

2025年度卒業時調査

報告書

SEI[†]NAN
GAKUIN UNIVERSITY

2025年度 卒業時調査 実施概要

- **調査趣旨**：大学生活を通じた学修状況、生活実態、満足度、成長実感、進路等について確認し、
学修成果を把握するとともに、学生支援・大学運営等の改善を図る。
- **実施対象**：2025年度卒業生
- **実施方法**：Web（Moodle）
- **実施期間**：2026年3月3日～3月19日
- **回答数**：1,228件（回答率65.9%、2024年度回答率66.8%）

1. 学修について

- (1) 今年度、授業に関する予習・復習の1日あたりの平均的な学修時間（期末試験期間除く）を1つ選択してください。
- (2) 今年度、授業以外の学修(資格取得等)に関する1日あたりの平均的な学修時間を1つ選択してください。
- (3) 大学生活を通じて、授業以外の学修によって修得した学修成果を選択してください。
- (4) 自学自習場所として最も多いところを1つ選択してください。
- (5) 図書館の1週間あたりの平均的な利用時間（授業時間除く）を1つ選択してください。
- (6) 教室（自習利用）の1週間あたりの平均的な利用時間（授業時間除く）を1つ選択してください。
- (7) 言語教育センターの1週間あたりの平均的な利用時間（授業時間除く）を1つ選択してください。
- (8) パソコン教室（1号館）の1週間あたりの平均的な利用時間（授業時間除く）を1つ選択してください。

