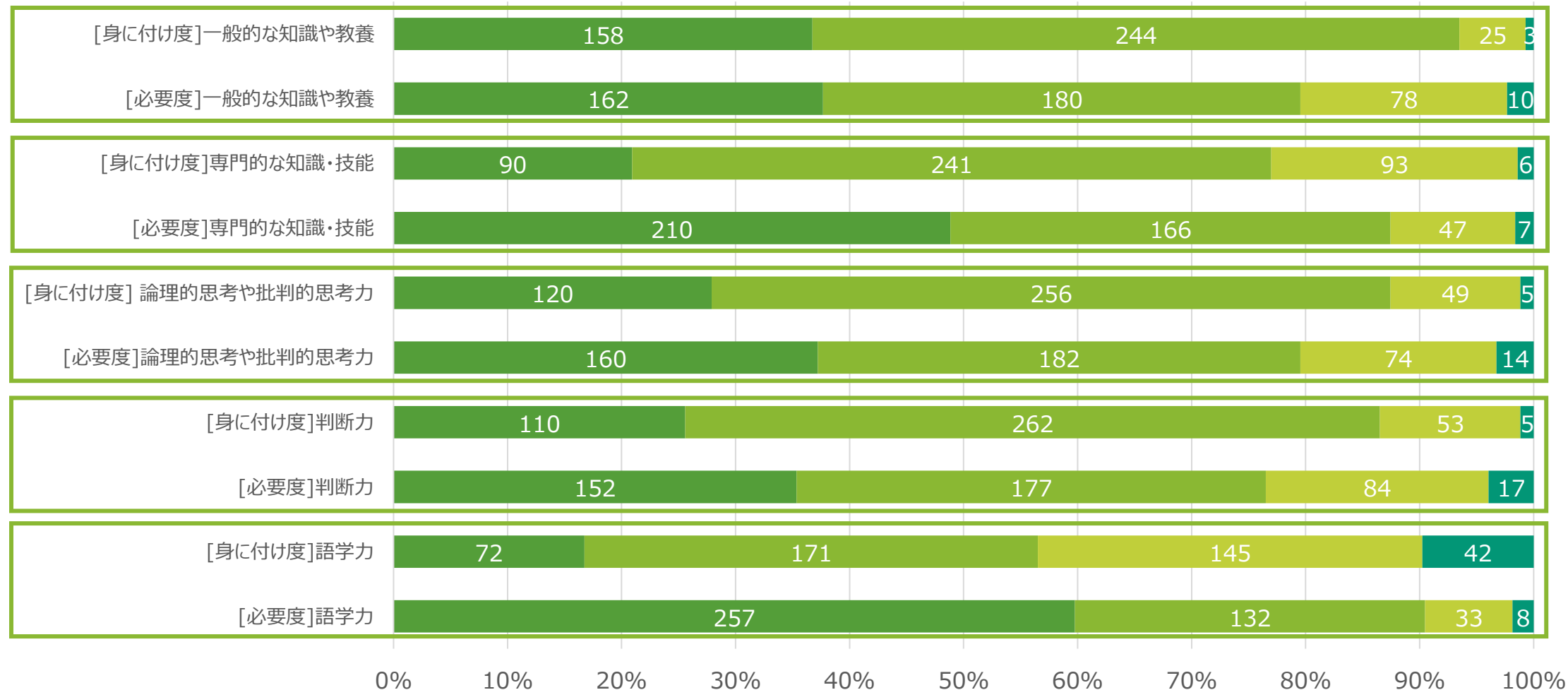
就職活動や進路選択における主体性

キリスト教学は卒業した後に振り返ると西南ならではの講義内容で面白かったです。当時は気づくことができませんでした。

資格取得およびそれに向けた勉強

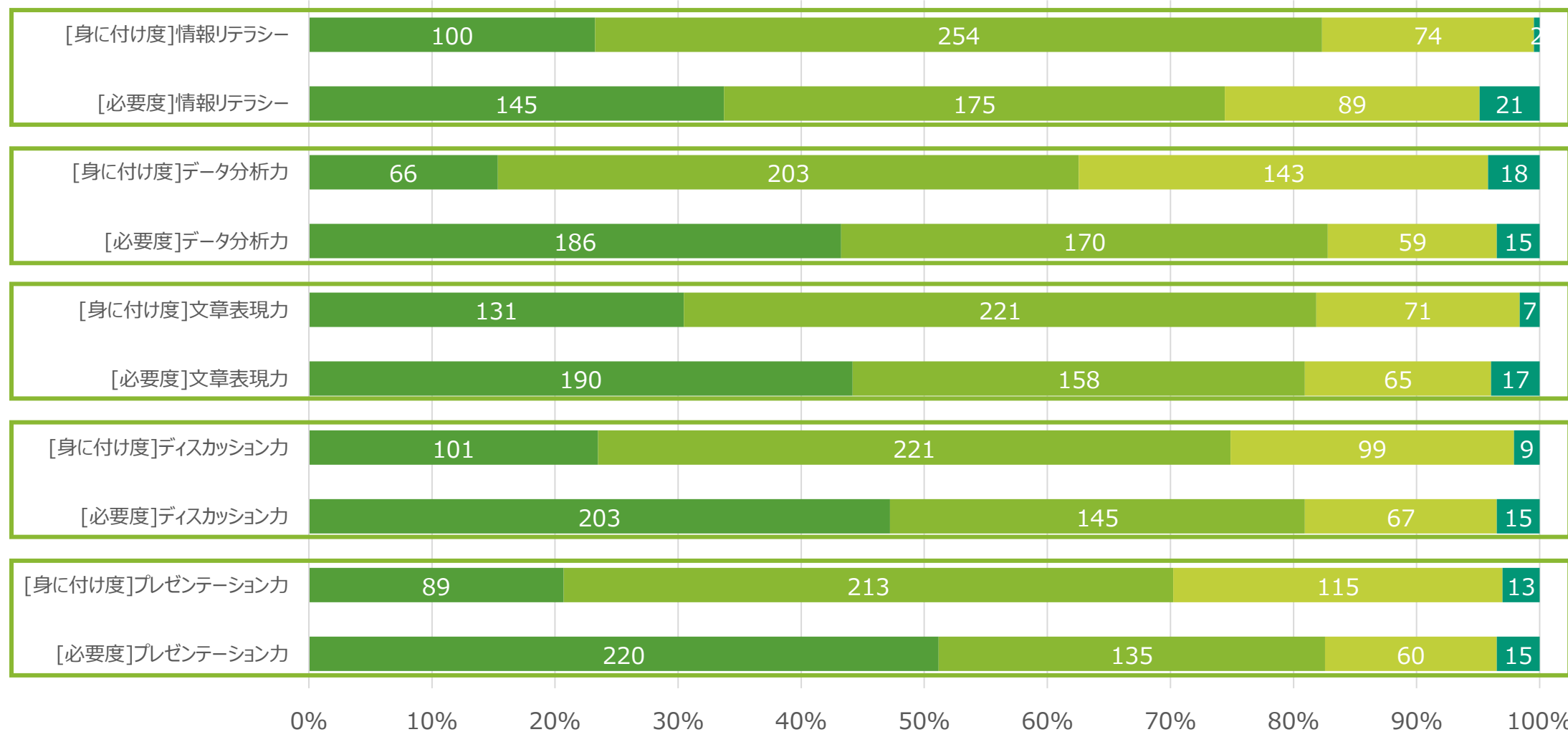
【比較】（上段）身に付いた vs （下段）もっと身に付けておけばよかった_1/4

