

2026年度前期 学修に関するアンケート

報告書

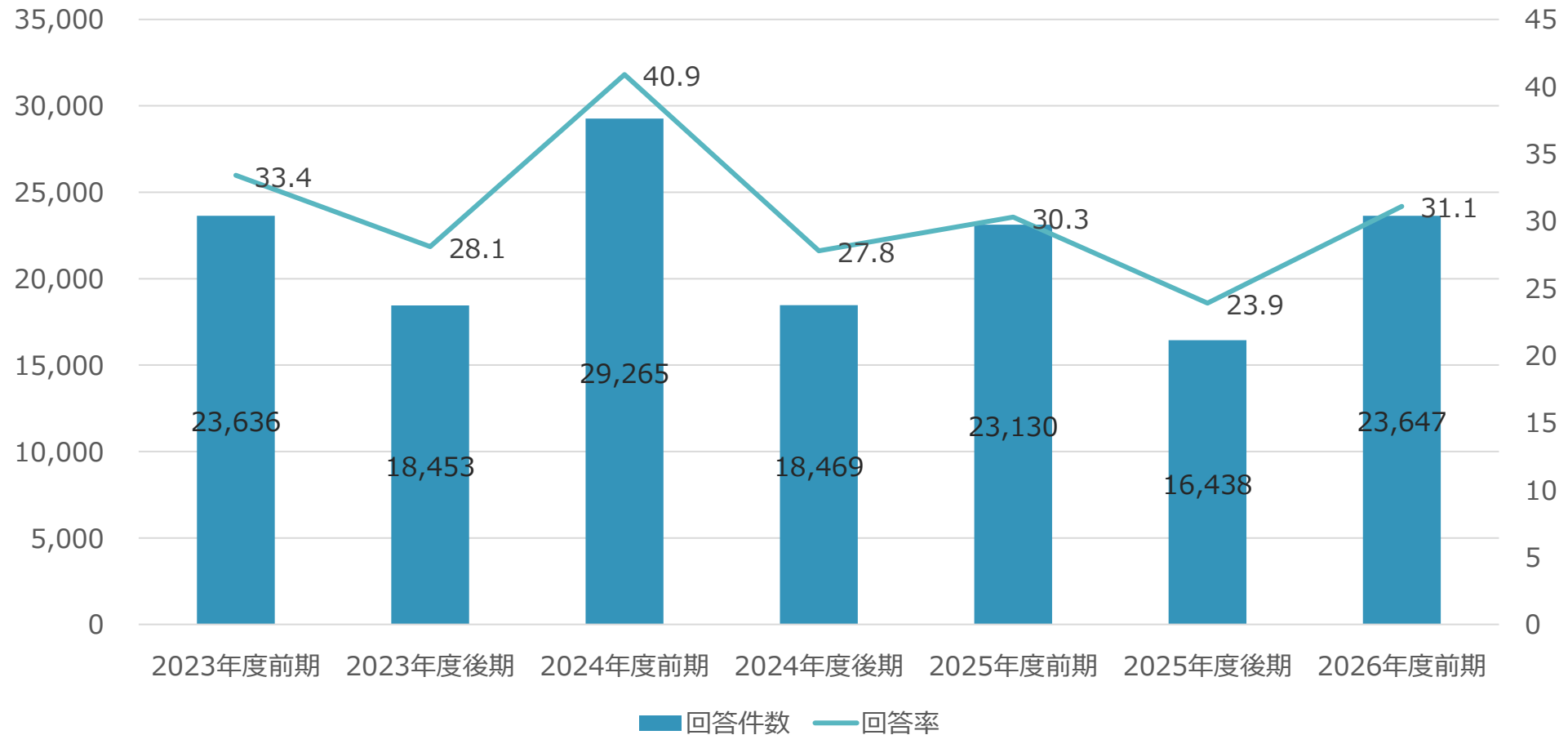
2026年度前期 学修に関するアンケート 実施概要

- **調査趣旨**：学生・教員双方が学修や授業について振り返り、その実態を把握し、個々の授業科目及び各学位課程の改善を図るとともに、学生が安心して受講できる学修環境の整備を図る。
- **実施対象**：本学が開講する授業科目を担当する全教員（非常勤講師含む）
- **対象科目**：全授業科目とする。ただし、授業回を持たない授業科目（卒業論文等）は除外する。
- **実施方法**：Web（i-Saints）
- **実施期間**：2026年7月6日～7月23日（授業最終前回、最終回） ※一部科目を除く

回答率

■ 総回答件数 23,647件、履修者総数（延べ人数 ※アンケート回答結果集計時人数）76,052件

■ **31.1%**



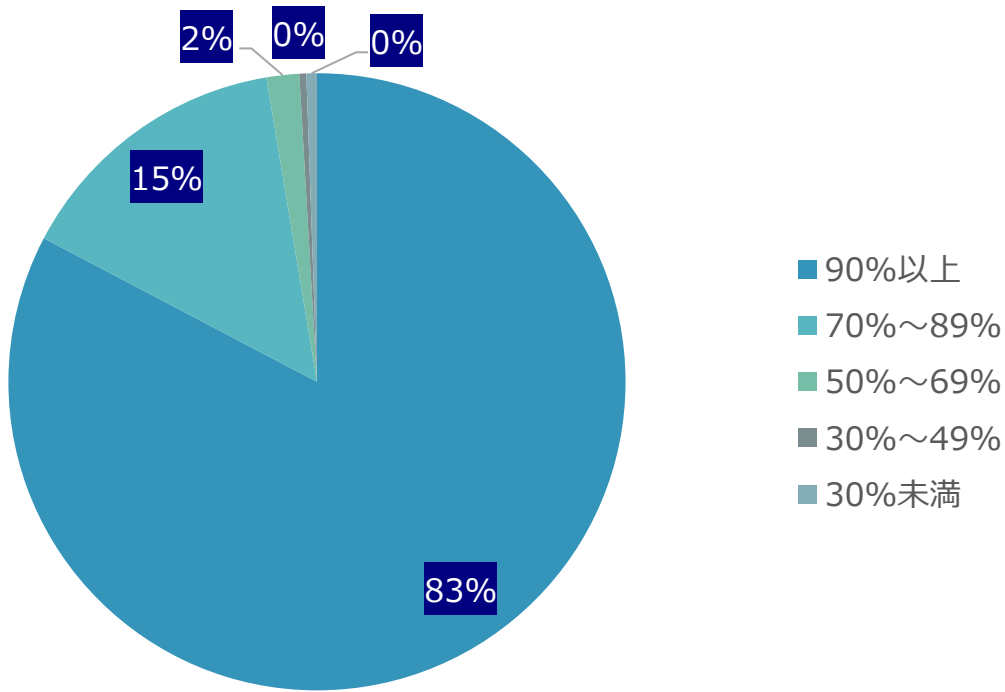
科目受講に係る基本情報に関する設問

- (1) この授業への出席率（遠隔授業の場合は、各回のMoodle等による課題への対応、同時双方向型のテレビ会議システムによる授業への参加）はどれくらいですか。
- (2) この授業を選んだ理由は何ですか。（複数回答可）
- (3) この授業の受講方法を教えてください。

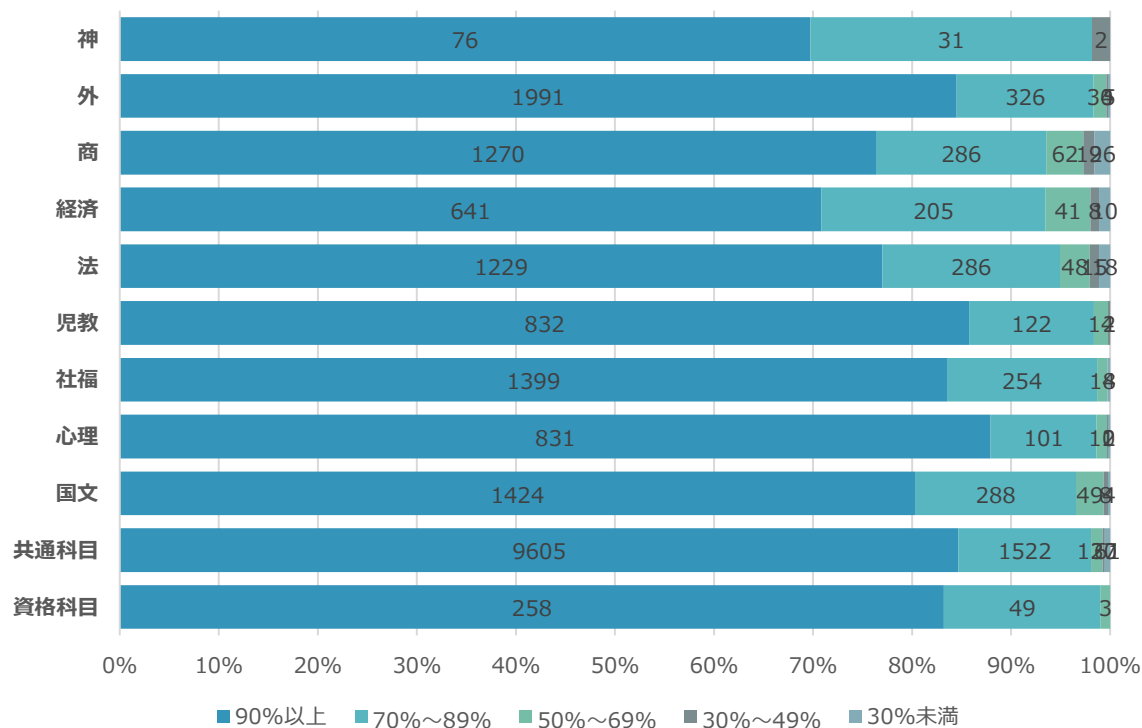
Q1.授業への出席率

- この授業への出席率（遠隔授業の場合は、各回のMoodle等による課題への対応、同時双方向型のテレビ会議システムによる授業への参加）はどれくらいですか。
- 「90%以上の出席」が最も多く83%