2025年度、1日あたりの平均的な学修時間

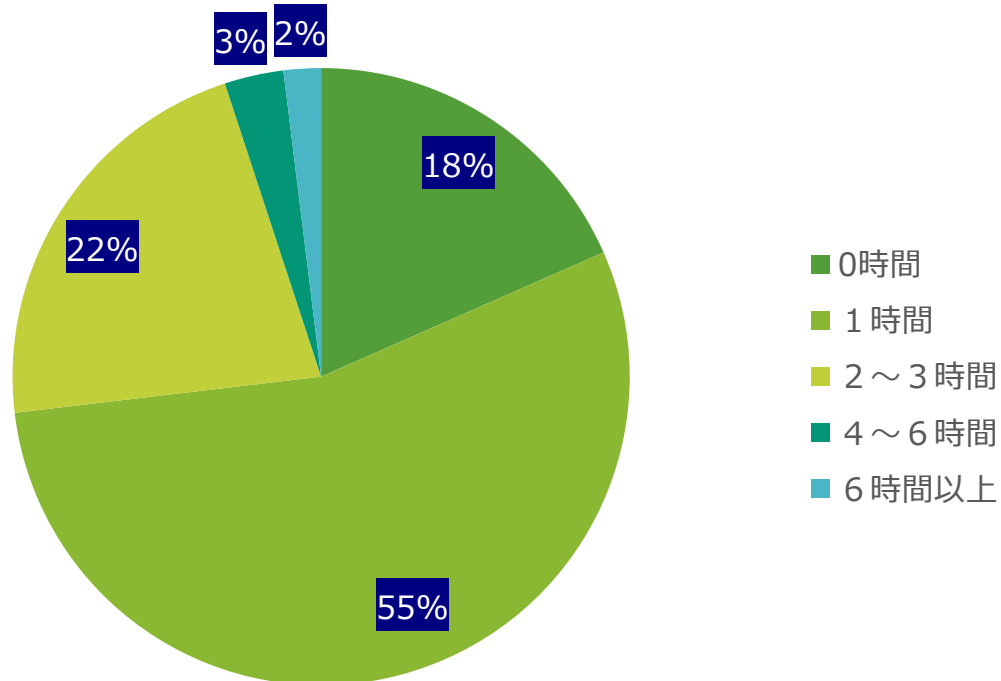
■ 授業に関する予習・復習（期末試験期間除く）

■ 1時間が最も多く、55%

■ 0時間は、18%

※ 授業時間外の卒業論文や卒業研究に関する時間を含む

授業に関する予習・復習

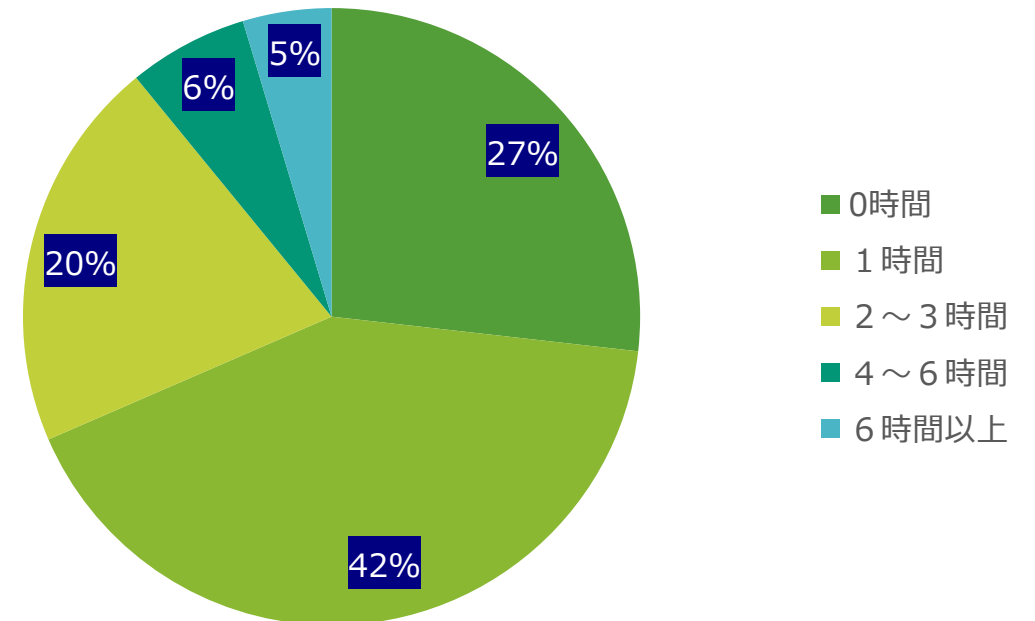


■ 授業以外の学修（資格取得等）

■ 1時間が最も多く、42%

■ 0時間は、27%

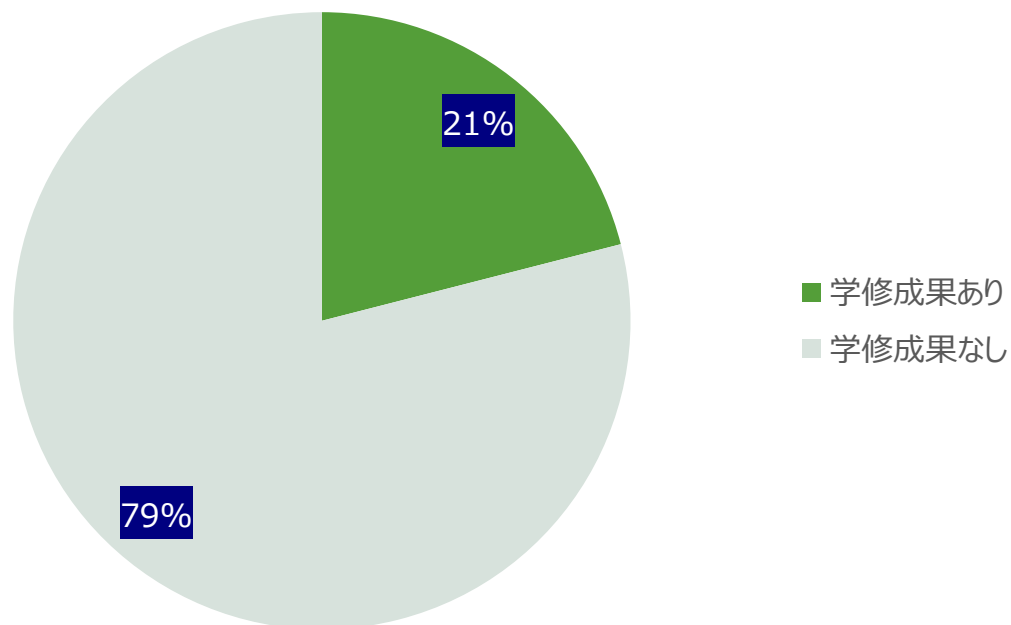
授業に関する予習・復習



大学生活を通じて、授業以外の学修によって修得した学修成果

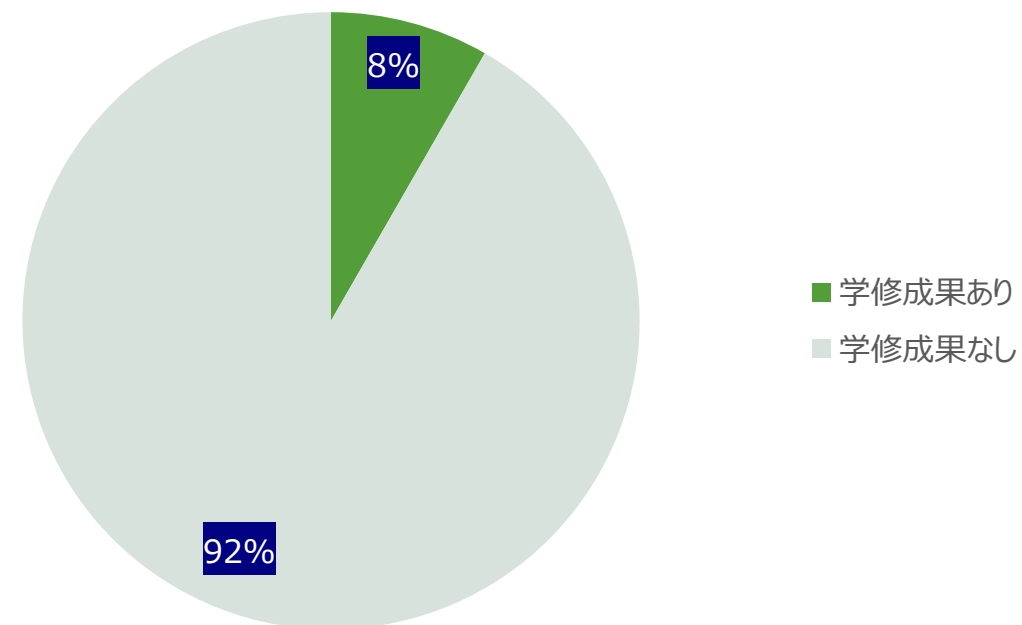
■ **英語の語学資格**において、学修成果があった回答者は、
21%

英語の語学資格



■ **英語以外の語学資格**において学修成果があった回答者は、
8%

英語以外の語学資格

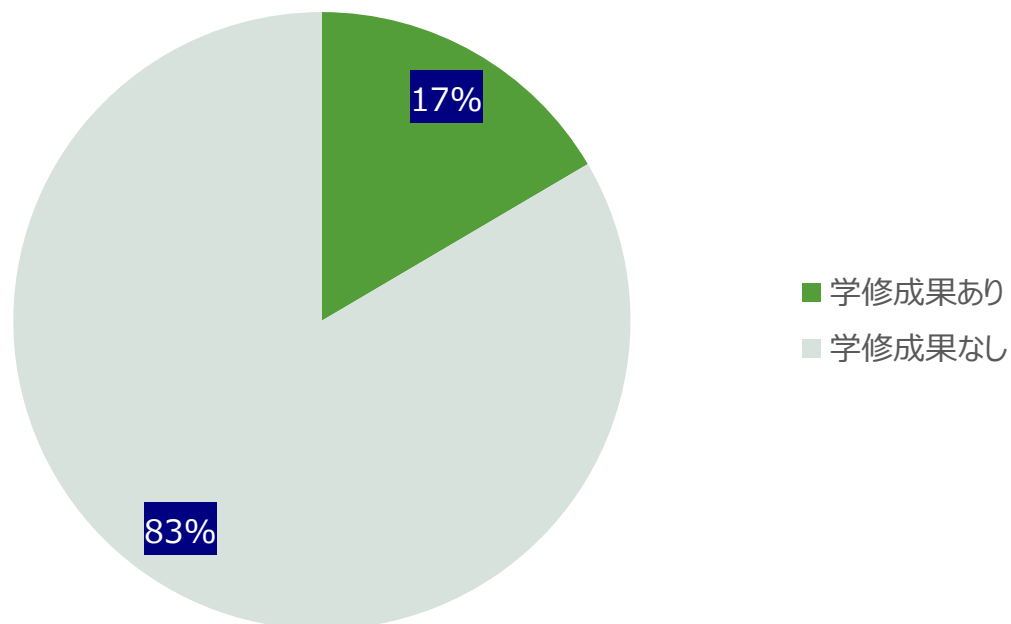


大学生活を通じて、授業以外の学修によって修得した学修成果

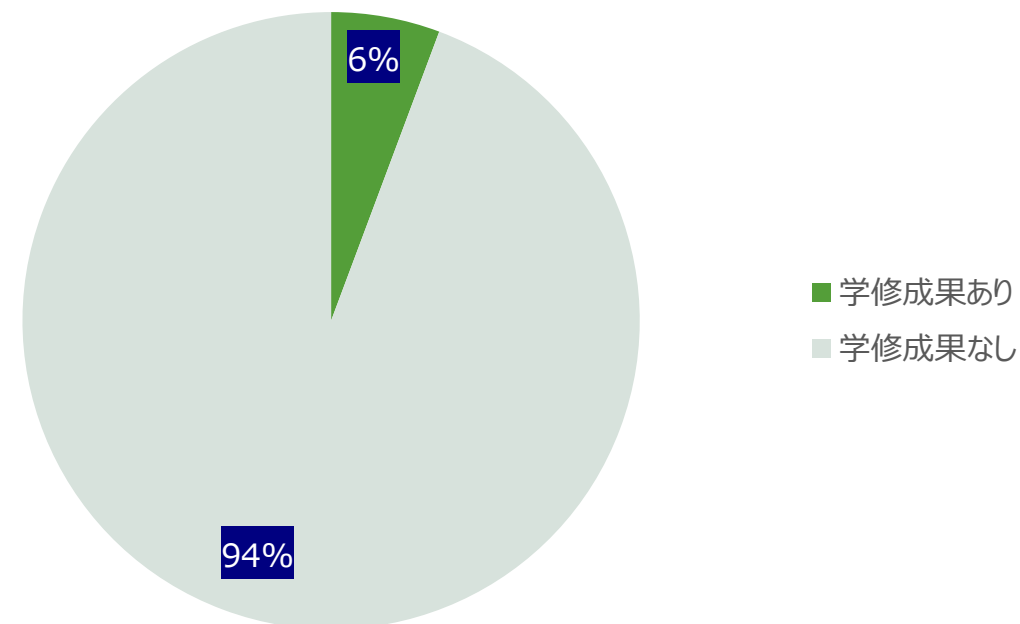
■ **法律・ビジネス・会計系資格**において、学修成果があった回答者は、17%