[身に付け度]…大学時代に身に付いた / [必要度] もっと身に付けておけばよかった



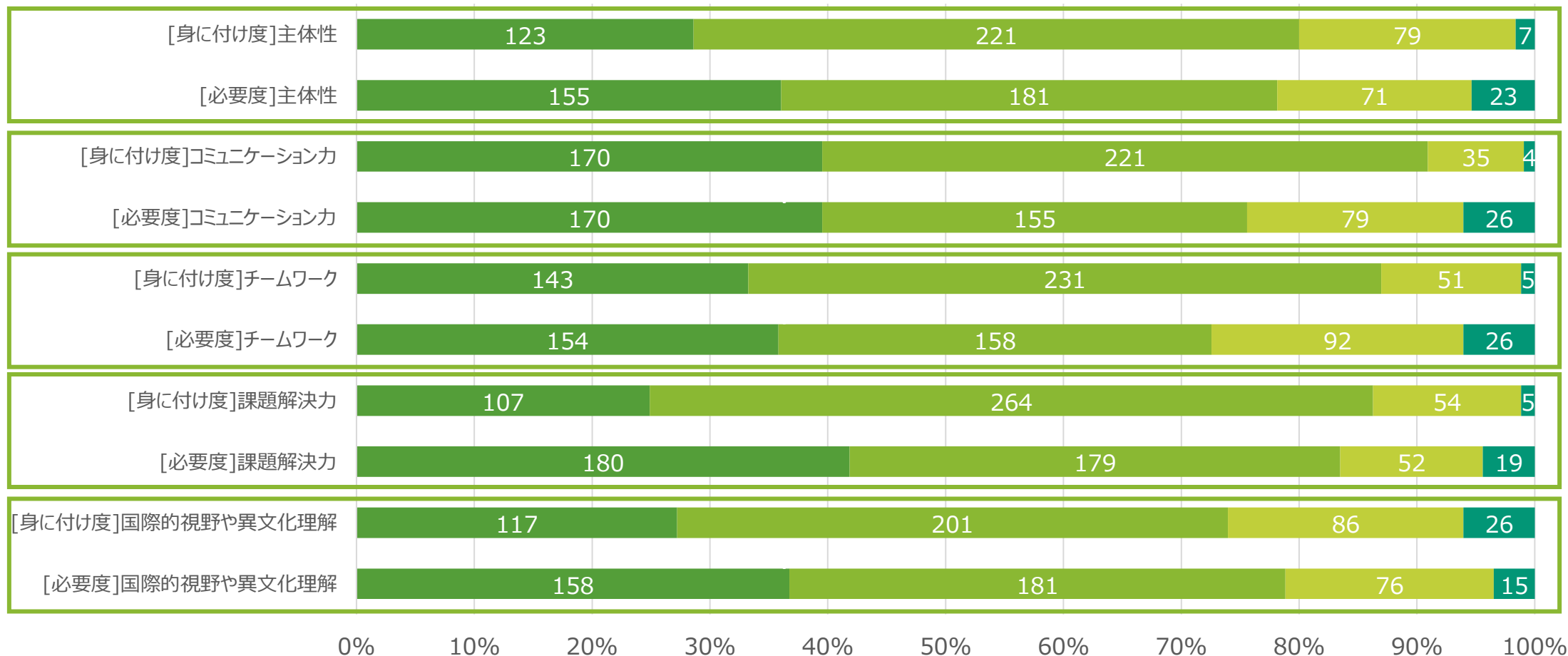
【比較】（上段）身に付いた vs （下段）もっと身に付けておけばよかった_2/4