全学



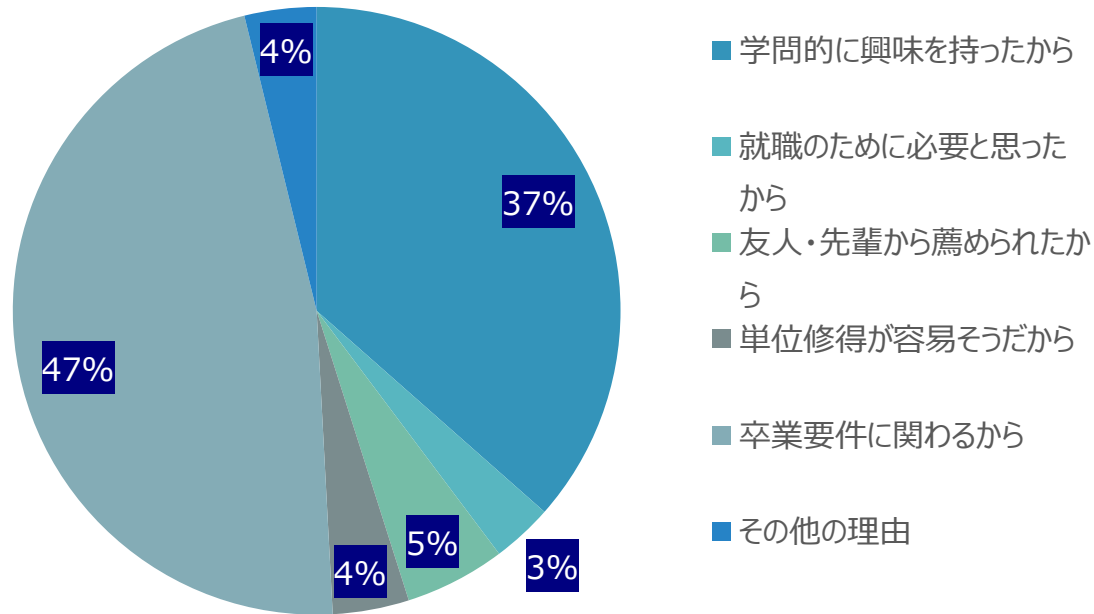
提供元別



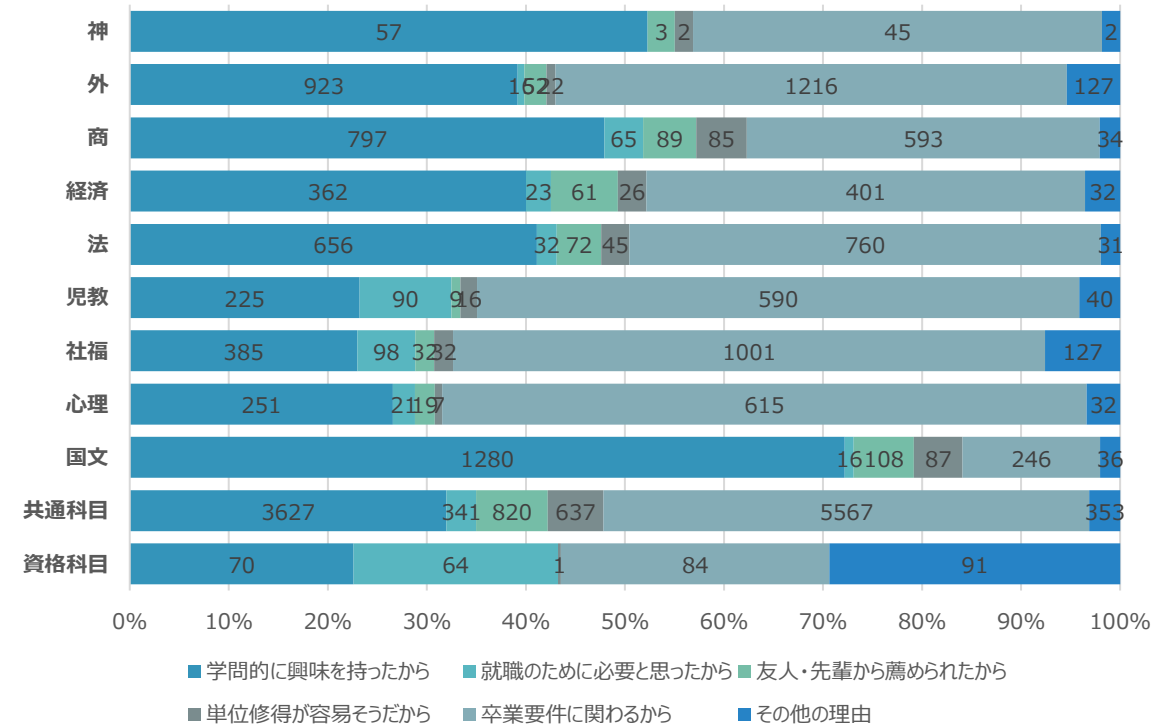
Q2.授業選択理由

- この授業を選んだ理由は何ですか。（複数回答可）
- 「卒業要件に関わるから」が最も多く47%

全学



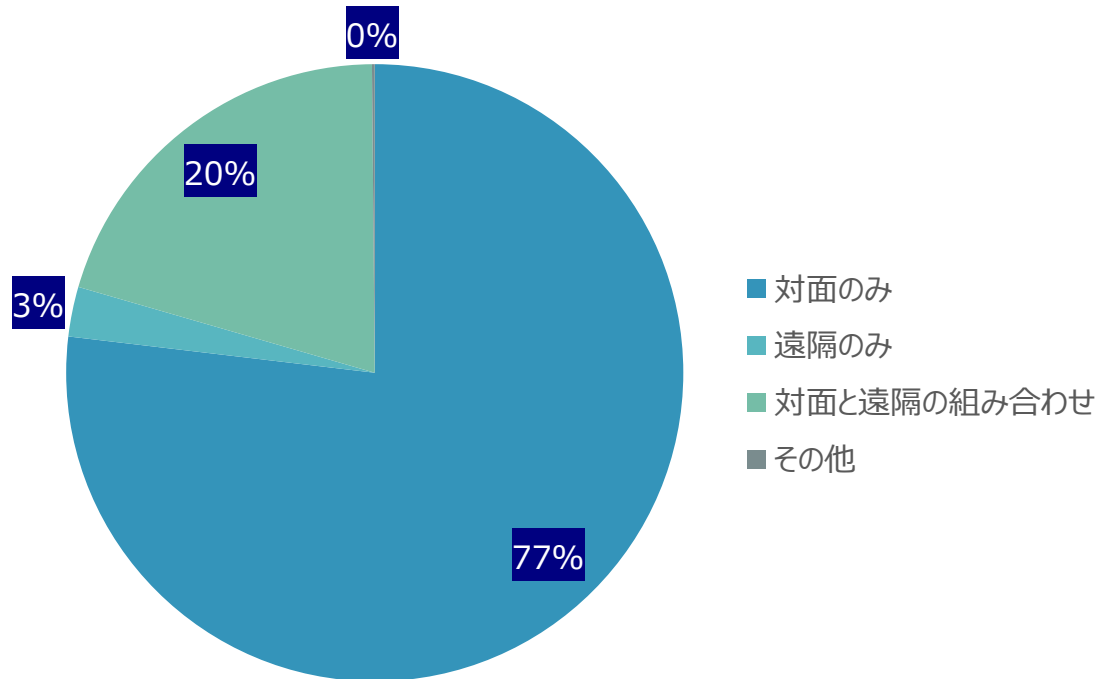
提供元別



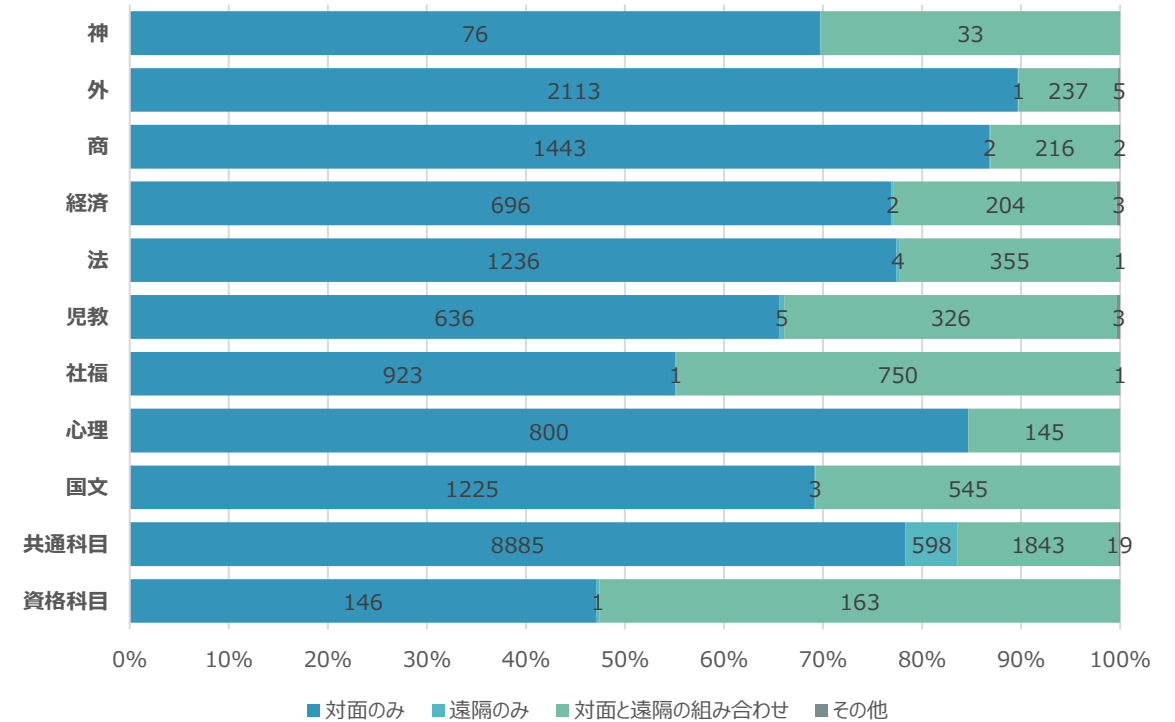
Q3.授業の受講方法

- この授業の受講方法を教えてください。
- 「対面のみ」が最も多く77%

全学



提供元別



受講者の学修状況・学修成果に関する設問

（４）その受講方法は、授業の到達目標達成や授業内容の理解のために効果的でしたか。

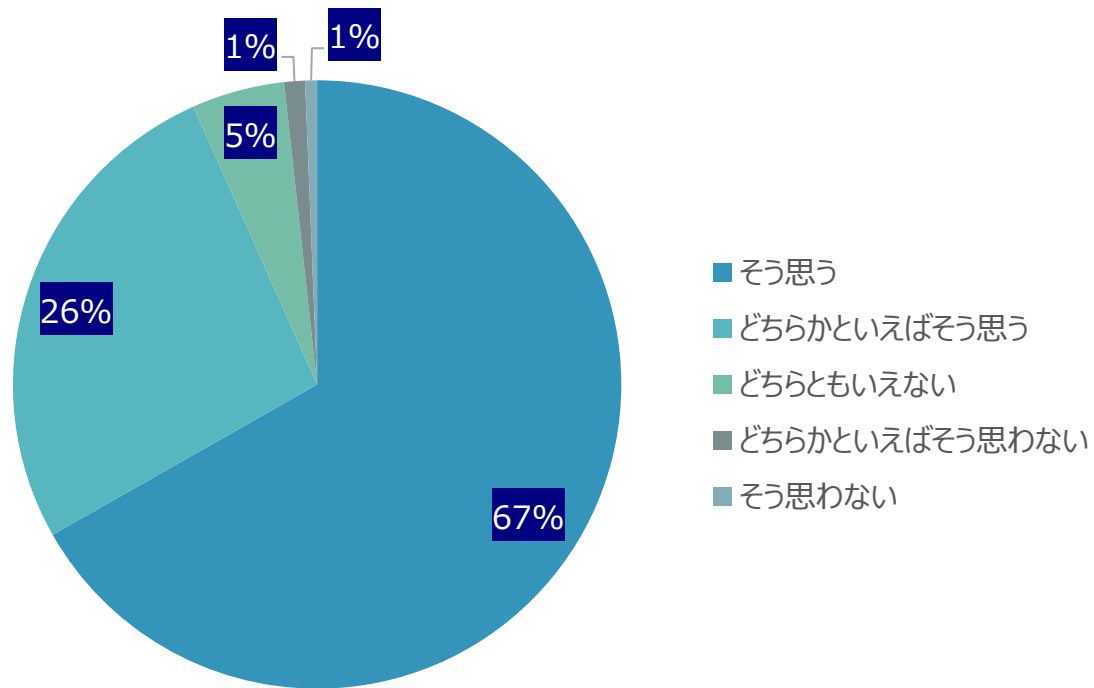
（５）この授業に関して授業時間以外に週平均どの程度事前・事後学修をしましたか（事前・事後学修とは、授業時間外で行う課題や、予習・復習、この授業に関する資料・データ・ニュース等の検索・閲覧・収集、書籍・動画等の確認、友人等との議論、教員への質問といった諸活動を指す）。