■ **IT、パソコン系資格**において学修成果があった回答者は、6%

法律・ビジネス・会計系資格



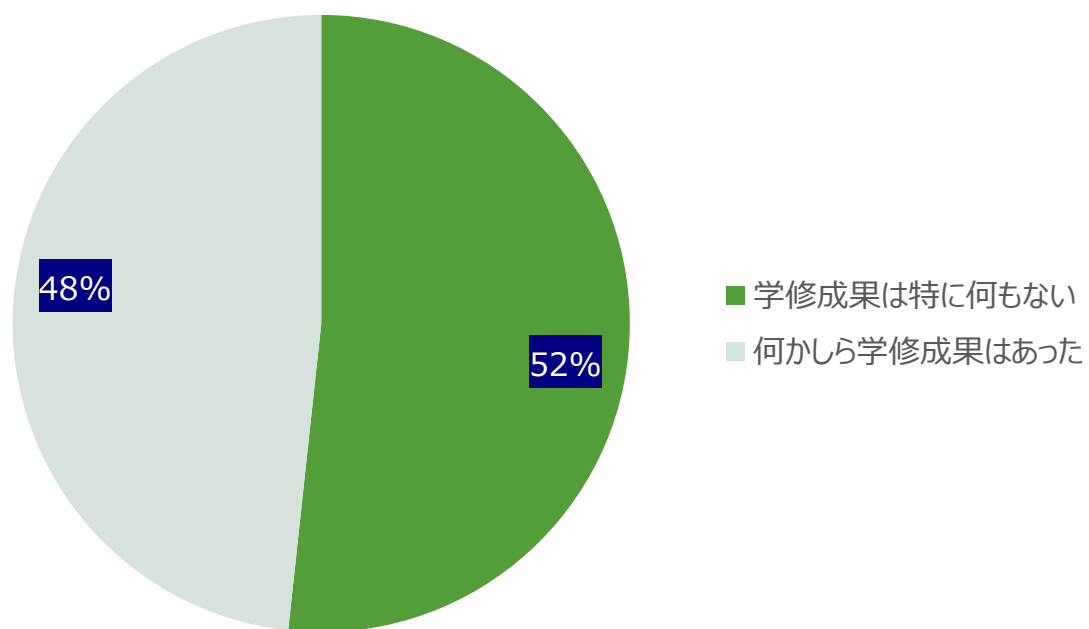
英語以外の語学資格



【特に何も無い】大学生活を通じて、授業以外の学修によって修得した学修成果

- 授業以外の学修成果について、特に何も無かった回答者は、52%

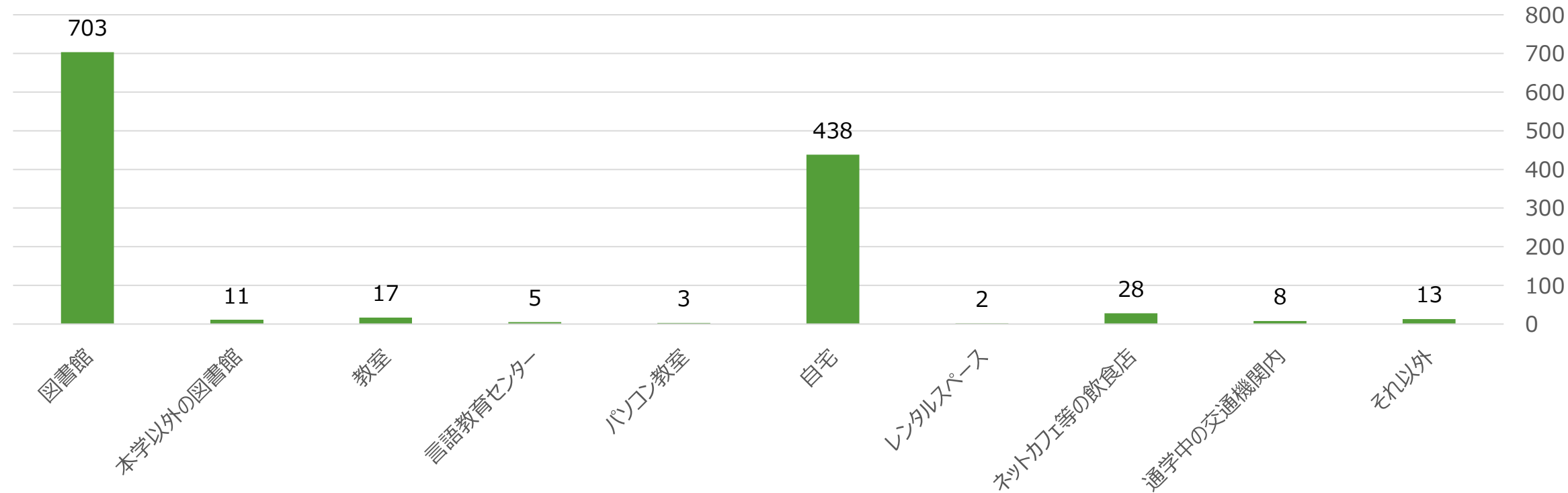
学修成果



自学自習場所として最も多いところ

■ 図書館が最も多く、次いで自宅が多い

自学自習場所

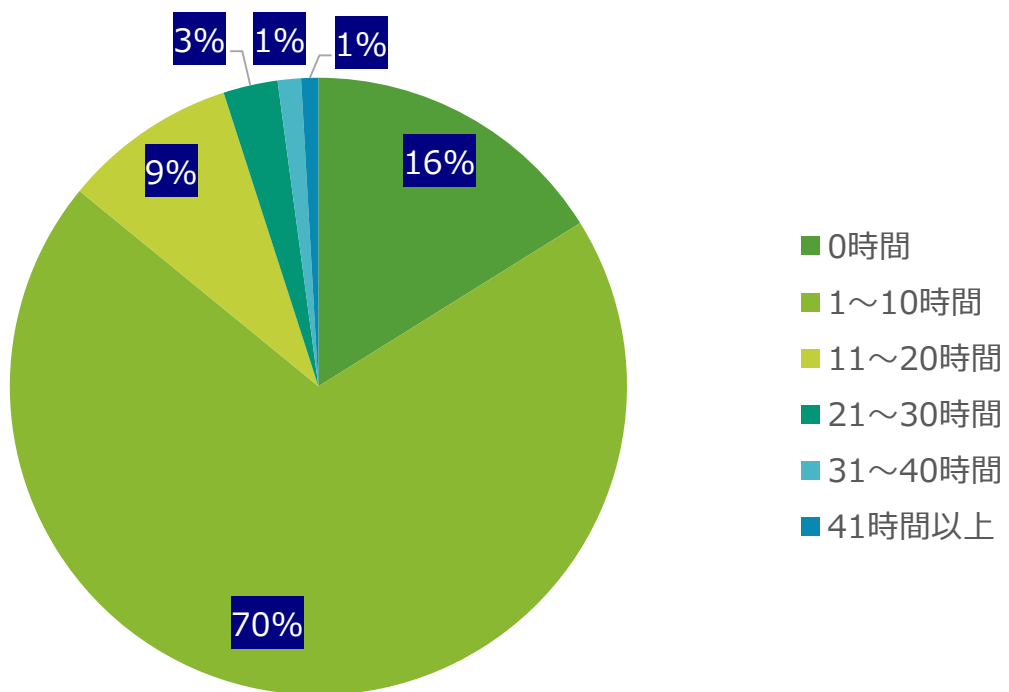


1週間あたりの平均的な利用時間（授業時間除く）

図書館

- 1～10時間が最も多く、70%

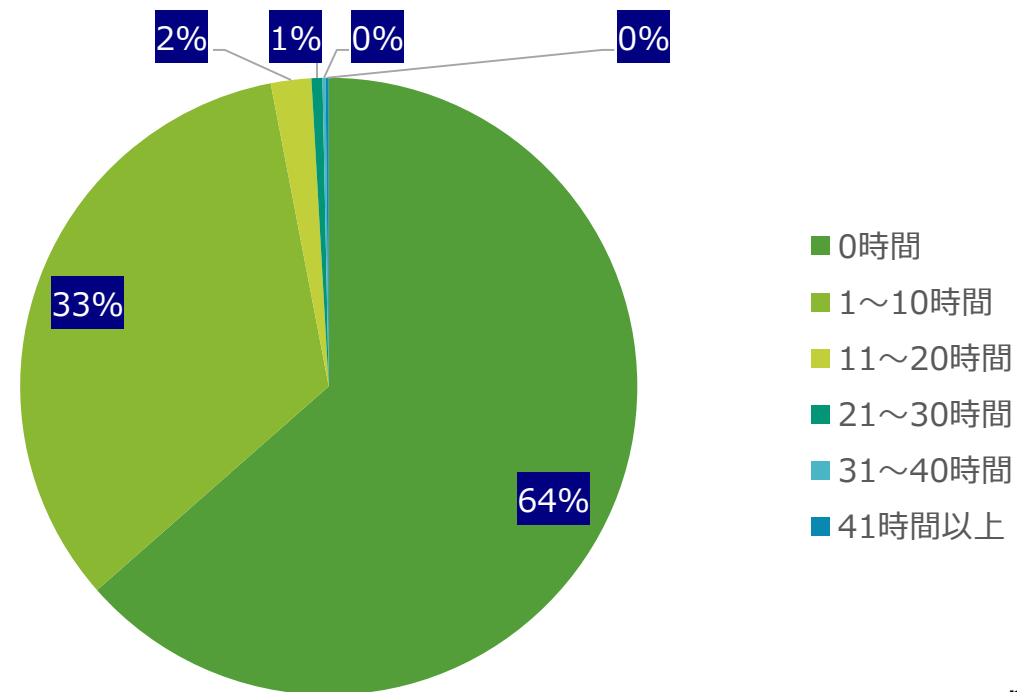
図書館



教室

- 0時間が最も多く、64%

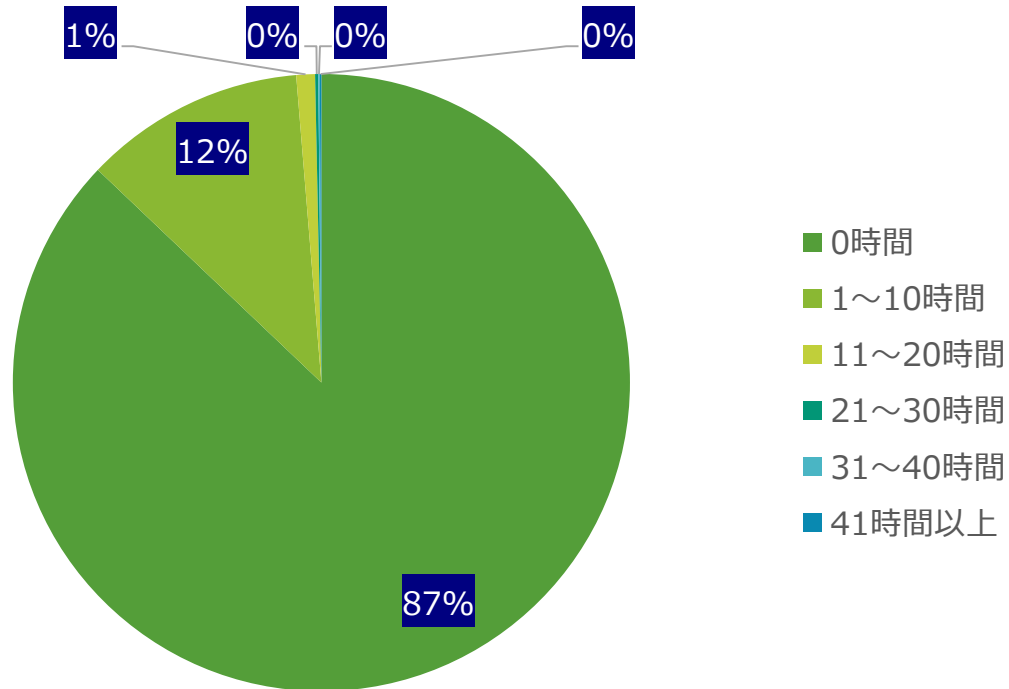