[身に付け度]…大学時代に身に付いた / [必要度] もっと身に付けておけばよかった



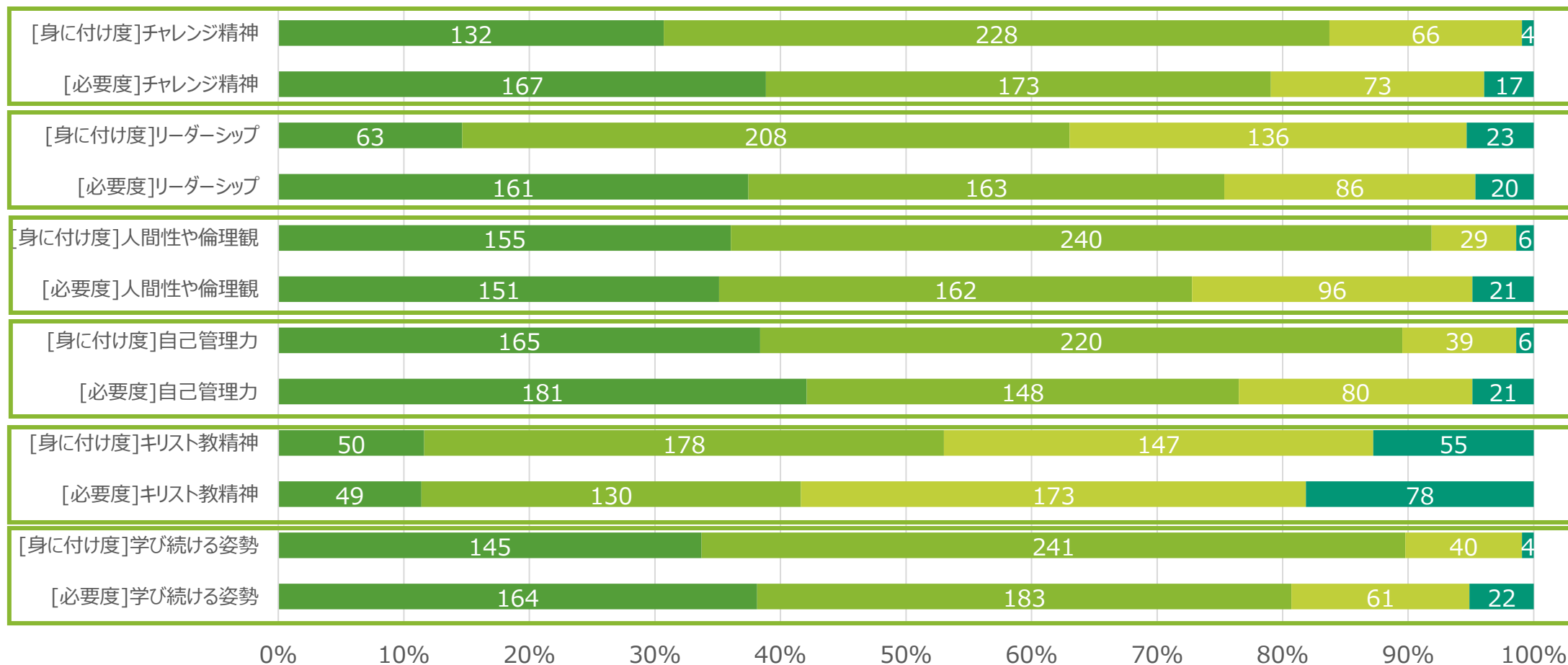
【比較】（上段）身に付いた vs （下段）もっと身に付けておけばよかった_3/4

[身に付け度]…大学時代に身に付いた / [必要度] もっと身に付けておけばよかった



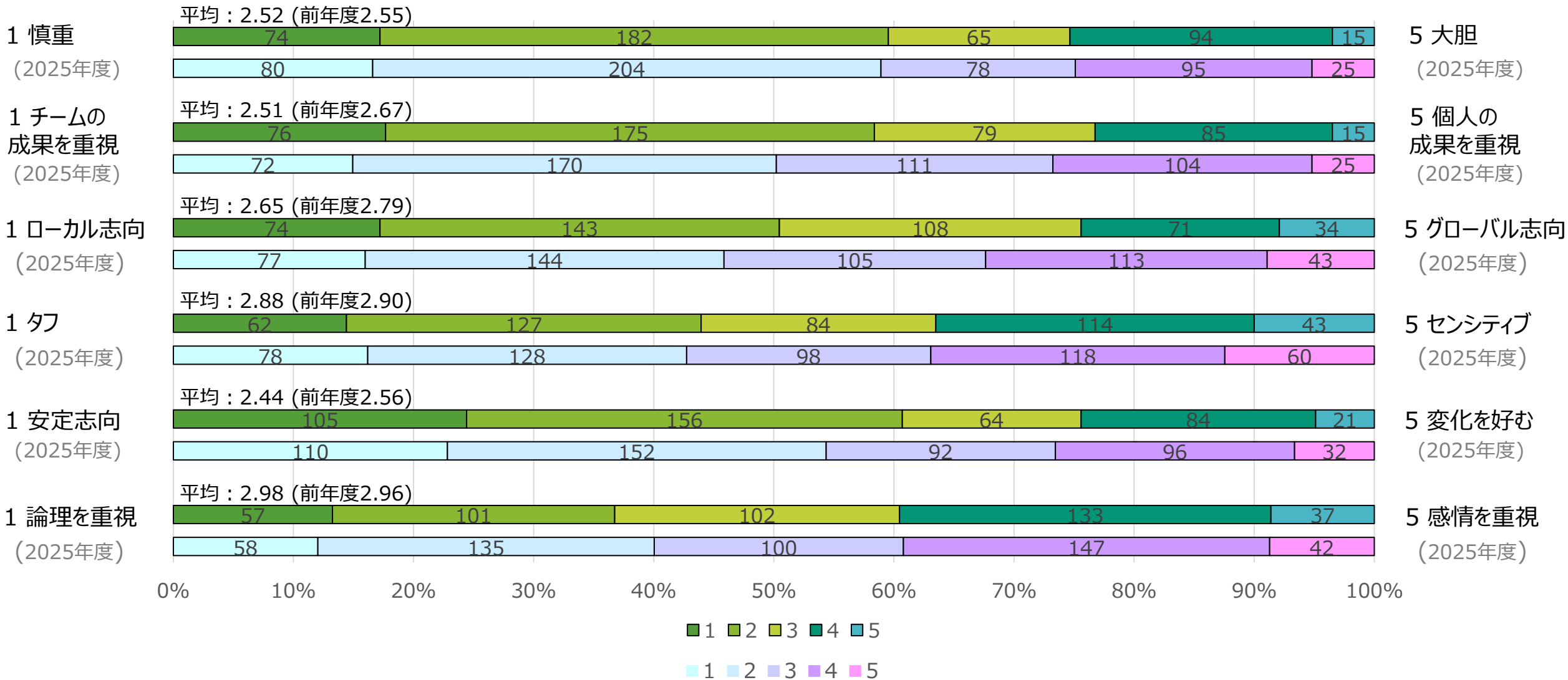
【比較】（上段）身に付いた vs （下段）もっと身に付けておけばよかった_4/4