（６）シラバスに記載されている【授業の到達目標】について、あなた自身、達成できたと思いますか。

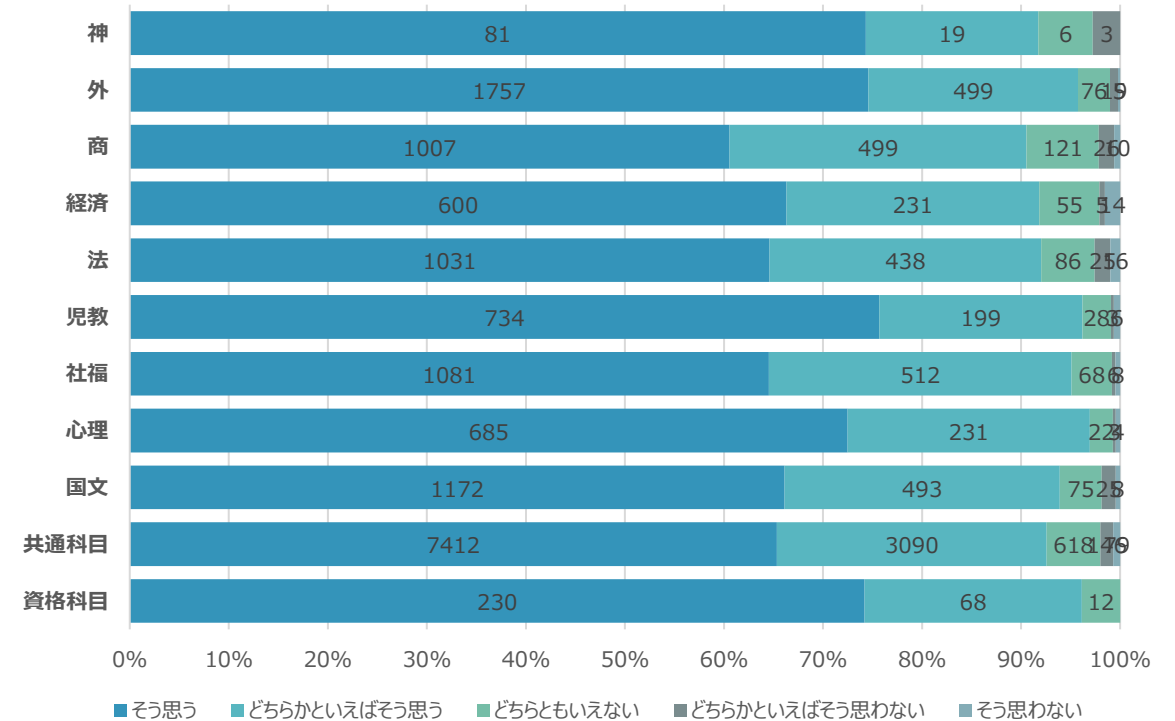
Q4.受講方法の効果（到達目標達成・内容理解）

- その受講方法は、授業の到達目標達成や授業内容の理解のために効果的でしたか。
- 「そう思う」が最も多く67%

全学



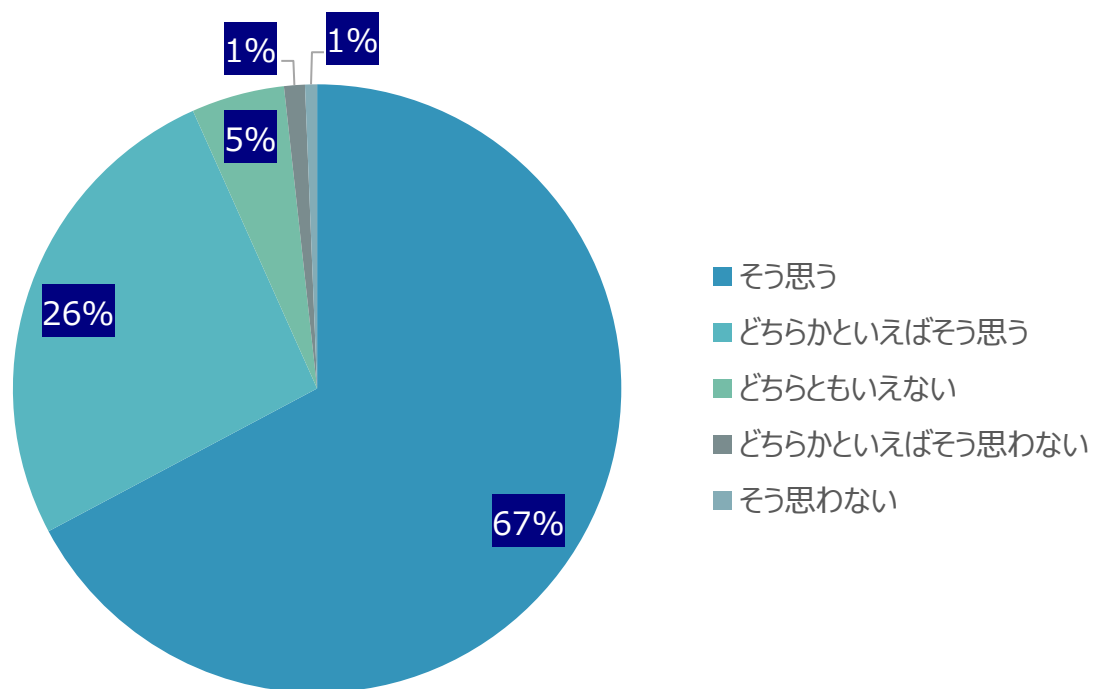
提供元別



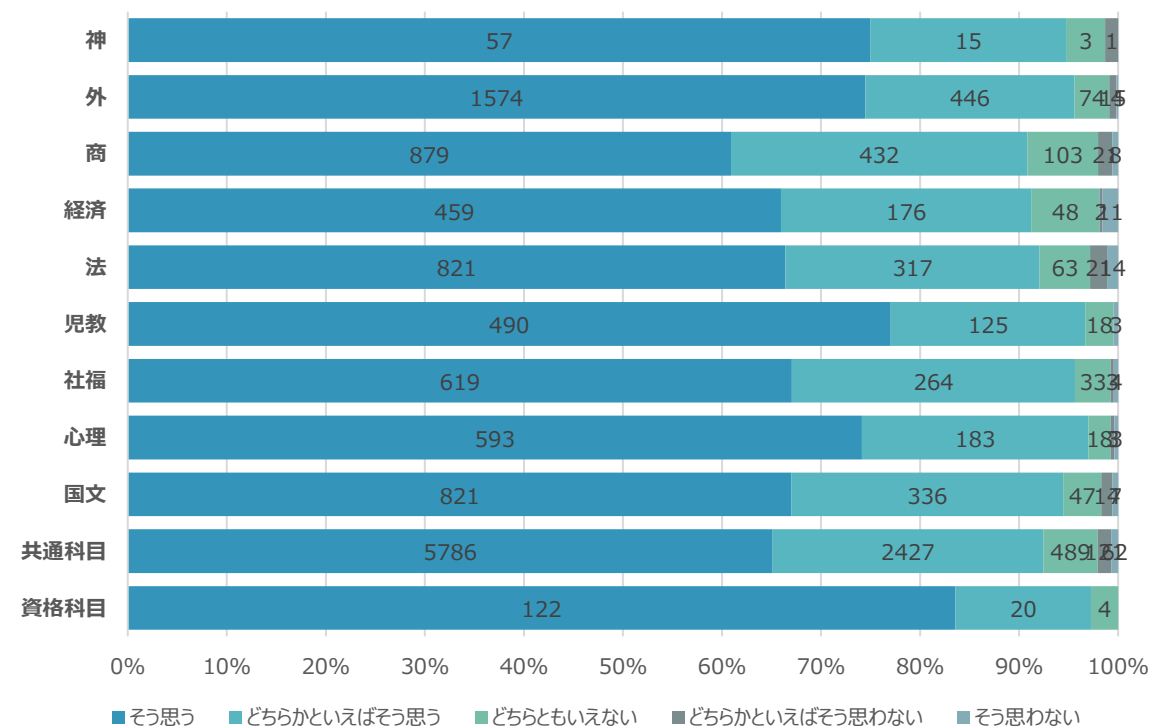
Q4.受講方法の効果（到達目標達成・内容理解）-対面の場合

- その受講方法は、授業の到達目標達成や授業内容の理解のために効果的でしたか。→Q3で「対面のみ」と回答した場合
- 「そう思う」が最も多く67%

全学



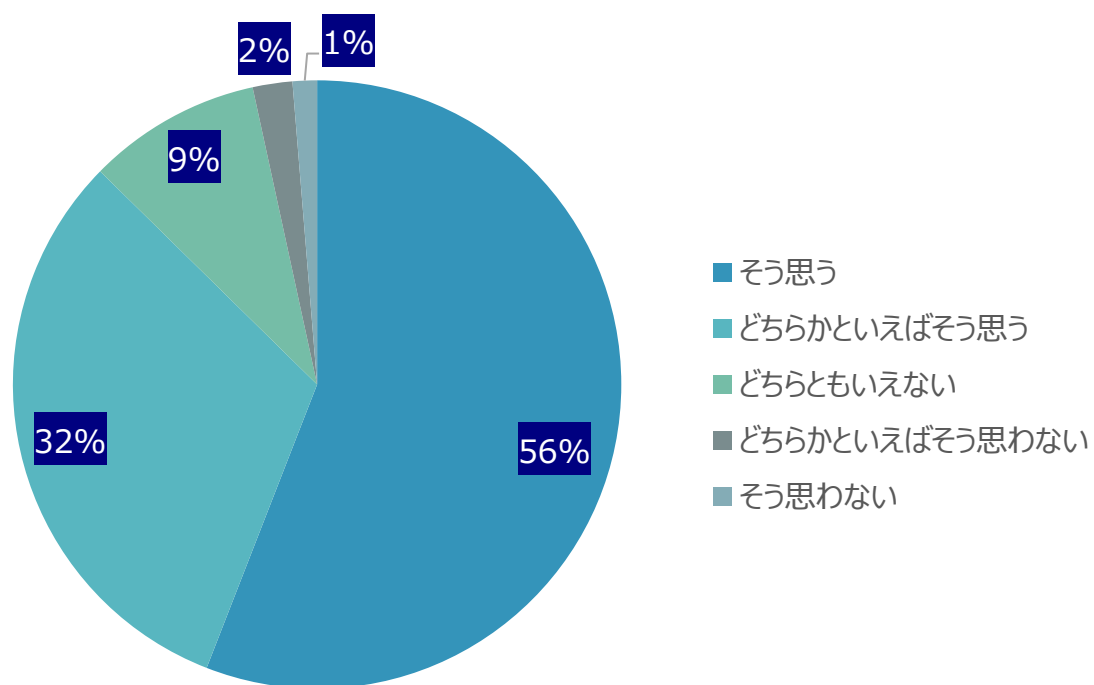
提供元別



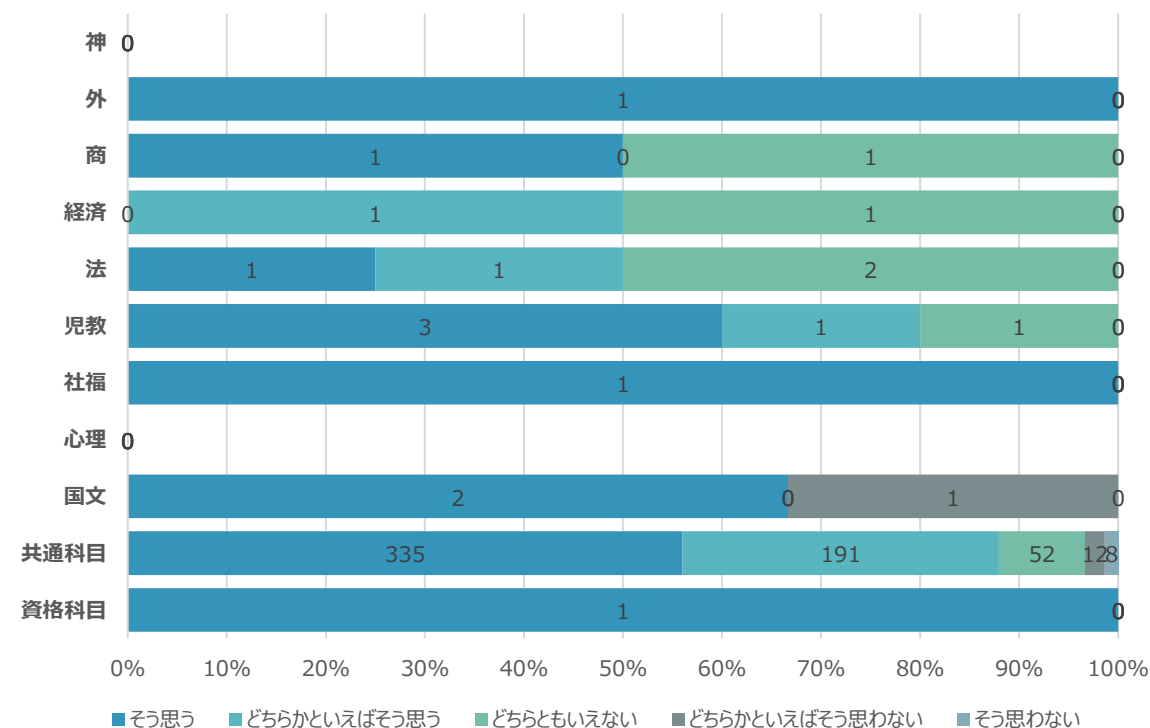
Q4.受講方法の効果（到達目標達成・内容理解）-遠隔の場合