教室



1週間あたりの平均的な利用時間（授業時間除く）

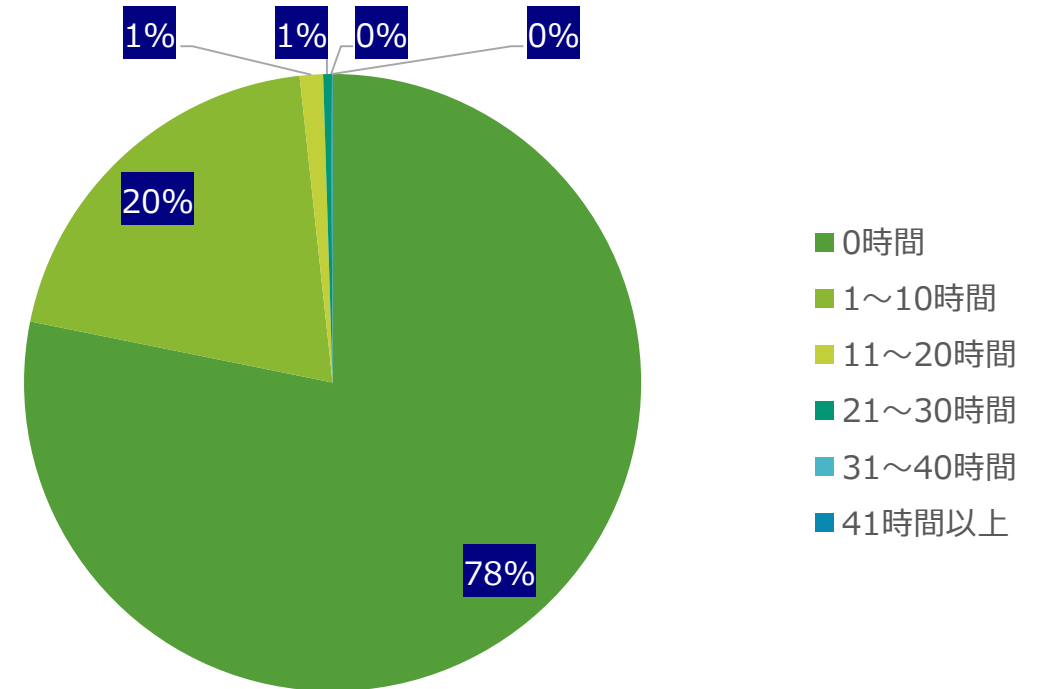
- 言語教育センター
- 0時間が最も多く、87%

言語教育センター



- パソコン教室（1号館）
- 0時間が最も多く、78%

パソコン教室（1号館）



2. 学生生活について

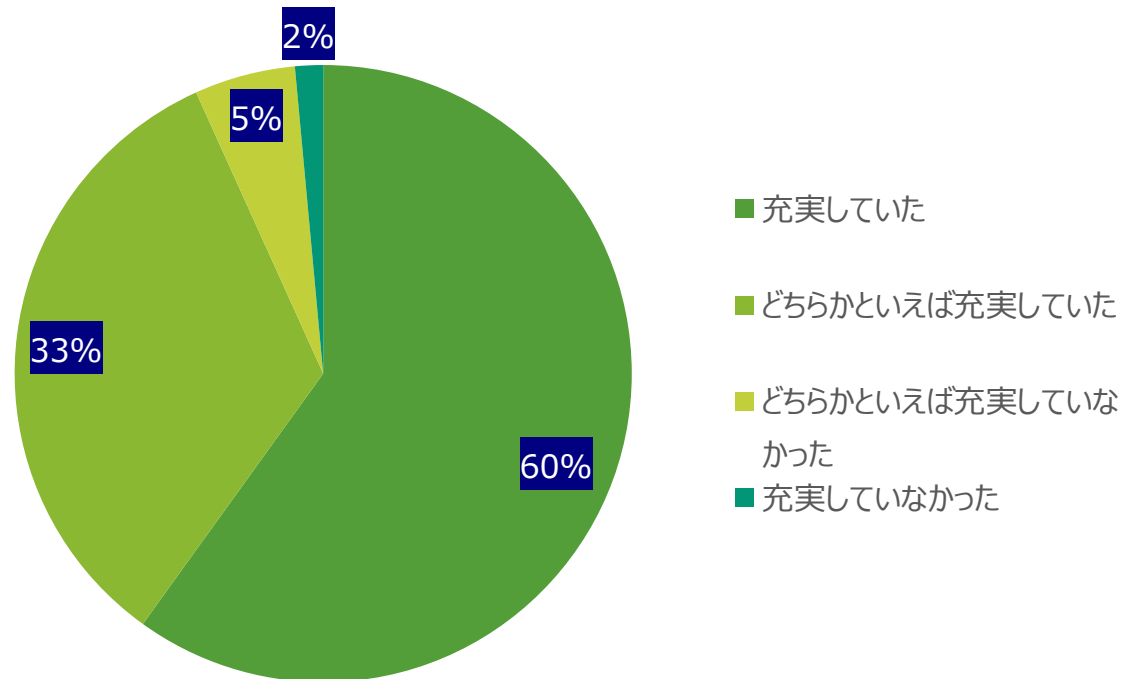
- (1) あなたは学生生活が充実していたと感じていますか。
- (2) あなたは課外活動団体に加入していましたか。
- (3) あなたは今年度、一週間あたり何時間、課外活動団体に活動をしていましたか。
- (4) あなたは今年度、一週間あたり何時間、アルバイトをしていますか。
- (5) あなたは海外でのホームステイや留学の経験がありますか。
- (6) あなたはボランティア活動の経験がありますか。
- (7) あなたは大学在学時に受賞や表彰等をされたことがありますか。