[身に付け度]…大学時代に身に付いた / [必要度] もっと身に付けておけばよかった



4. 自身の性格・志向について

自身の性格・志向について【5段階で近いと考えるものを選択】



5.西南学院大学の支援について

【総括】西南学院大学の支援について

- ・ 最も充実していた項目は、「海外留学・国際交流」。次に、「学生生活支援」「学修支援」が続く。
- ・ 今後、最も支援が期待される項目は、「進路支援」。また、「海外留学・国際交流」「学生生活支援」が続く。

大学在学中に支援が充実していたと感じるもの

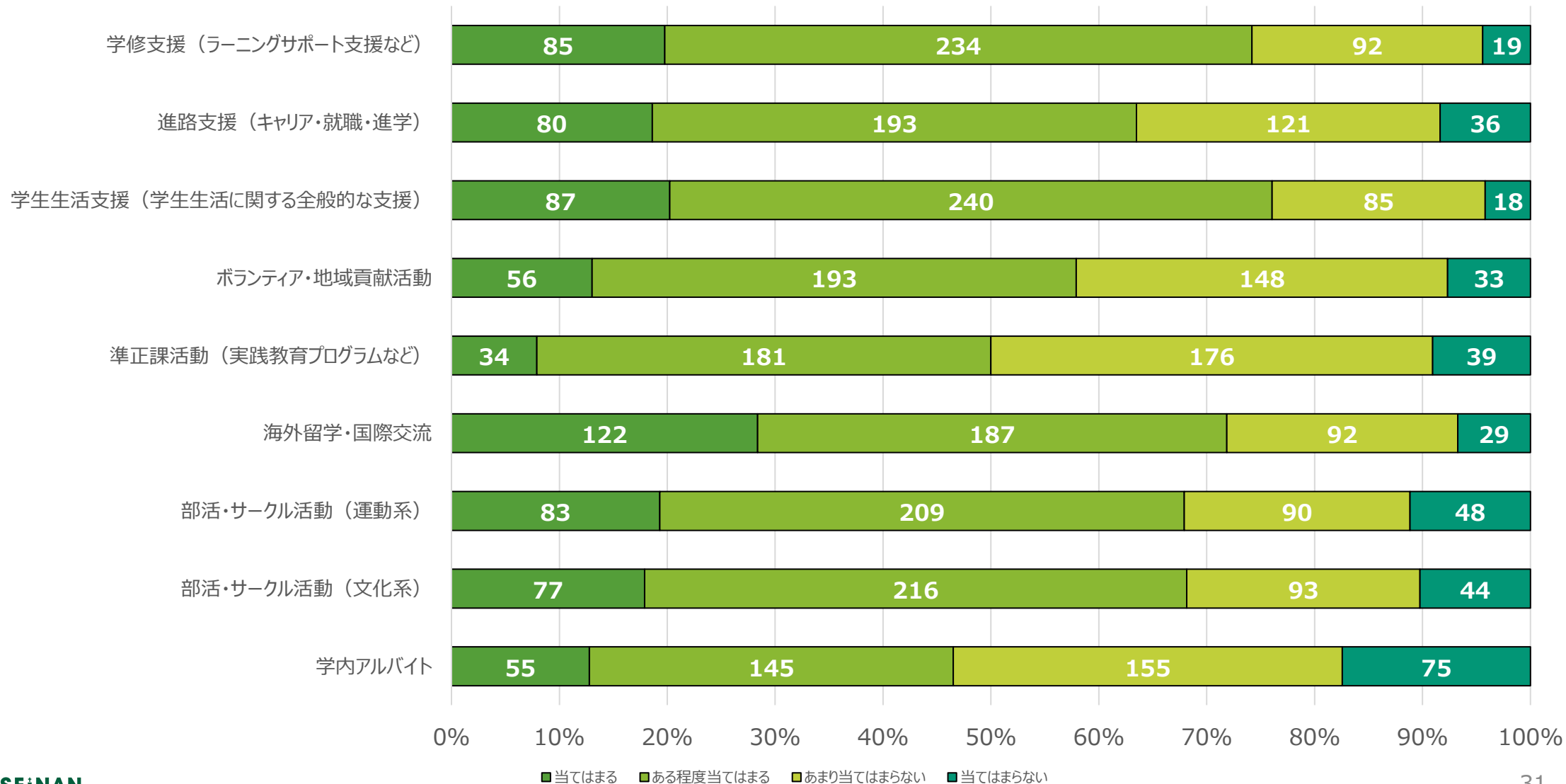
【当てはまると答えた人数】

①	海外留学・国際交流 (122)
②	学生生活支援 (学生生活に関する全般的な支援) (87)
③	学修支援 (ラーニングサポート支援など) (85)
④	部活・サークル活動 (運動系) (83)
⑥	進路支援 (キャリア・就職・進学) (80)

今後の社会動向等を踏まえ、支援を充実させることが望ましいと感じるもの【当てはまると答えた人数】

①	進路支援 (キャリア・就職・進学) (250)
②	海外留学・国際交流 (211)
③	学生生活支援 (学生生活に関する全般的な支援) (185)
④	学修支援 (ラーニングサポート支援など) (173)
⑤	準正課活動 (実践教育プログラムなど) (149)