- その受講方法は、授業の到達目標達成や授業内容の理解のために効果的でしたか。→Q3で「遠隔のみ」と回答した場合
- 「そう思う」が最も多く56%

全学



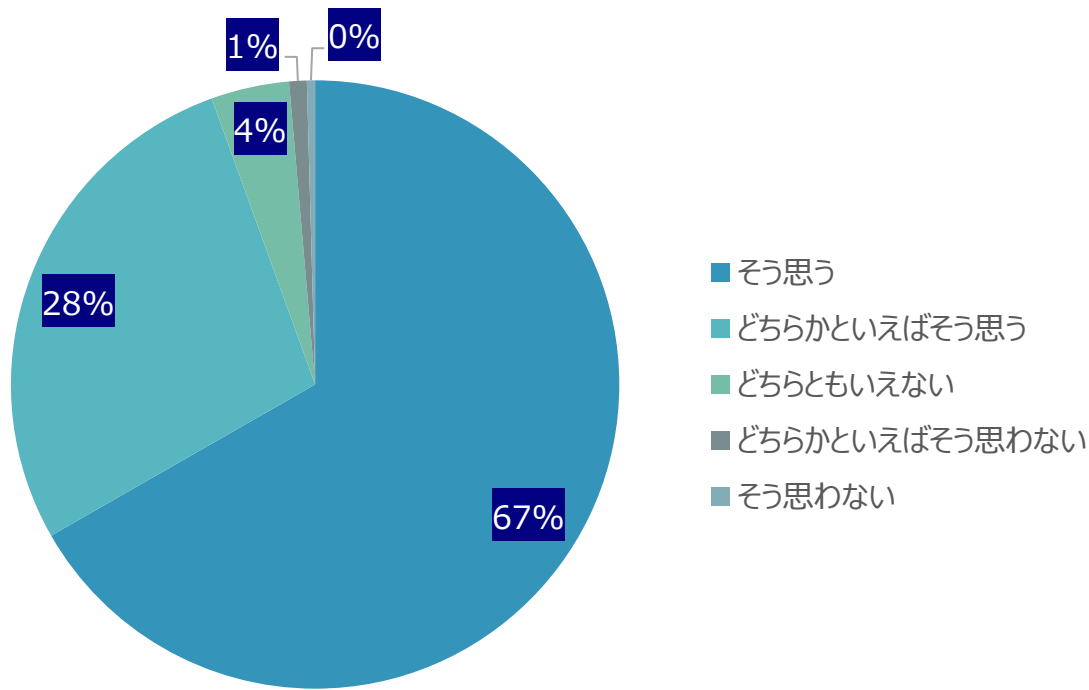
提供元別



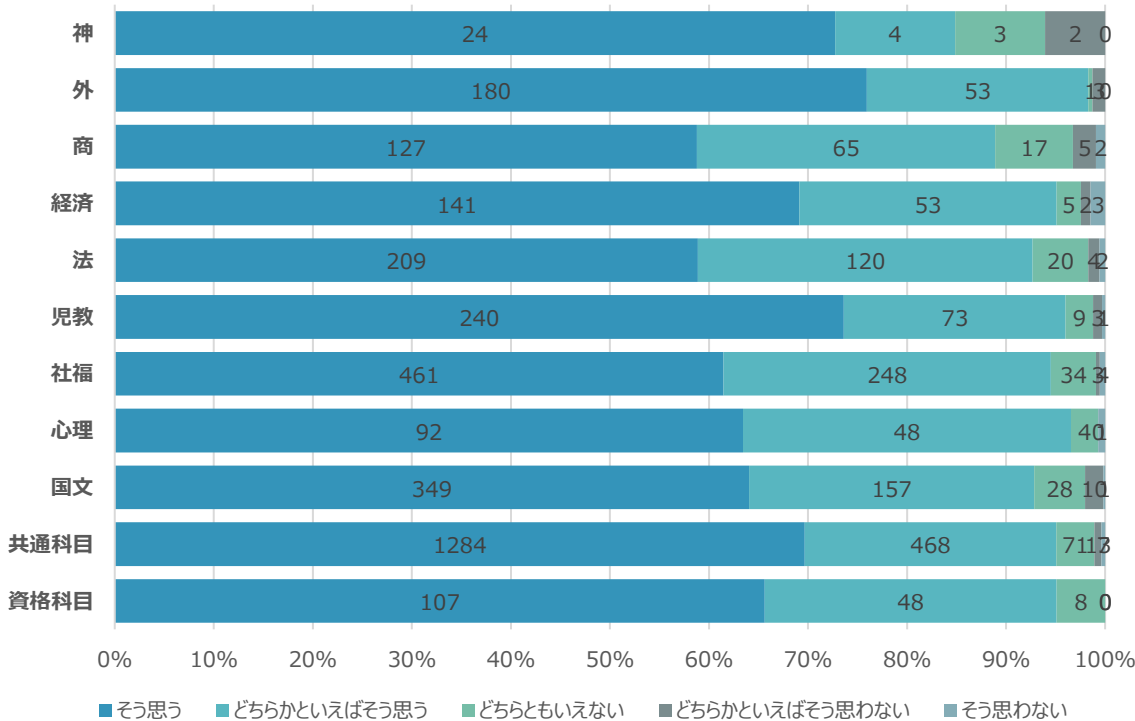
Q4.受講方法の効果（到達目標達成・内容理解）-対面・遠隔組み合わせの場合

- その受講方法は、授業の到達目標達成や授業内容の理解のために効果的でしたか。→Q3で「対面と遠隔の組み合わせ」と回答した場合
- 「そう思う」が最も多く67%

全学



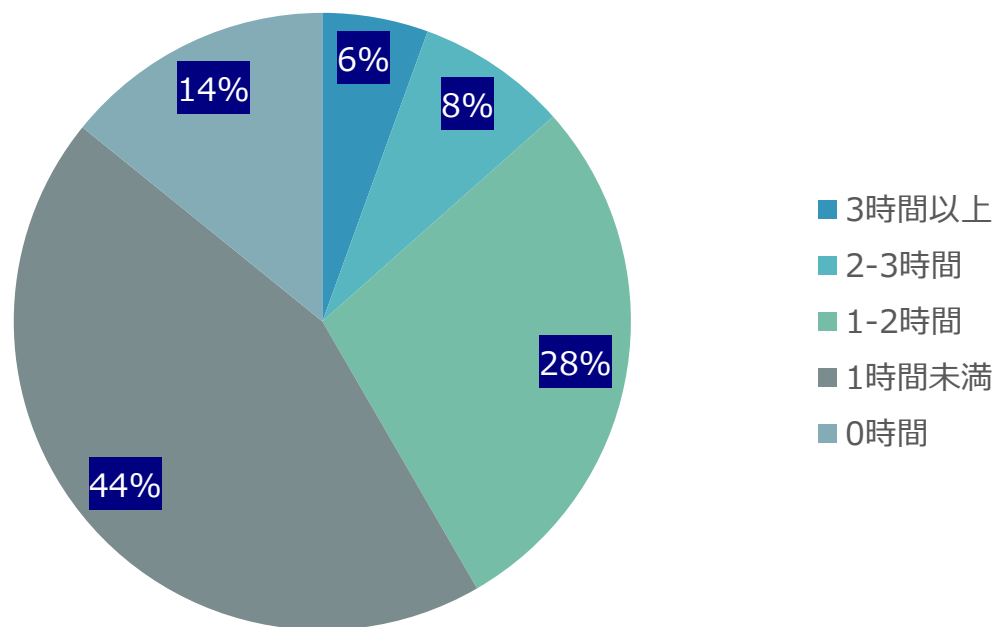
提供元別



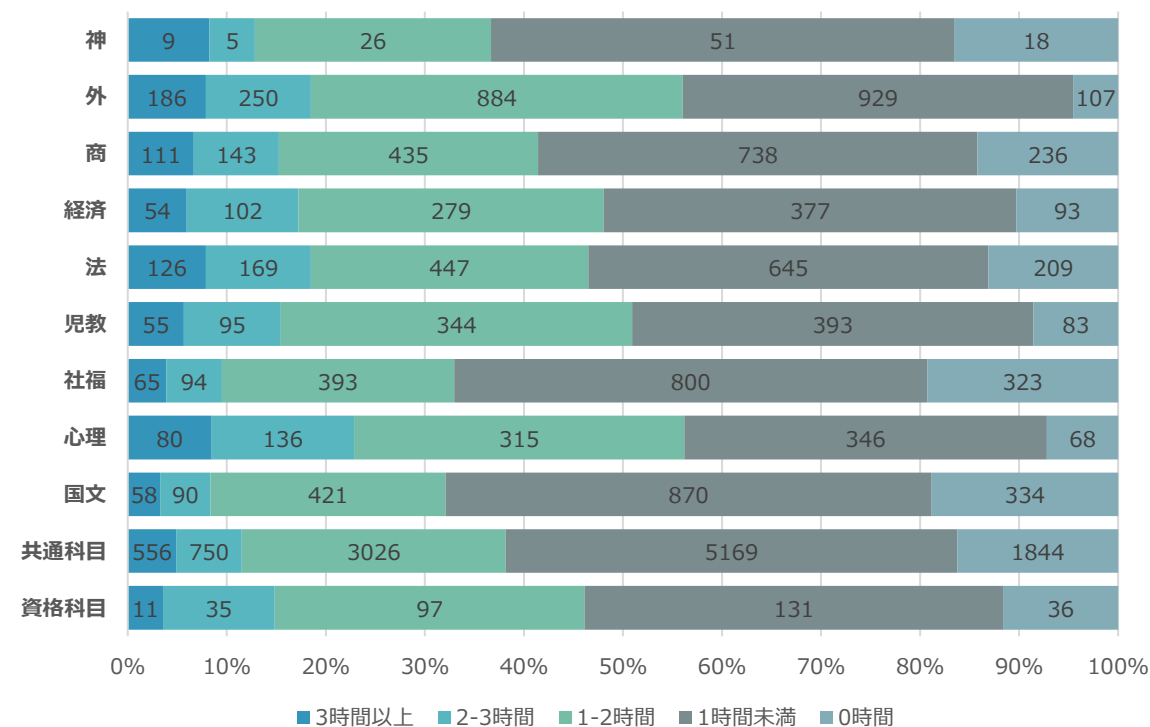
Q5.事前・事後学修時間

- この授業に関して授業時間以外に週平均どの程度事前・事後学修をしましたか（事前・事後学修とは、授業時間外で行う課題や、予習・復習、この授業に関する資料・データ・ニュース等の検索・閲覧・収集、書籍・動画等の確認、友人等との議論、教員への質問といった諸活動を指す）。
- 「1時間未満」が最も多く44%