学生生活について

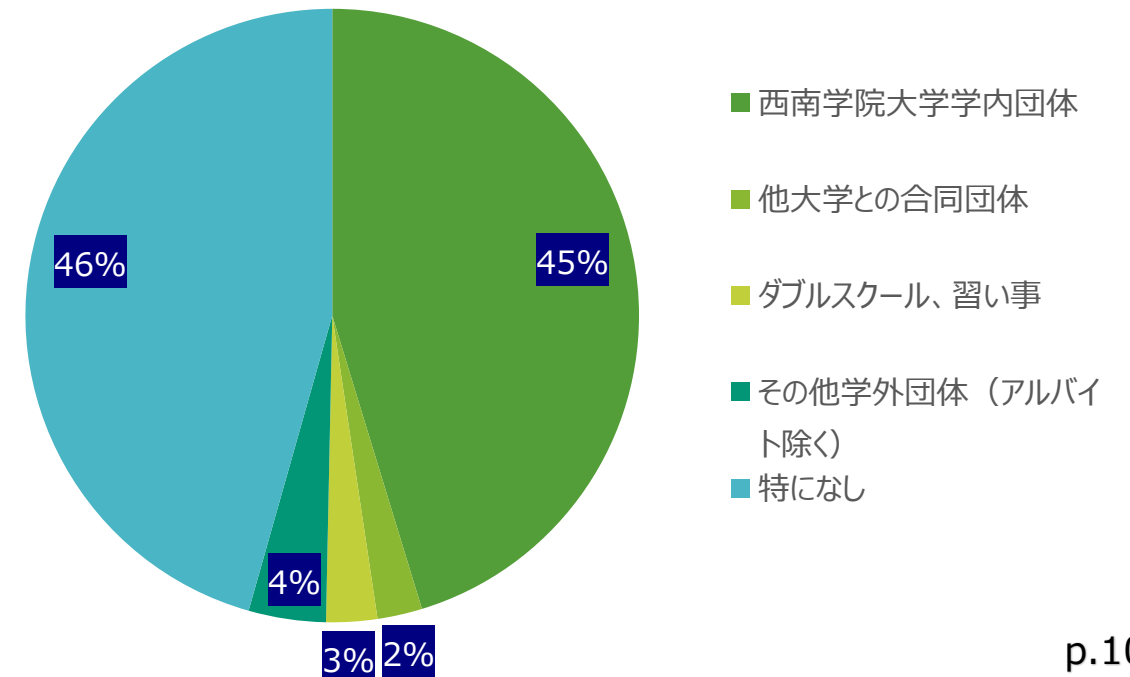
- 学生生活充実度
- 「充実していた」及び「どちらかといえば充実していた」という回答者は、93%

- 課外活動団体（最も多く参加しているものを1つ）
- 学内団体に加入している回答者は、45%
- 加入していない回答者は、46%

学生生活充実度



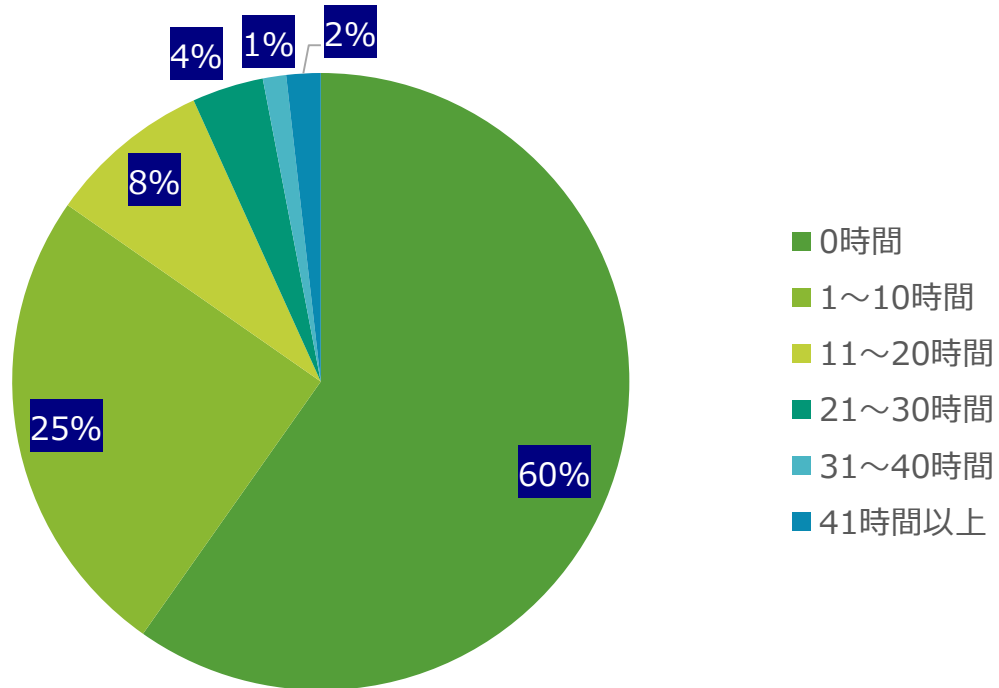
課外活動団体加入状況



2025年度、一週間あたりの活動時間

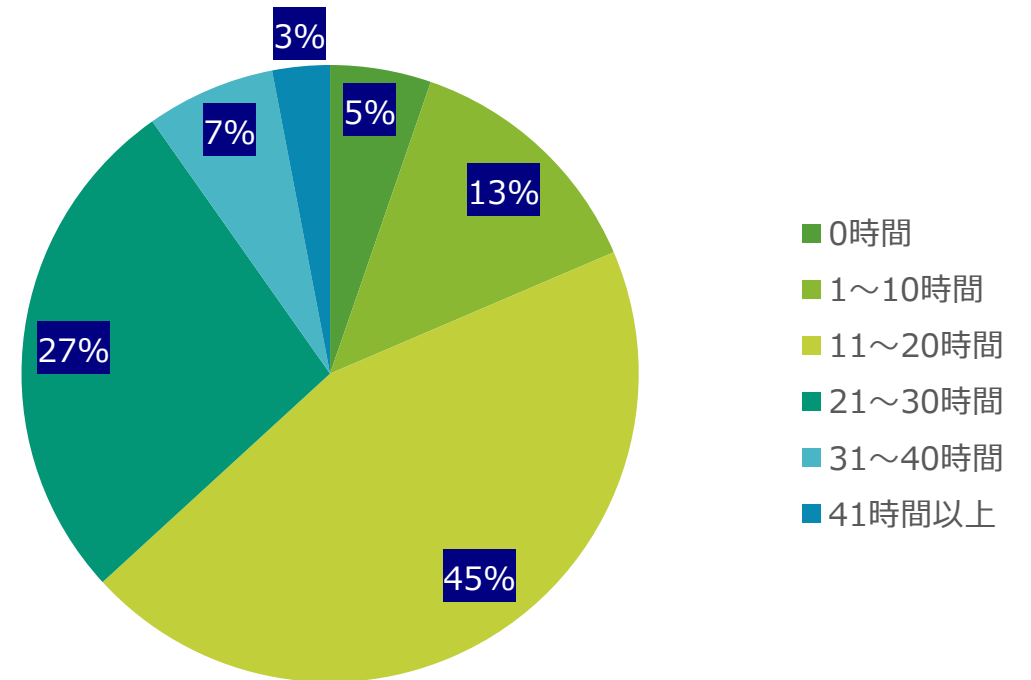
- **課外活動団体**での、2025年度一週間あたりの活動時間
- 課外活動団体に活動していない回答者は、60%（加入していない回答者の回答含む）
- 活動している回答者の活動時間としては、1～0時間の割合が最も高い