大学在学中に支援が充実していたと感じるもの



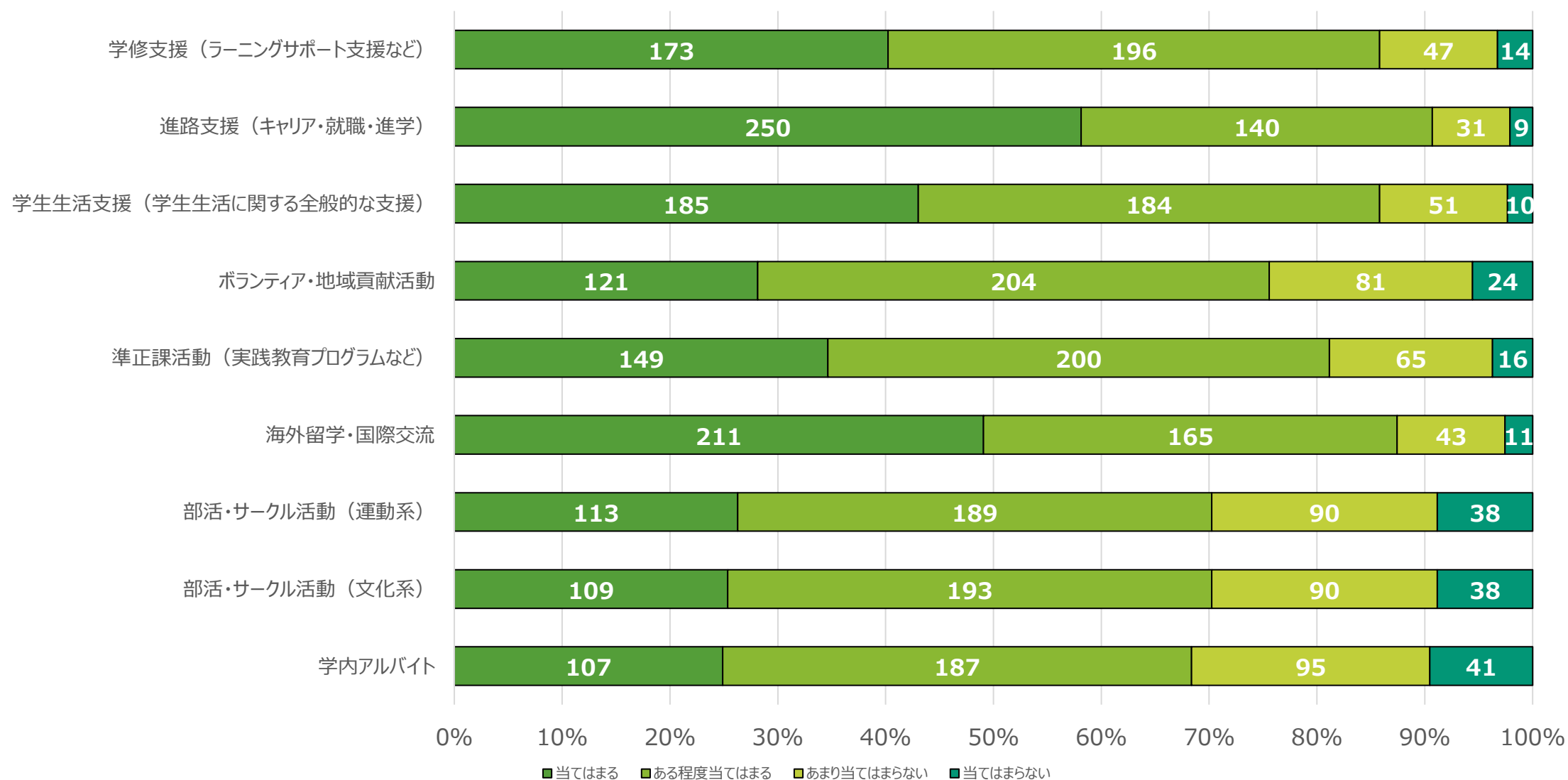
【その他】大学在学中に支援が充実していたと感じるもの(自由記述)_1/2

学修支援	図書館
学修支援	資格取得支援
学修支援	図書館設備
学修支援	ゼミ活動
学修支援	単位取得サポート
学修支援	語学講座
学修支援	図書館
学修支援	図書館サービス
学修支援	文学部の待遇。言語教育センターや図書館の6階(だったと記憶している)が文学部のホームのようなイメージで大学の顔として充実した生活出来ている感覚だった。
学修支援	ゼミ活動
学修支援 / 学生生活支援	資格試験の補助、生協の割引サービス
学修支援 / 海外留学・国際交流	語学学習・海外留学への支援サービス（言語教育センター・国際センターによる支援など）
進路支援	就職活動の支援には大変お世話になりました。
進路支援	就職支援 コロナ禍での就職活動でしたが、オンラインでの面接練習や相談など、多岐に渡り支援していただいた。
進路支援	就職活動です。
学生生活支援	学生相談室
学生生活支援	学食（いつもありがとうございます。）
学生生活支援	学内のカウンセリング
学生生活支援	学食。 生協との連携。

【その他】大学在学中に支援が充実していたと感じるもの(自由記述)_2/2

学生生活支援	コロナ禍の配給サービス
学生生活支援	奨学金
学生生活支援 / 進路支援	カウンセリング、学生課と就職支援課を横断した支援が有り難かったです。
学生生活支援 / 学修支援	学食がうまかった。本当に美味しかった。 図書館も素晴らしかった。もっと入り浸ればよかった。
学生生活支援 / 学修支援	ミールカードやTOEICの講座など、大学生協の支援
準正課活動	インターンを支援していただき、西日本シティ銀行シンガポール事務所に行かせていただきました。
準正課活動	vismoot
準正課活動	講義の質、正課活動以外の学習機会
海外留学・国際交流	国際センターにとってもお世話になったので、国際センターのイベントや支援制度は整っていたと思います。
海外留学・国際交流	留学支援
部活・サークル活動	サークル活動が非常に充実しておりました。サークル活動によって人とのコミュニケーションやリーダーシップのすべてを得たと思います。それは大学側が過剰な制限を科すことなく、学生側に融通をきかせていただけていたからだと思います。今の現状、どうなっているかは噂程度ですが学生がのびのびと活動できる場であつたら幸いです。
部活・サークル活動	大学祭実行委員会
部活・サークル活動	部活のグラウンド
部活・サークル活動	学生課による体育会活動へのご支援。