全学



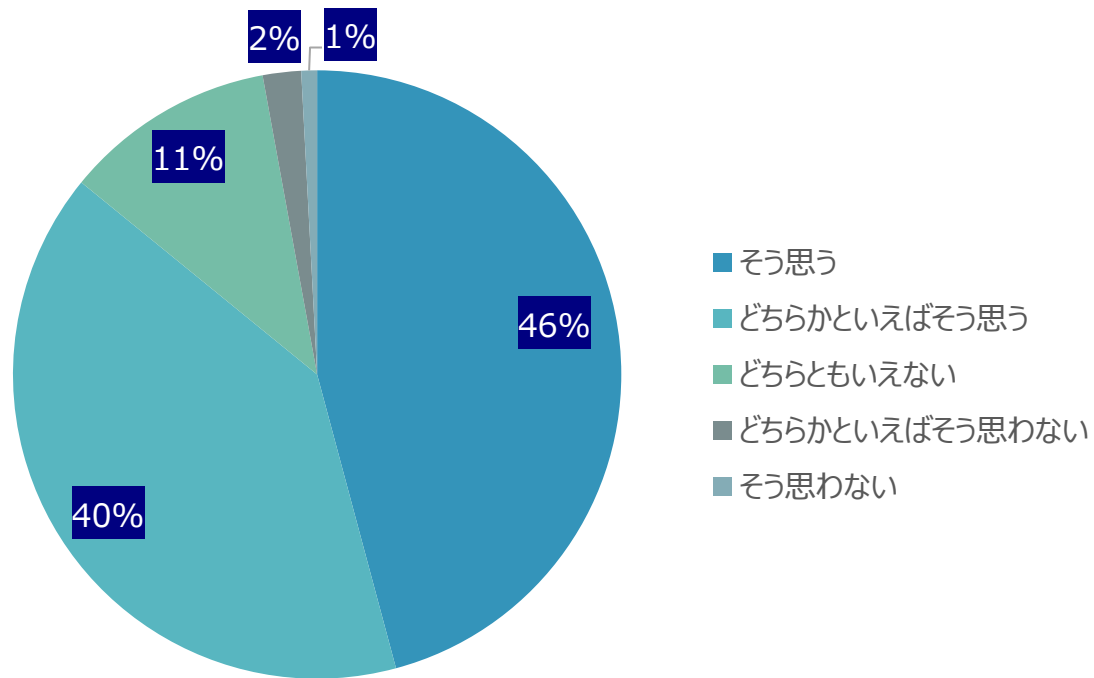
提供元別



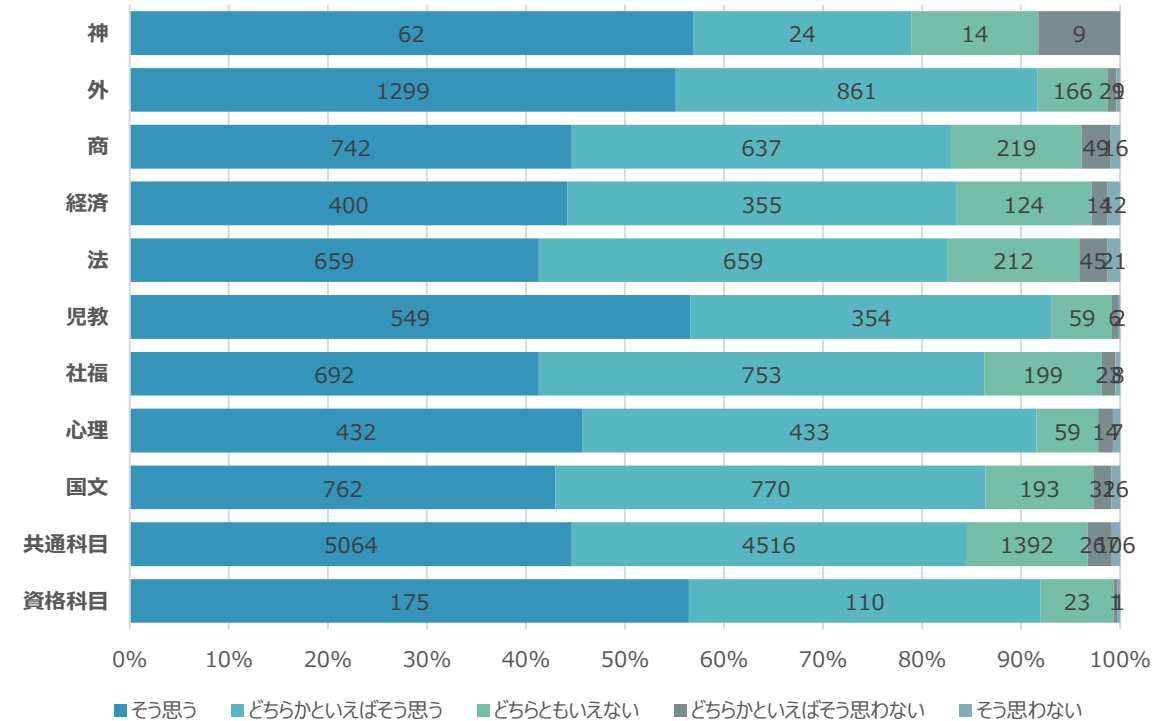
Q6.到達目標の達成度

- シラバスに記載されている【授業の到達目標】について、あなた自身、達成できたと思いますか。
- 「そう思う」が最も多く46%

全学



提供元別



授業方法・内容の改善に資する設問

(7) シラバスに記載されている【授業の概要】や【授業計画】と実際の授業は合致していましたか。

(8) 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。遠隔授業の場合は、メディアを活用した話し方や指示は明瞭で分かりやすいものでしたか。担当教員が複数にわたる授業については、授業全体について回答してください。

(9) 板書や資料（視聴覚教材・配付資料・課題資料など）は分かりやすかったですか。担当教員が複数にわたる授業については、授業全体について回答してください。

(10) 授業期間中、授業の内容等に関する意見や質問に対するフィードバックは適切でしたか。担当教員が複数にわたる授業については、授業全体について回答してください。