課外活動団体



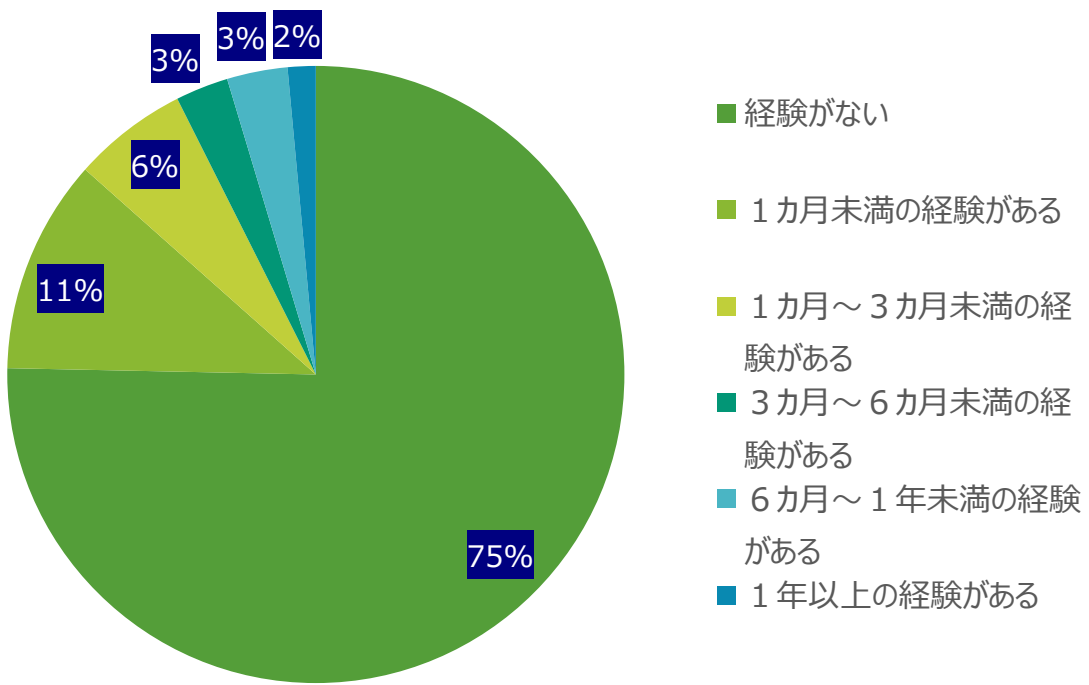
- **アルバイト**での、2025年度一週間あたりの活動時間
- 週11～20時間勤務の割合が最も高い（45%）
- 「31～40時間」と「41時間以上」は併せて10%程度存在

アルバイト



海外でのホームステイや留学の経験（ある場合は、最も長い期間）

- 海外でのホームステイや留学の経験がない回答者は、75%
- 行き先の特徴として、英語圏の国が多い
- 人数としては、オーストラリアが最も多く、次いでアメリカ、カナダが多い



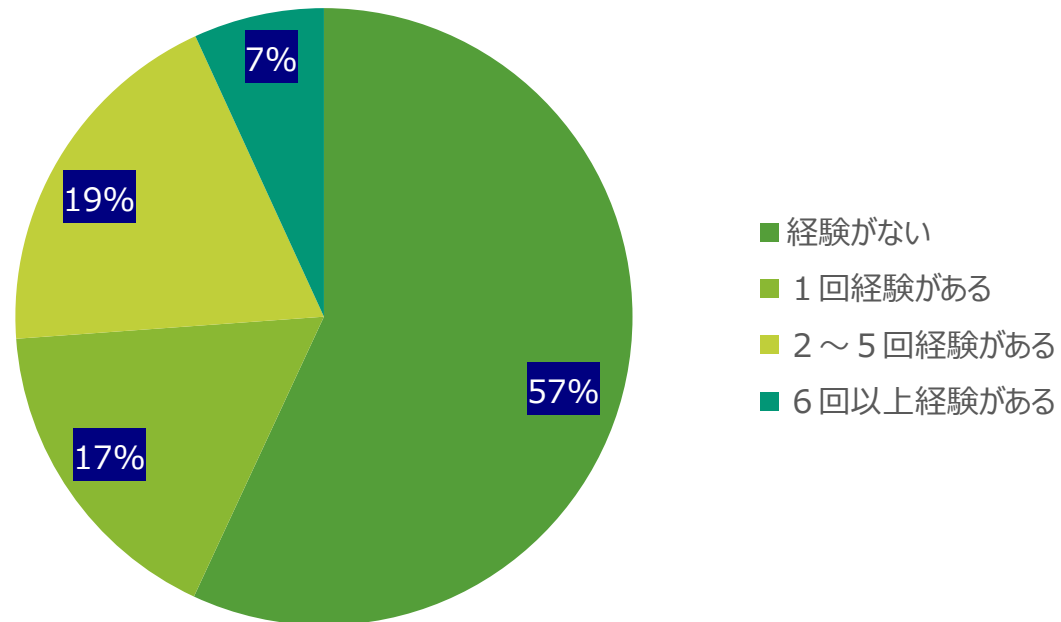
行き先

順位	行き先	人数	順位	行き先	人数
1	オーストラリア	83	14	スペイン	3
2	アメリカ	53	14	その他の国・地域	3
3	カナダ	25	14	マレーシア	3
4	大韓民国	21	14	ルーマニア	3
5	フランス	16	14	オーストリア	3
5	イギリス	16	20	台湾	2
7	フィリピン	15		インド	
8	ニュージーランド	13	22	カンボジア	1
9	イタリア	8		キューバ	
10	チェコ	6		スイス	
11	ドイツ	5		パラオ	
12	デンマーク	4		中国	
12	ベトナム	4		アイスランド	
14	オランダ	3		ノルウェー	
				ハンガリー	
				ベルギー	
				香港	
				アイルランド	
				インドネシア	