今後の社会動向等を踏まえ、支援を充実させることが望ましいと感じるもの



【その他】今後の社会動向等を踏まえ、支援を充実させることが望ましいと感じるもの(自由記述)_1/2

学修支援	AIとの向き合い方。
学修支援	英語は喋れて当たり前、になって欲しい。インプットもいいがアウトプットする授業、環境を作って欲しい。
学修支援	コロナが流行り始めの頃、オンライン授業が始まり出したにも関わらず、全く授業の連絡も実施もしない教授がいた。そのうえ前期のテストは実施され、何も答えられず単位を落としたことがあった。(他友人も同じく答えられなかったそう) 同じようなことが二度とないよう、教授が学費に見合った授業をしているのか監視するシステムがほしいと思う。
学修支援	情報リテラシーやプログラム系(ガッツリとまだは言わないが何ができるのか、仕事でどういう使い方できるのかイメージできる程度)の講座なども開催してみるのはいらないか。(すでに開催されていたら申し訳ないです。)
学修支援	社会人スキルを身につけられるような実践プログラム(財務,PC,AI,コミュニケーション,リーダーシップ等)
学修支援	AIと共にビジネスを進めて行く必要があることを踏まえて、自分で考え判断する力と、AIの回答を批判的にジャッジすることができる力は大切かと思います。
学修支援 / 進路支援	児童教育学科として、様々な学びをさせていただきましたが、教育現場に出たときにいかに専門的な技術や知識を持っていなかったかを実感しました。 それは教える先生によって、現場経験の有無や教育能力の個人差があること、おそらく大学側との連携も含め教えるべきことが教えられているのかどうかという感想が残りました。 教育採用試験対策も、基本的に学生同士やOBとの関わりのみでしかされていなかったのも、他の大学と比べるとそこに差を感じてしまうと思います
学修支援 / その他	障がい者(精神含む)への長期的な履修プログラム 社会人向けの講座
進路支援	ob訪問
進路支援	自分をもっと就職課を頼ればよかったのが、大前提なんです、参加しやすいような就職をサポートしてくれるイベントなどがあれば参加したかったなと思います。
進路支援	理系や専門職の職業もあることを知りたかったし、教えて欲しかったです。 実際に、今は電気関係の専門職に就いています。 大学時代は就職活動時は視野が狭かったと後悔しています。
進路支援	一般企業への長期インターンシップの紹介。(パソコンスキル等の社会人として必要な基礎スキルを学ぶ機会として。)
進路支援	キャリア形成、人生設計について考える授業があればよいと思う

【その他】今後の社会動向等を踏まえ、支援を充実させることが望ましいと感じるもの(自由記述)_2/2

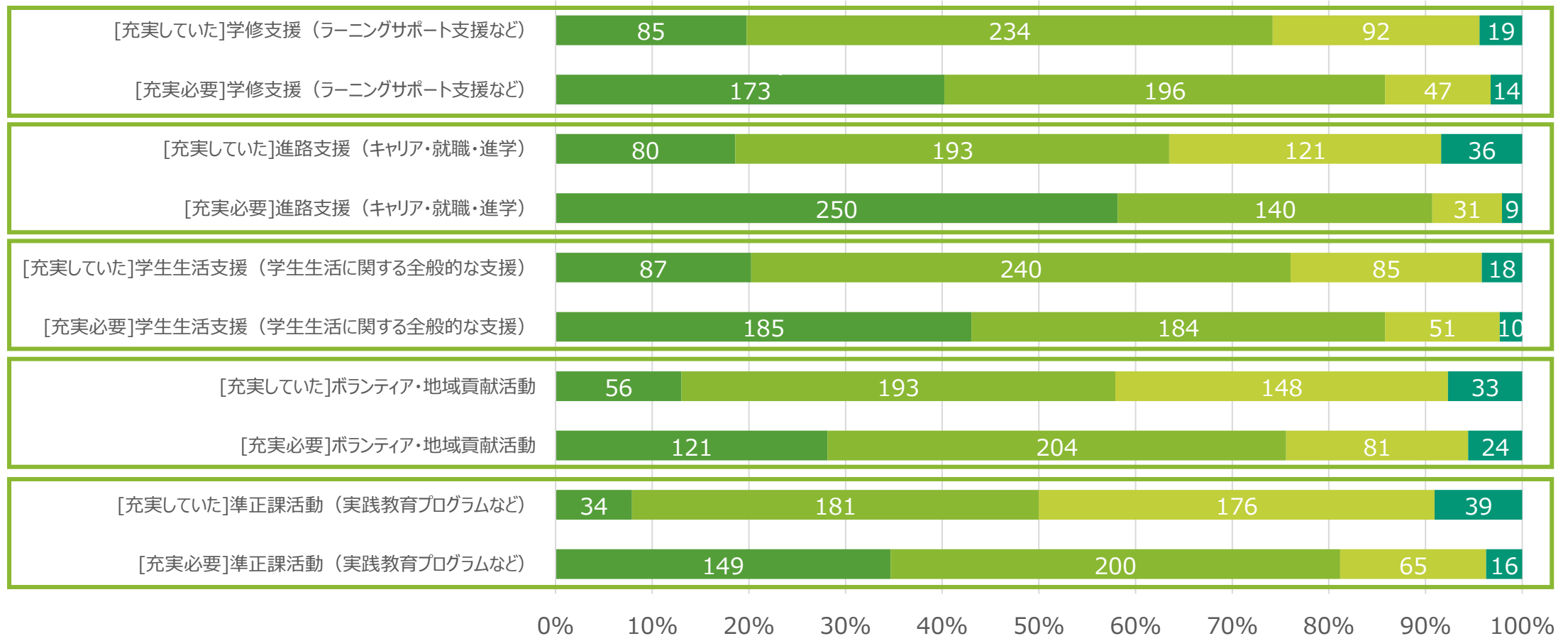
学生生活支援	学生どうしの交流機会
学生生活支援	発達障害や、その傾向がある人に対するサポート、支援
学生生活支援	優秀な学生をより多く育てるための奨学金
学生生活支援 / 学修支援	まず、安い家賃で住める学生寮があると良いなと思います。学生時分は熊本から通っていましたが、西南の周辺はセキュリティの面などで安心して住めるような安いアパートがとても少なかった印象があります。 また、AIについての学習支援もあると良いのではないかと思います。いま実際に働いていて、いかに業務の中でAIを活用できるが大きなポイントだと感じています。企業単位で見てもAIを活用出来ている企業は少ない様なので、多様なAIツールに慣れ親しんでいる人材はどこでも必要とされています。
学生生活支援 / 進路支援	九州圏内で上位の私立大学である自覚を学生に改めて感じてもらい、自信を持って大学生活や就職活動、その後の社会に出て行けるような支援。 自分を含め文学部の周りの友達と話していた(今でも、今だから話せる的なノリで話題になる)のが、西南の文学部はもちろん元々目指していた人も中にはいると思うが、関東や関西の私大落ちや九大落ち、センターでコケた人たちがいる種妥協で入る事が多いと感じている。それを卒業まで引き摺っている人も中にはいて、在学中はそれをコンプレックスに感じて私なんか、僕なんかがあんなすごい企業に行けるわけないとか、留学なんて自分のちからじゃ行けないなど低く見積って行動してしまっている部分があると感じる。 先日日経ニュースの卒業生が企業で活躍している大学ランキングで西南が3位を取ったことはかなり話題になったと認識している。何を基準にランキングを作成したかは不明だが、全国上に報道されるほどのニュースに名前が出るほど活躍の場があるので大学側も学生ももっと在学中に潜在能力を引き出すことのできる支援を拡充すべきであると思う。 数々のご無礼の上、私の力不足により具体的な方策を提案できず大変恐縮ではありますが、何卒ご査収の上検討のほどよろしくお願い申し上げます。 末筆ではございますが、母校の益々のご発展と、在学生ならびに教職員の皆様のご健勝を心よりお祈り申し上げます。
準正課活動 / 進路支援	正課活動以外の学習機会や、多様な進路の紹介・支援
部活・サークル活動	体育会系への部活動への支援をもっと充実して欲しい。他の大学に比べて極端に、関心が薄いのではと感じていました。
部活・サークル活動 / その他	・大学祭実行委員会の宣伝活動 ・推薦枠を減らし、偏差値の向上
学内アルバイト	学内アルバイトでもっと専門性を高める機会があると良いように思う。 簡単なところでは、プレゼンテーションやレポート作成などはAIにポンだしてもらおう学生が多いかもしれないが、採点する側に回る機会が多くなれば、フィードバックを介して自信の成長にもつながるため。受け身ばかりでなく、学生自信が向上心や現状への危機感を抱いて切磋琢磨できる環境づくりにわずかなコストで促すことができる。