(11) 小テスト、レポート、プレゼンテーション、読書、図書館利用など授業内外での課題の量はどうか。

(12) 授業内容の難易度についてどう感じましたか。

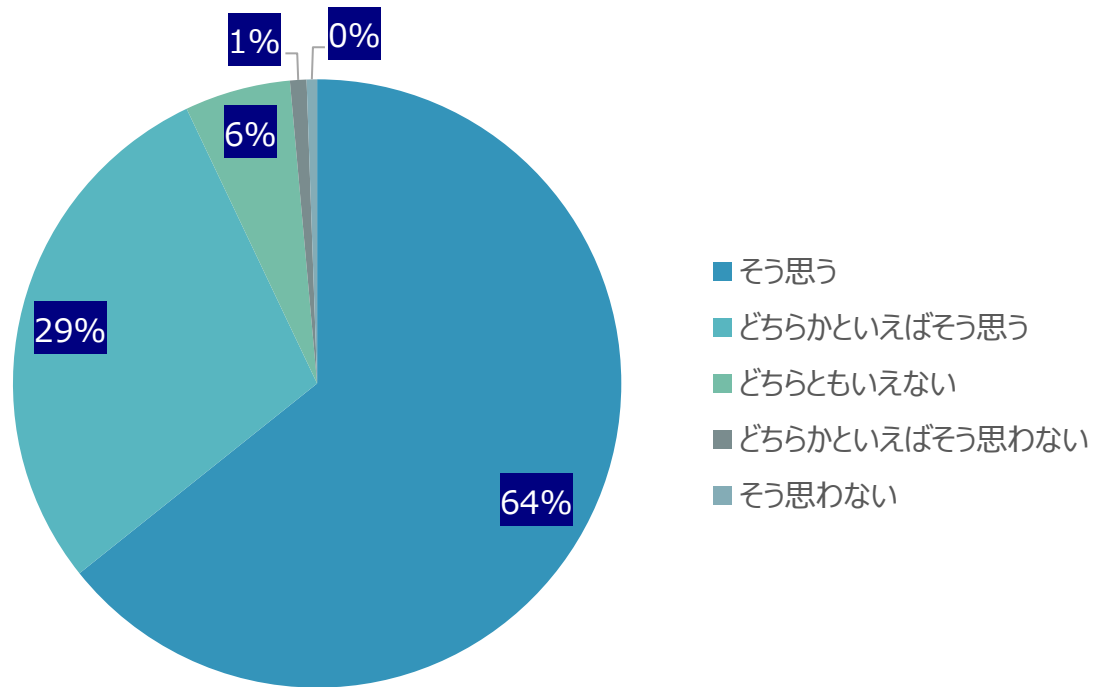
(13) 課題内容の難易度についてどう感じましたか。

(14) この授業を受講することで、あなたが履修する他の授業の理解や考え方が深まりましたか。

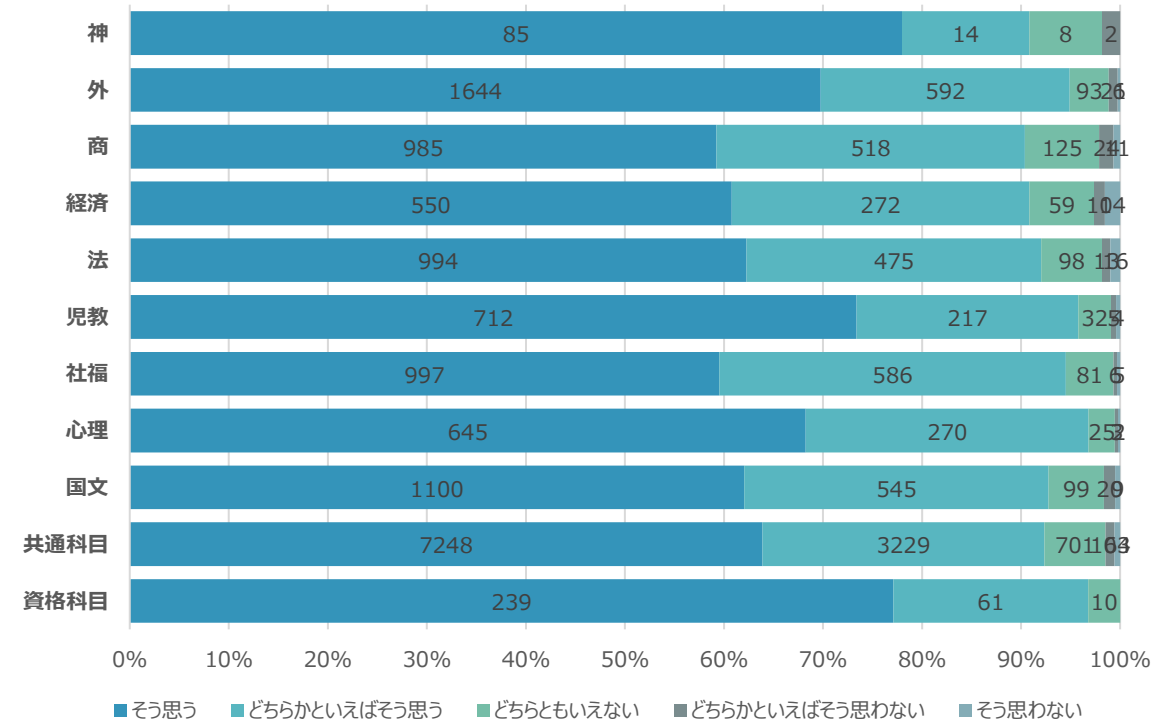
Q7.シラバスの整合度

- シラバスに記載されている【授業の概要】や【授業計画】と実際の授業は合致していましたか。
- 「そう思う」が最も多く64%

全学



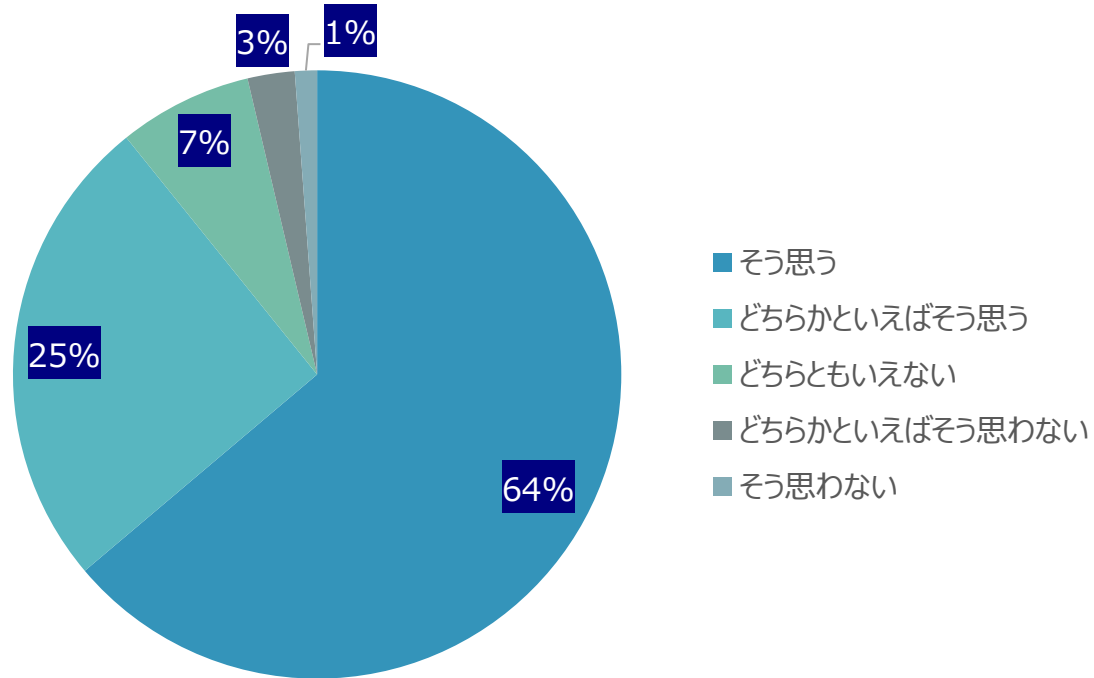
提供元別



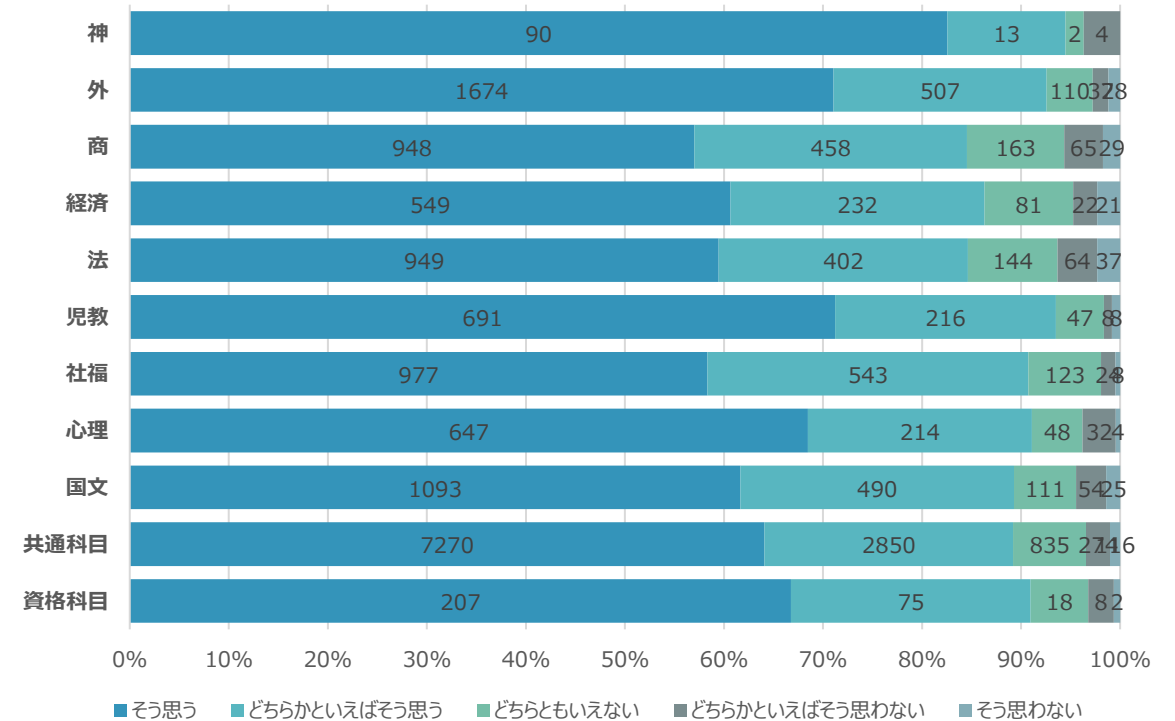
Q8.教員の話し方

- 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。遠隔授業の場合は、メディアを活用した話し方や指示は明瞭で分かりやすいものでしたか。担当教員が複数にわたる授業については、授業全体について回答してください。
- 「そう思う」が最も多く64%

全学



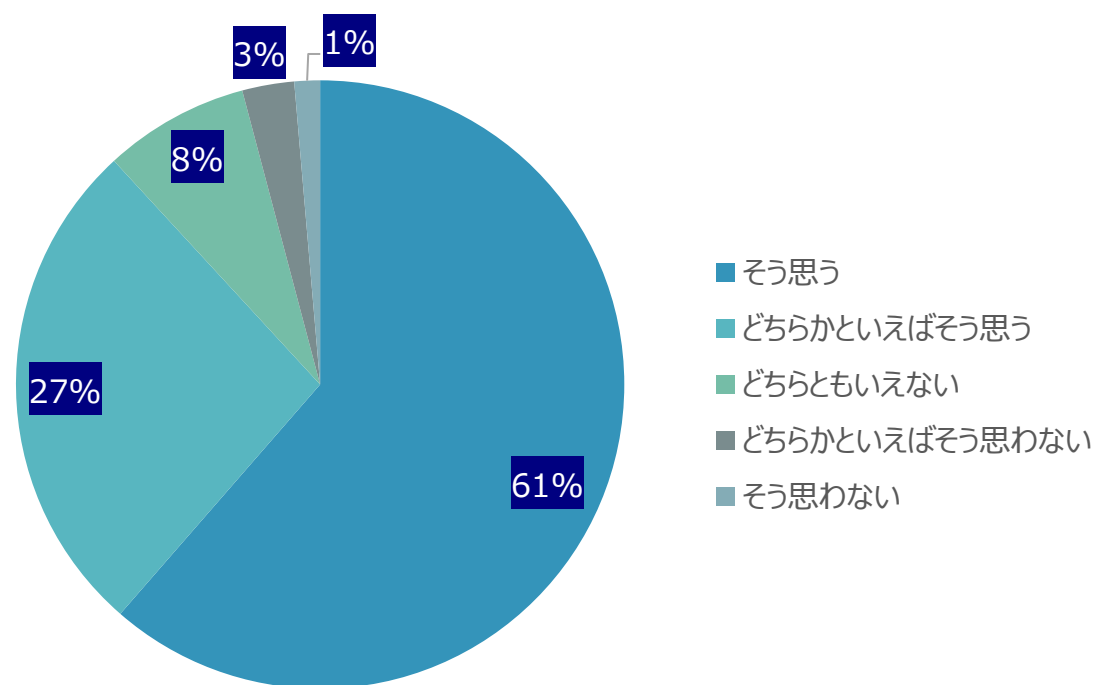
提供元別



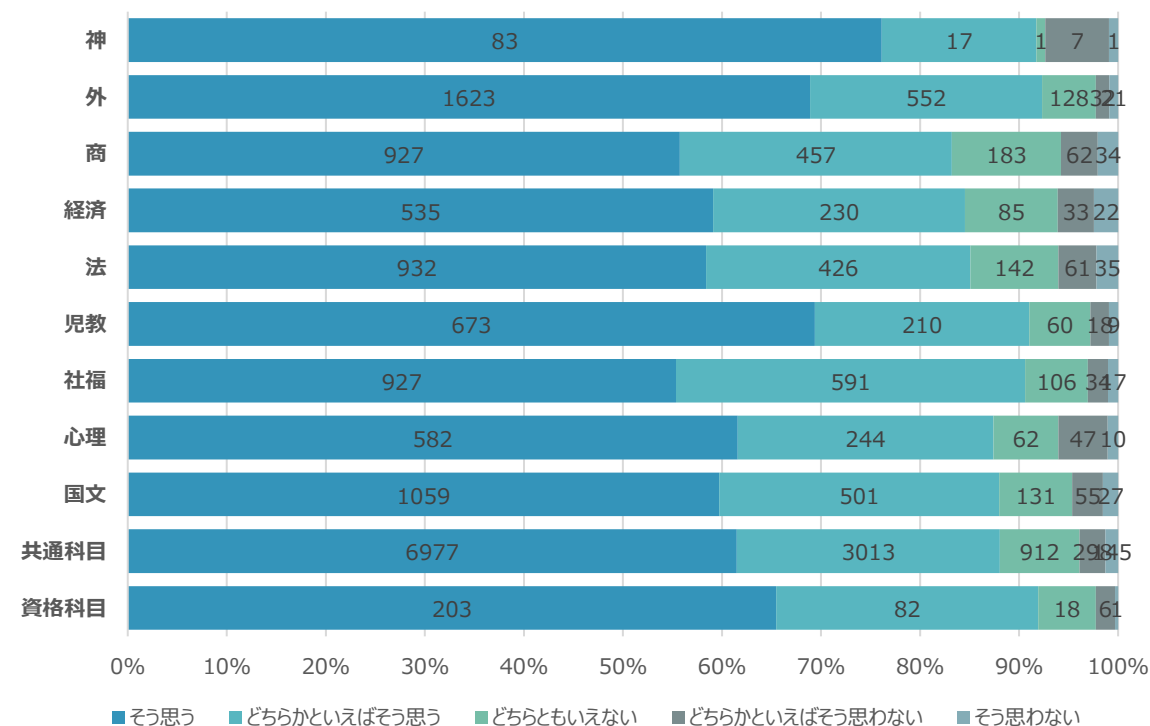
Q9.板書や資料

- 板書や資料（視聴覚教材・配付資料・課題資料など）は分かりやすかったですか。担当教員が複数にわたる授業については、授業全体について回答してください。
- 「そう思う」が最も多く61%