ボランティア活動経験

- ボランティア活動の経験がない回答者は、57%
- 複数回（2～5回／6回以上）経験のある回答者は、26%

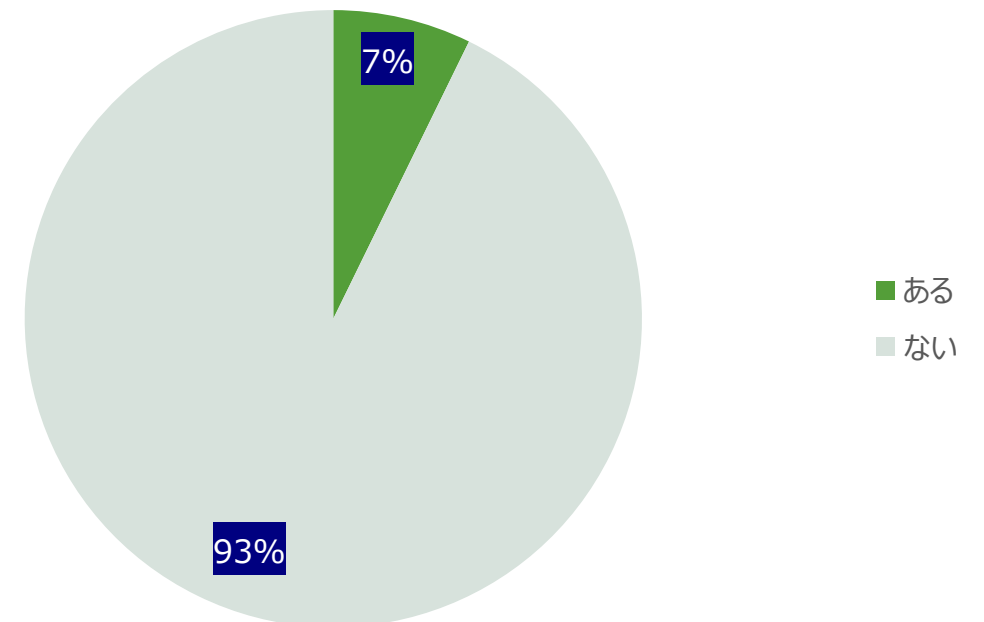
ボランティア活動経験



大学在学時の受賞や表彰等

- 大学在学時に受賞や表彰をされたことがある回答者は、7%

受賞や表彰等



大学在学時の受賞や表彰等（具体的内容）

学科	受賞・表彰名	学科	受賞・表彰名	学科	受賞・表彰名	学科	受賞・表彰名
外	大学外の習い事での表彰	経営	成績優秀者奨学金	国経	成績優秀者奨学金（2名）	社福	奨学生
外	JBA 九州北支部第19回バレーコンクール 2024 ジュニアA・シニア部門 第一位	経営	ビジネスコンテスト優勝、準優勝（ゼミで参加）	法	2024年度九州学生弓道選手権大会 個人戦 準優勝	社福	2024年度成績優秀者奨学金
外	4×100mR3位入賞	経営	マーケティングコンペティション大会での受賞	法	成績優秀者奨学金（3名）	社福	日本語発表大会
外	成績優秀者奨学金	経営	アメリカンフットボール九州学生連盟ベストイレブン	法	法学部のディベート大会	社福	第71回全日本基督教関係柔道大会優秀選手賞
外	国民栄誉賞	経営	三井ゼミ 健康×マーケティングコンペティション、p-com	法	アメフトベスト11(3年、4年)	心理	成績優秀者奨学金（2名）
外	学友会?かなにかの体育会の表彰式	経営	北九州ハングル弁論大会 最優秀賞	国法	部活動での個人成績、チーム成績での表彰	国文	西南学院大学独自の”教職員による奨学金”をいただきました。
外	ドージャー杯	経営	全日本合唱コンクール九州大会一般部門金賞	国法	2022年度、2023年度、九州大学バレーボール秋季チャレンジマッチ 3 位	国文	卒論表彰
外	優秀選手賞(ハンドボール)	経済	営業のインターンシップ	国法	他大学合同ゼミのディベート大会	国文	中国語暗唱大会準優勝
商	商学部懸賞論文 佳作	経済	成績優秀者奨学金（3名）	国法	VisMoot日本大会 日本語の部 第1位	国文	成績優秀者奨学金（2名）
商	日本マーケティング学会 複都市カンファレンス U24ベストポスターピッチ賞	経済	打撃十傑、6位、9位	児教	部活の大会で何度か具体的な試合名などは覚えていない	国文	卒業論文
商	商学分野研究奨励論文賞 最優秀賞	経済	ラグビー部	児教	成績優秀者奨学金（3名）	国文	2025年度学友会表彰
商	2024年度商学分野研究奨励論文大会 優秀賞	経済	九州大学サッカー2部リーグ優勝、2部リーグ優秀選手賞	児教	体育会ソフトテニス部として大会出場した際のリーグ戦優勝など	国文	国際文化学部 卒業論文表彰制度 優秀賞
商	商学コース卒業論文大会最優秀賞	経済	新人生大会優勝、3位入賞 会計士試験合格	児教	ビブリオバトル		
商	経営分析カンファレンス最優秀賞	経済	ダンスバトルやコンテスト	社福	西南学院大学成績優秀者奨学金（2024年度・2025年度）		
経営	全日本大学かるた選手権団体戦の部第4位 競技かるた椿杯E級3位 競技かるた高松大会 D級3位	経済	男子バレー部	社福	得点王		

3. 大学に対する満足度

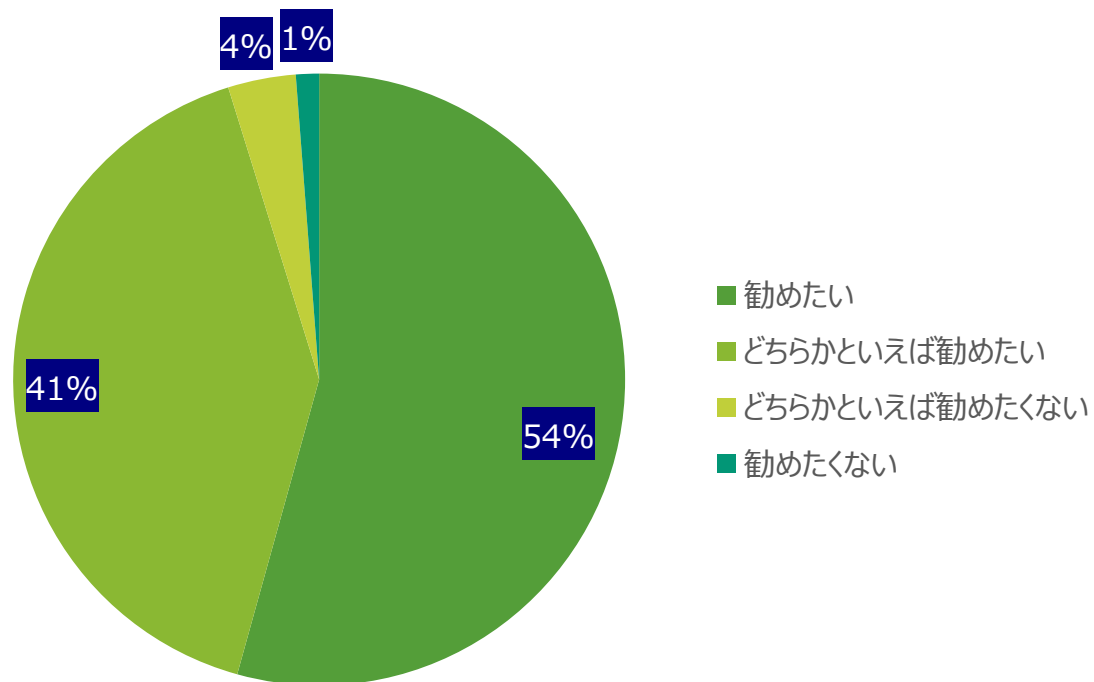
- (1) あなたは高校生に西南学院大学への進学を勧めますか。
- (2) あなたは西南学院大学での学生生活に満足していますか。
- (3) あなたは西南学院大学での友人との人間関係について満足していますか。
- (4) あなたは所属する学部・学科のカリキュラムについて満足していますか。
- (5) あなたは所属する学部・学科の授業内容について満足していますか。
- (6) あなたは所属する学部・学科の教員（授業の進め方、授業外の学生対応、コミュニケーションの取り方など）について満足していますか。
- (7) あなたは西南学院大学国際センターの留学・国際交流支援について満足していますか。
- (8) あなたは西南学院大学図書館の蔵書体系、閲覧学修環境、レファレンス機能について満足していますか。
- (9) あなたは西南学院大学言語教育センターの学修支援（語学教育・語学力向上支援）について満足していますか。
- (10) あなたは西南学院大学キャリアセンターの就職・進路支援について満足していますか。
- (11) あなたは西南学院大学ラーニングサポートセンターの学修支援について満足していますか。
- (12) あなたは西南学院大学事務局（上記設問(7)～(11)を除く）の学生サービス・窓口対応について満足していますか。
- (13) あなたは西南学院大学の施設面を含めたキャンパス環境について満足していますか。
- (14) 教育に関して、西南学院大学のさらなる発展のために、改善改革すべきと感じることや新たに必要だと思うことがあれば、記入してください。
- (15) 教育以外に関して、西南学院大学のさらなる発展のために、改善改革すべきと感じることや新たに必要だと思うことがあれば、記入して下さい。

大学に対する満足度

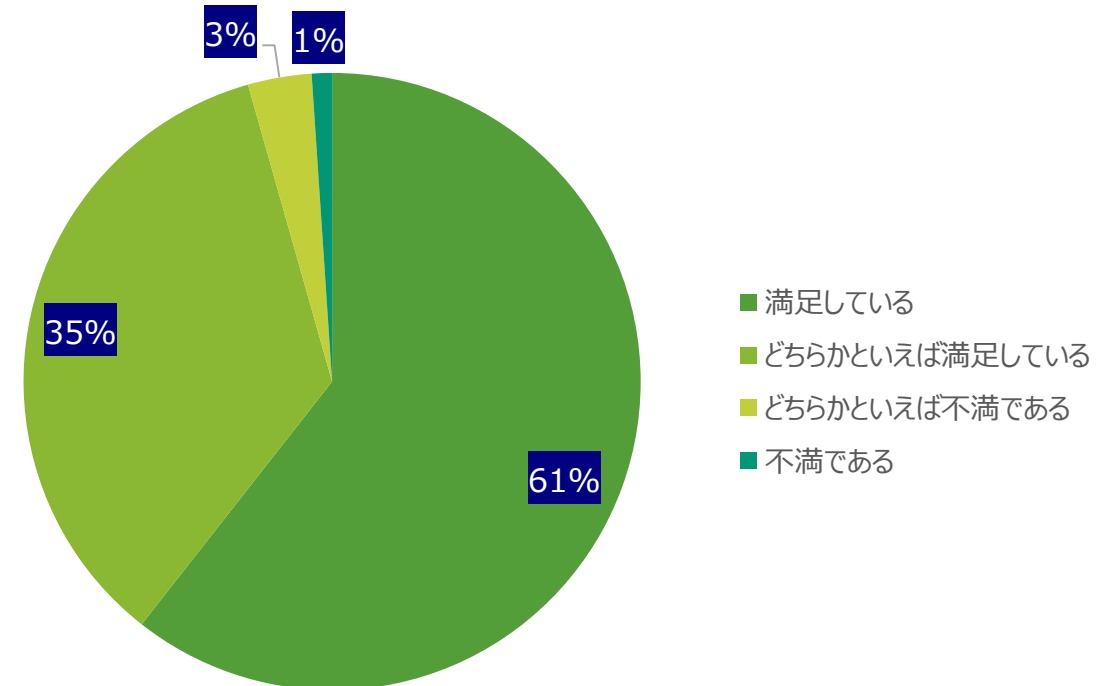
- 高校生への西南学院大学への進学勧め度合い
- 「勧めたい」及び「どちらかといえば勧めたい」という回答者は、95%