【比較】

(上段) 大学在学中に支援が充実していたと感じるもの

(下段) 今後の社会動向等を踏まえ、支援を充実させることが望ましいと感じるもの_1/2

[充実していた]…大学在学中に支援が充実していた / [充実必要]今後の社会動向等を踏まえ、支援を充実させることが望ましい

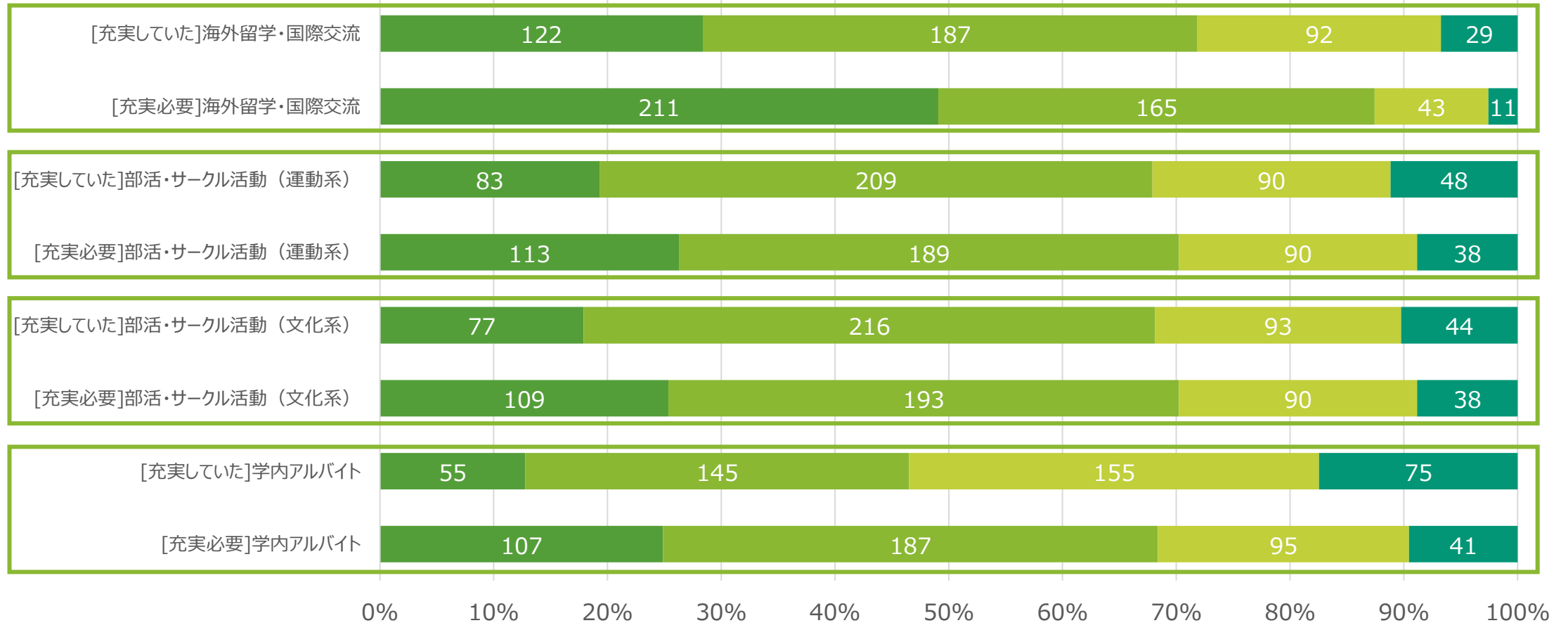


【比較】

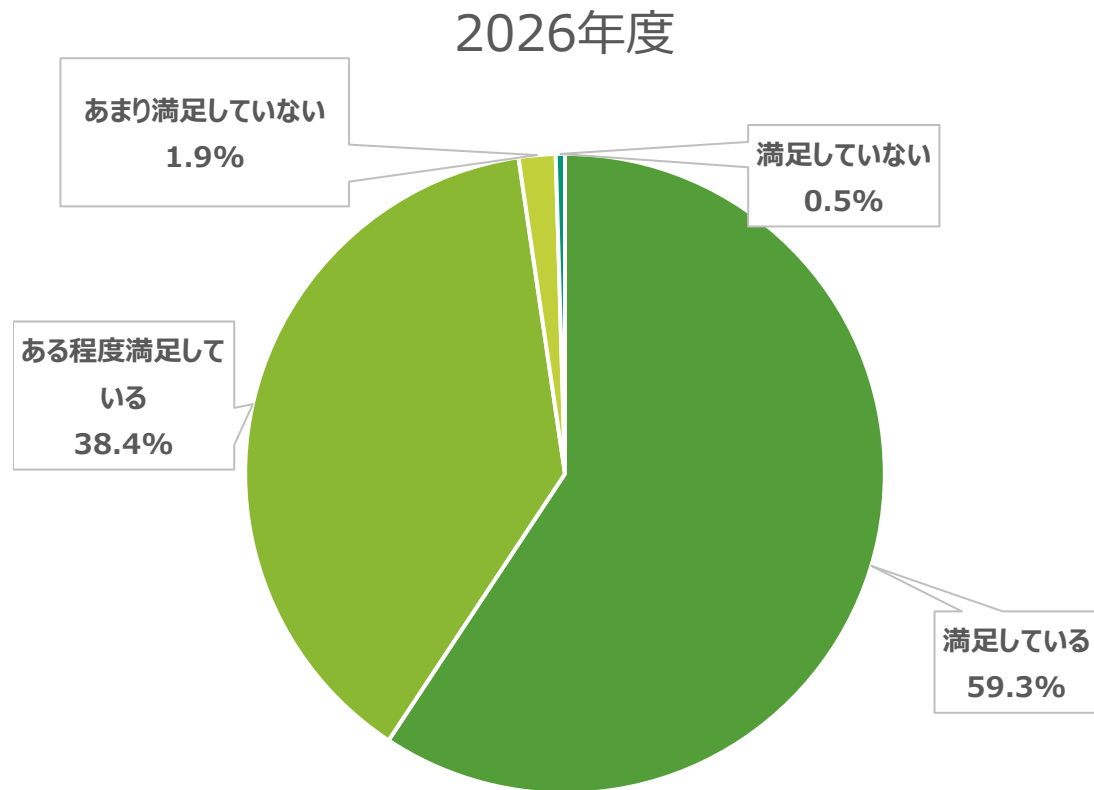
(上段) 大学在学中に支援が充実していたと感じるもの

(下段) 今後の社会動向等を踏まえ、支援を充実させることが望ましいと感じるもの_2/2