全学



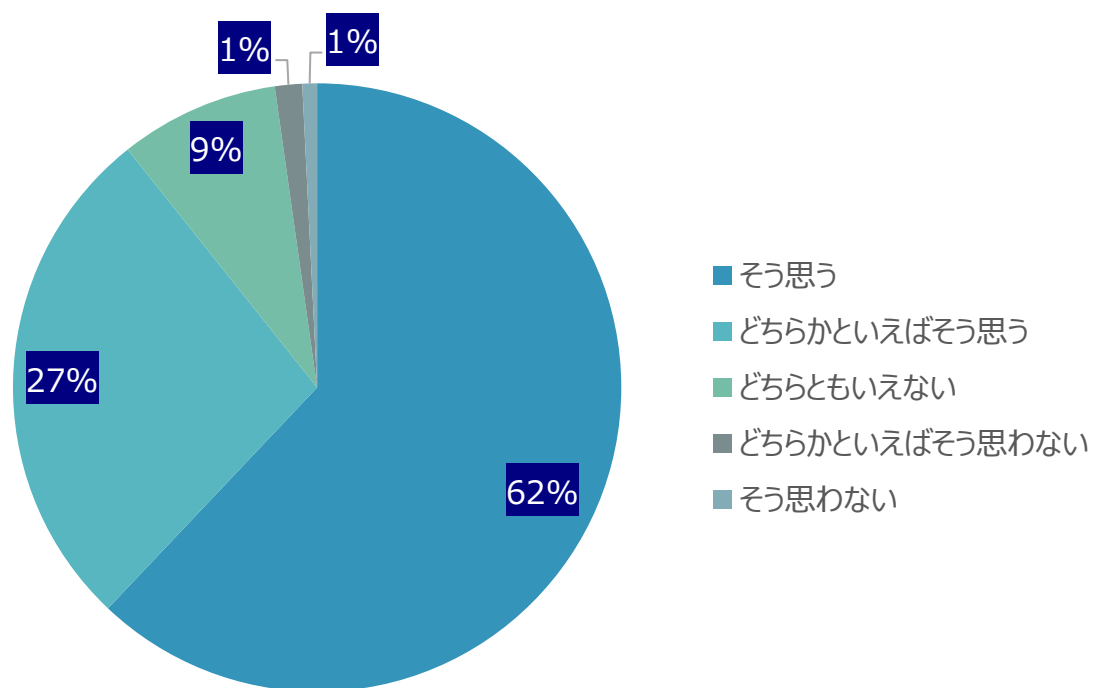
提供元別



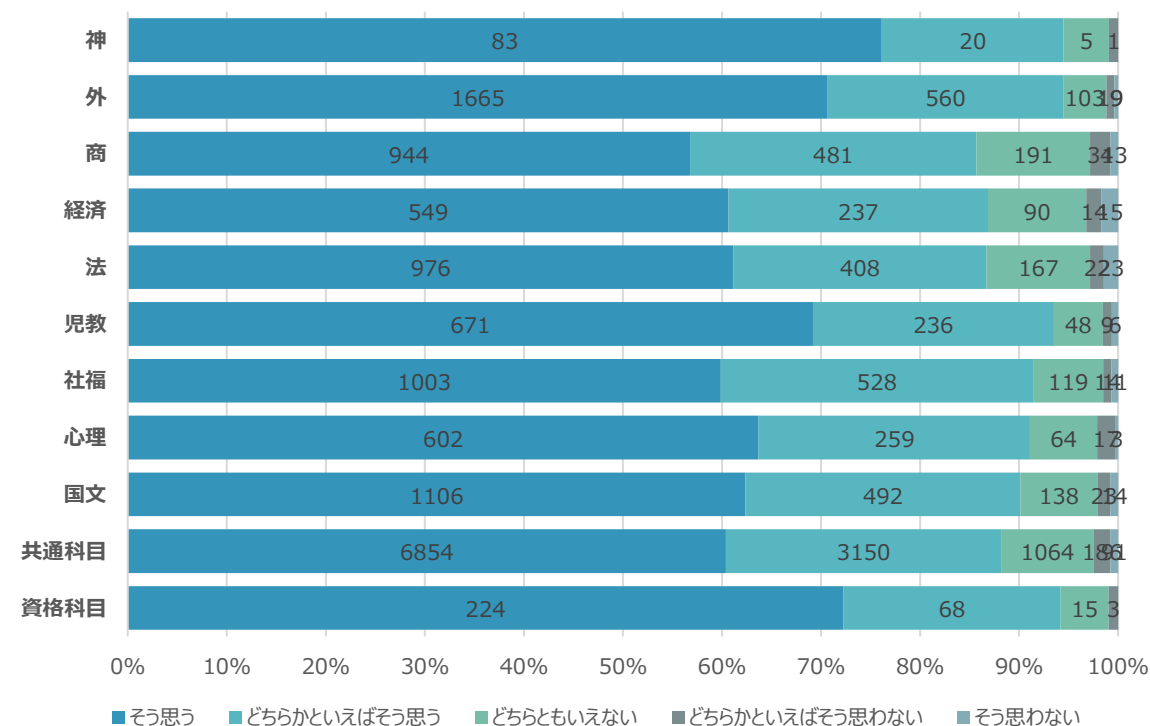
Q10.フィードバック

- 授業期間中、授業の内容等に関する意見や質問に対するフィードバックは適切でしたか。担当教員が複数にわたる授業については、授業全体について回答してください。
- 「そう思う」が最も多く62%

全学



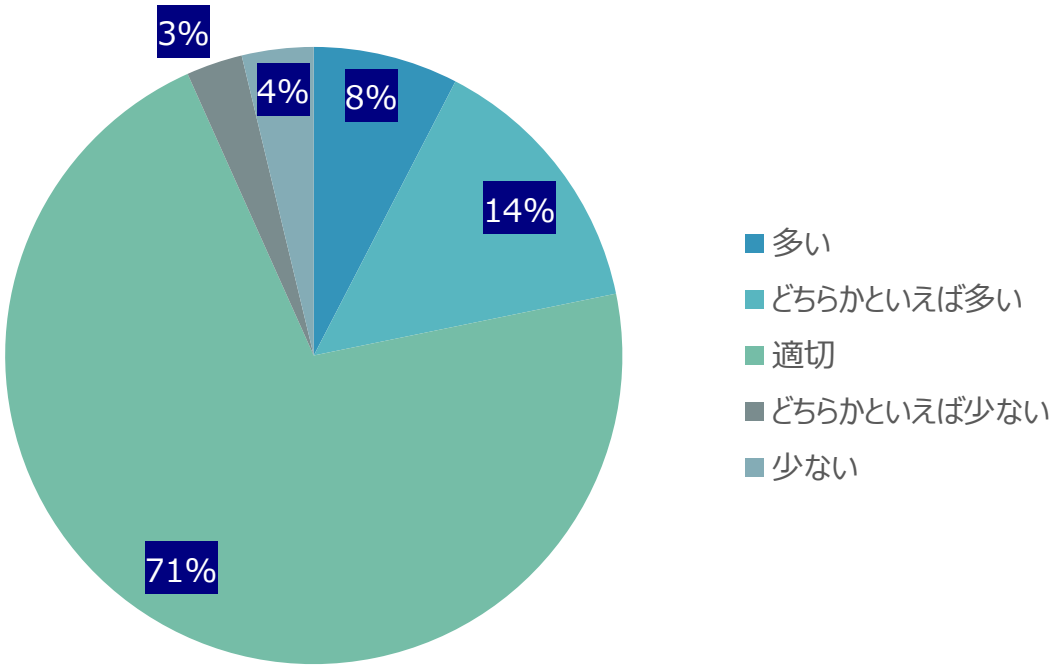
提供元別



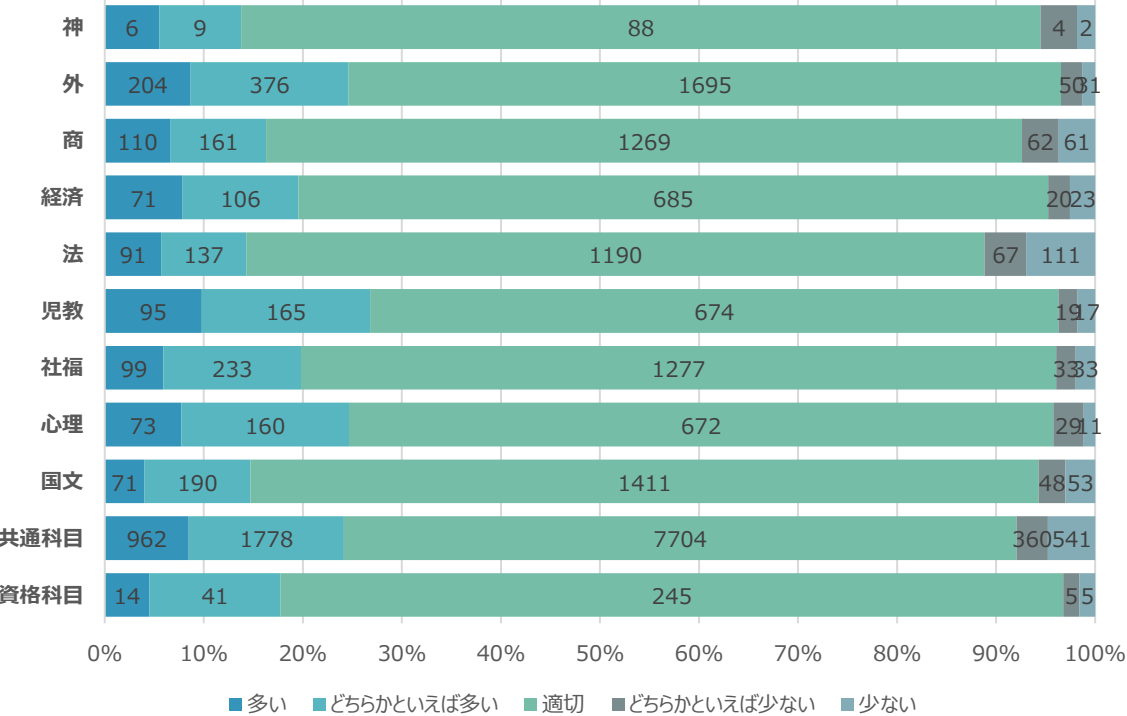
Q11.課題の量

- 小テスト、レポート、プレゼンテーション、読書、図書館利用など授業内外での課題の量はどうでしたか。
- 「適切」が最も多く71%

全学



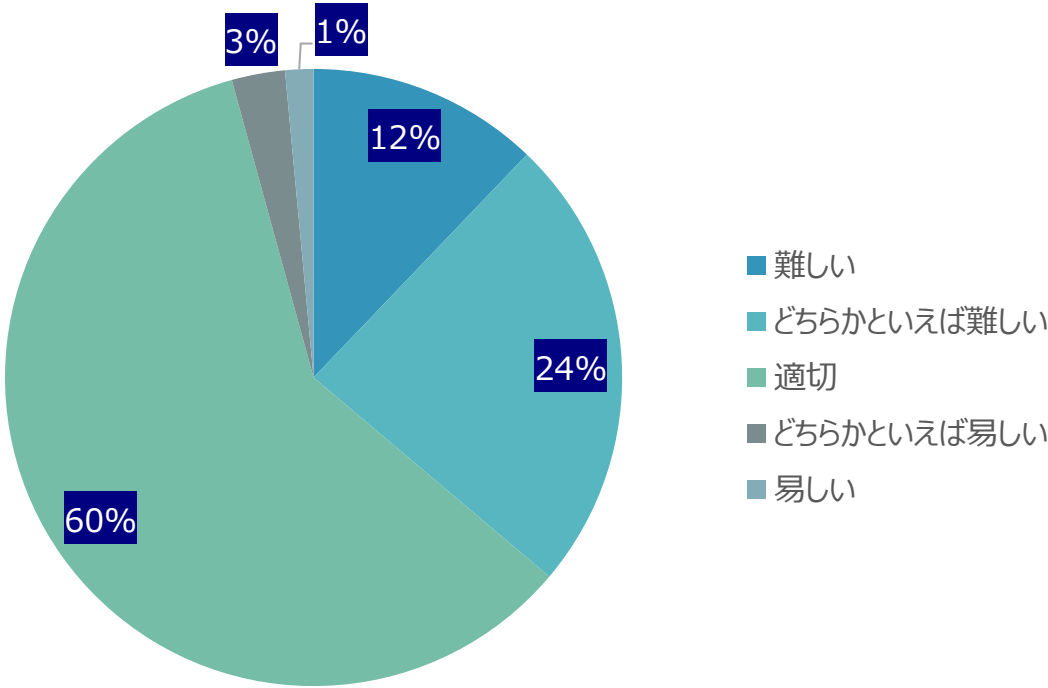
提供元別



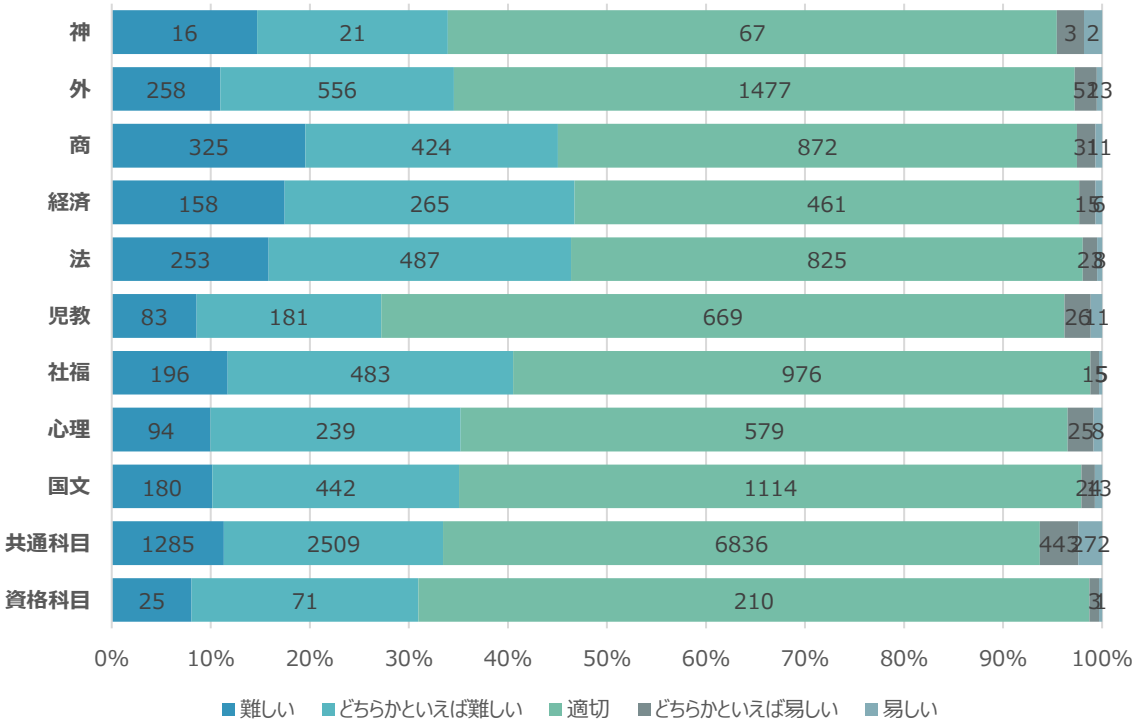
Q12.授業内容の難易度

- 授業内容の難易度についてどう感じましたか。
- 「適切」が最も多く60%

全学



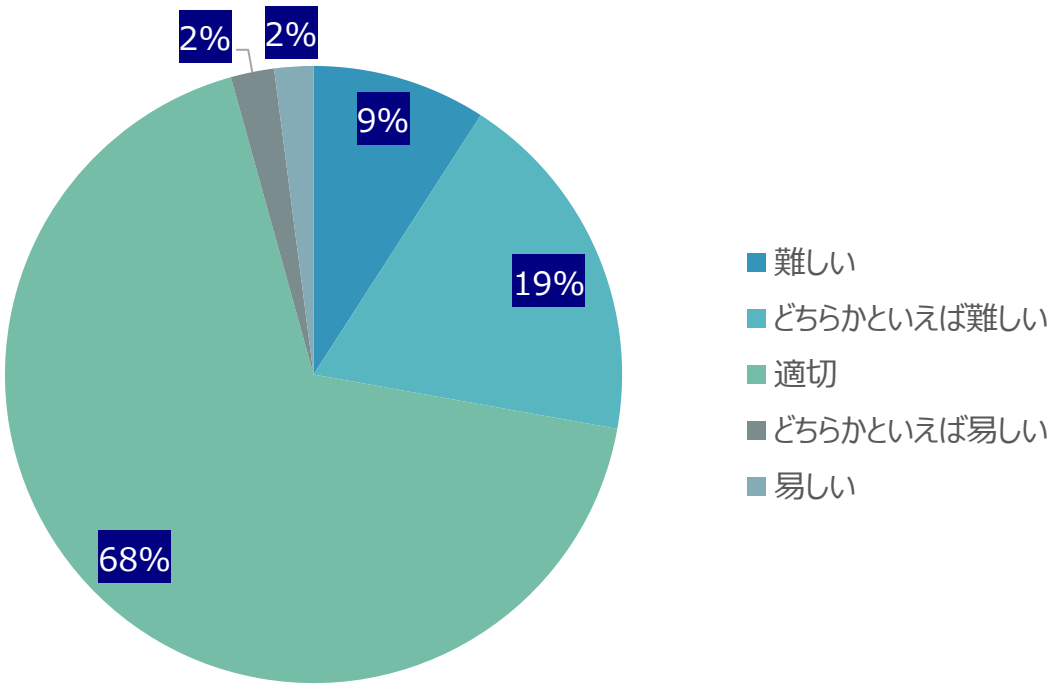
提供元別



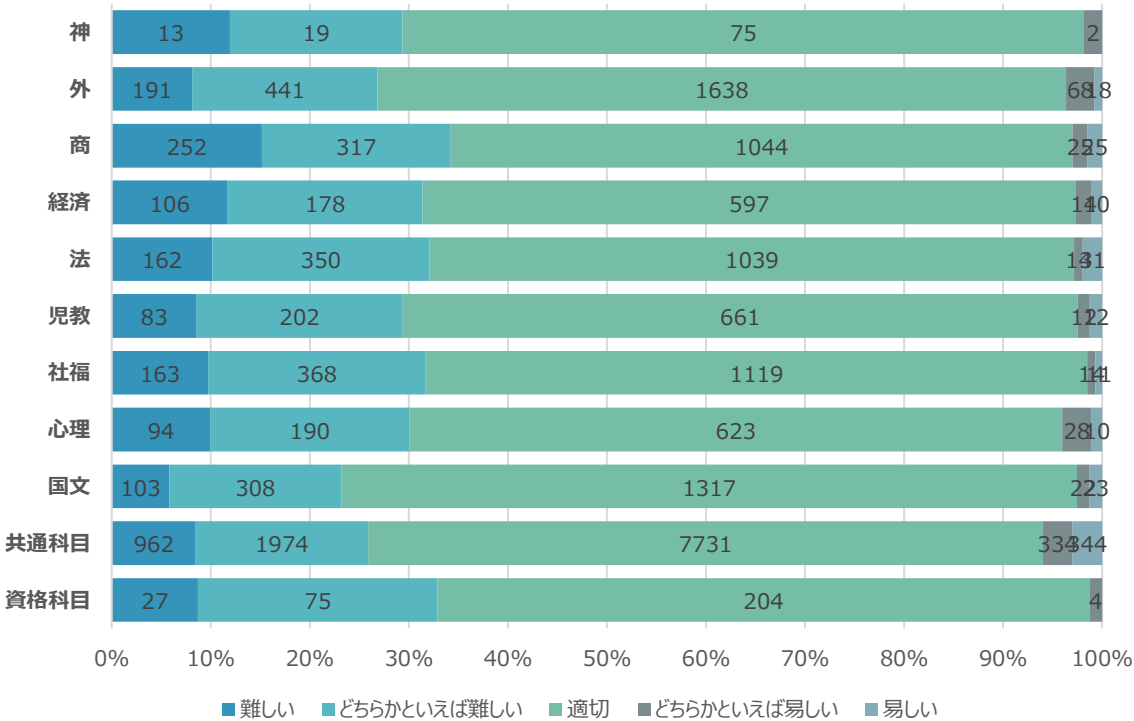
Q13.課題内容の難易度

- 課題内容の難易度についてどう感じましたか。
- 「適切」が最も多く68%

全学



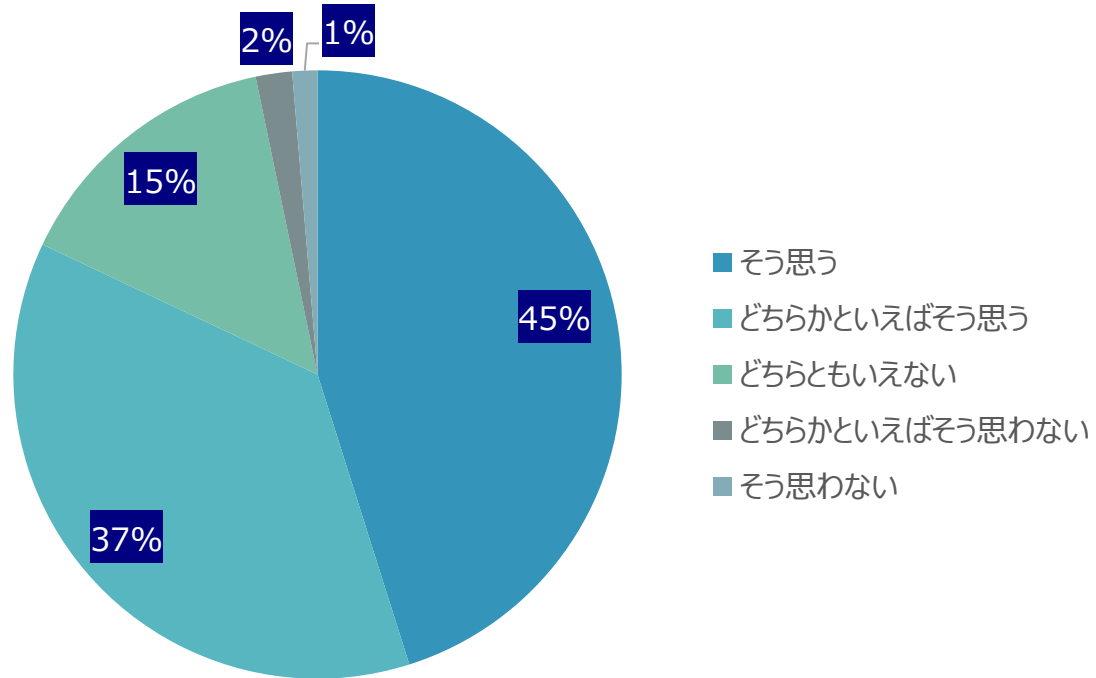
提供元別



Q14.他の授業への影響

- この授業を受講することで、あなたが履修する他の授業の理解や考え方が深まりましたか。
- 「そう思う」が最も多く45%

全学



提供元別