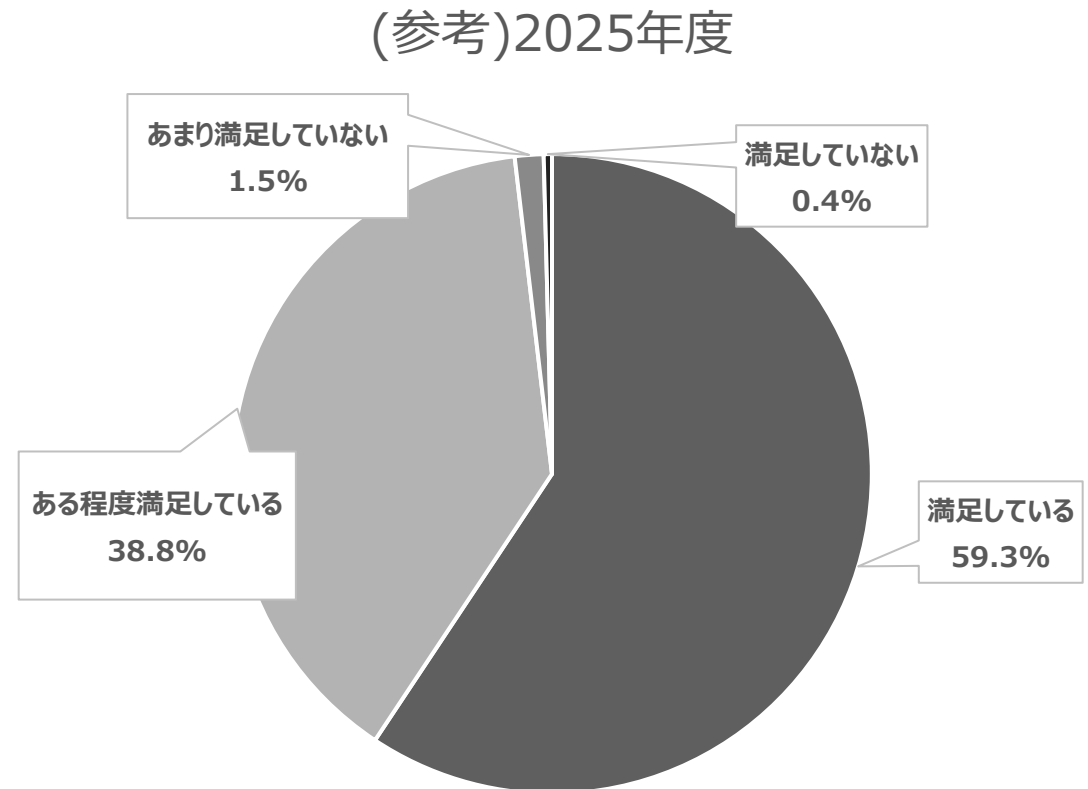
[充実していた]…大学在学中に支援が充実していた / [充実必要]今後の社会動向等を踏まえ、支援を充実させることが望ましい



西南学院大学への総合的な満足度について、4段階評価でご回答ください ⇒回答者の約98%が、『満足している』あるいは『ある程度満足している』と回答



■ 満足している ■ ある程度満足している
■ あまり満足していない ■ 満足していない



■ 満足している ■ ある程度満足している
■ あまり満足していない ■ 満足していない

西南学院大学に対する愛校心について、とても強い、やや強いと回答した卒業生は半数を超える（約60%）