- 学生生活
- 「満足している」及び「どちらかといえば満足している」という回答者は、96%

高校生に対する勧め度合い



学生生活満足度

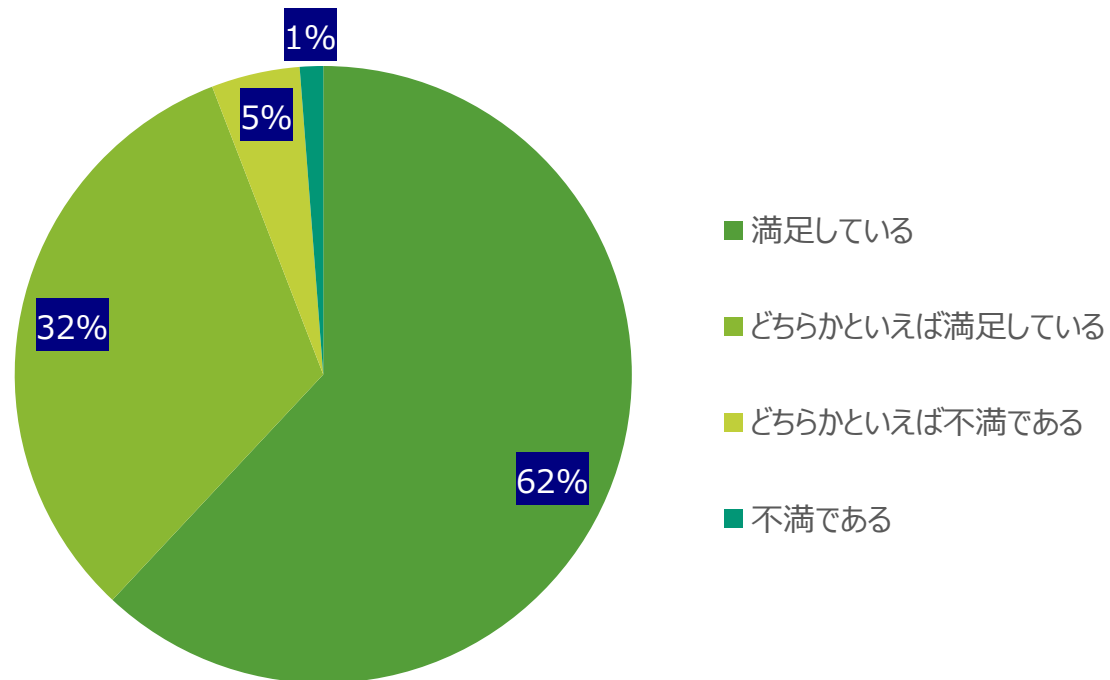


大学に対する満足度

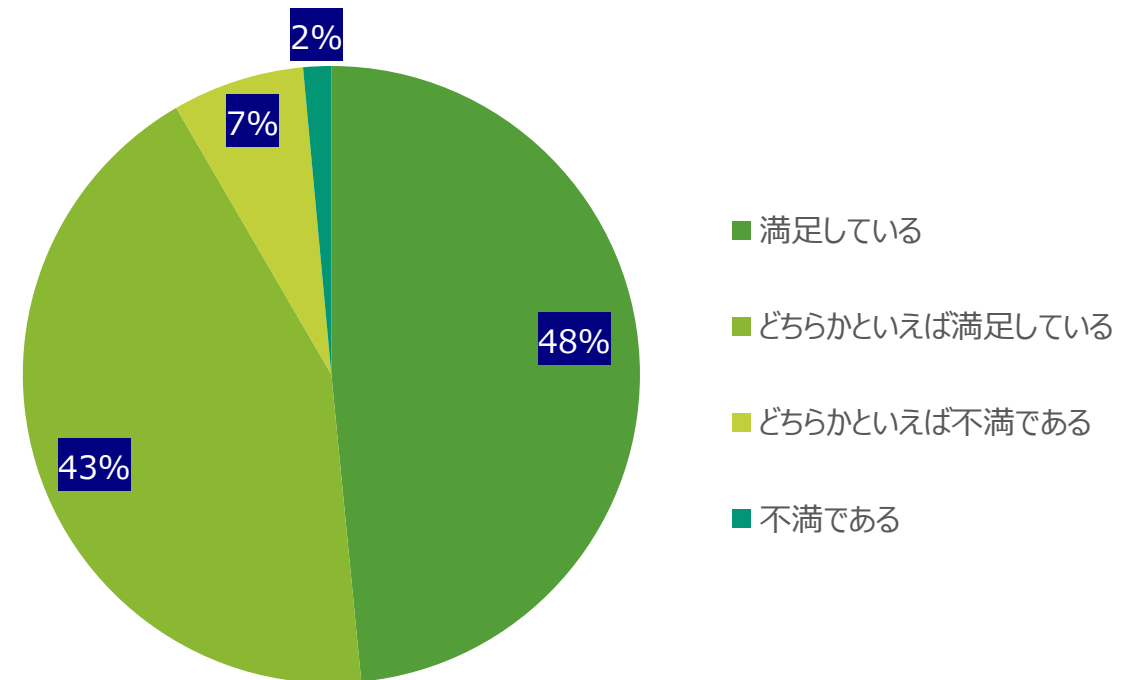
- 友人との人間関係
- 「満足している」及び「どちらかといえば満足している」という回答者は、94%

- 所属する学部・学科のカリキュラム
- 「満足している」及び「どちらかといえば満足している」という回答者は、91%

友人との人間関係



所属する学部・学科のカリキュラム

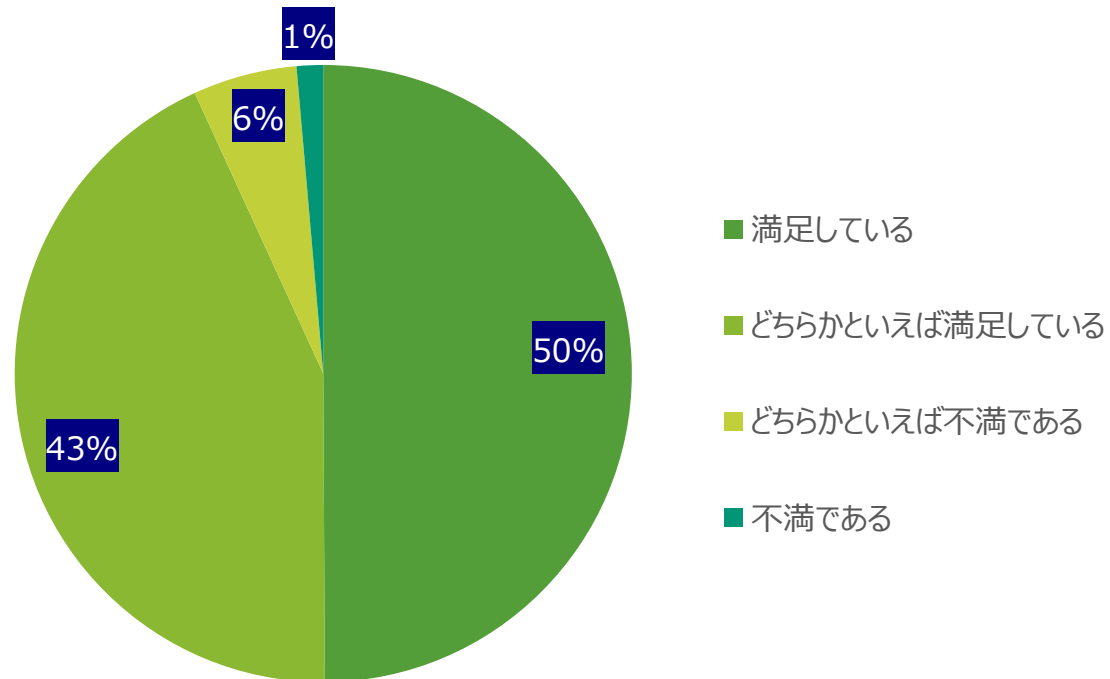


大学に対する満足度

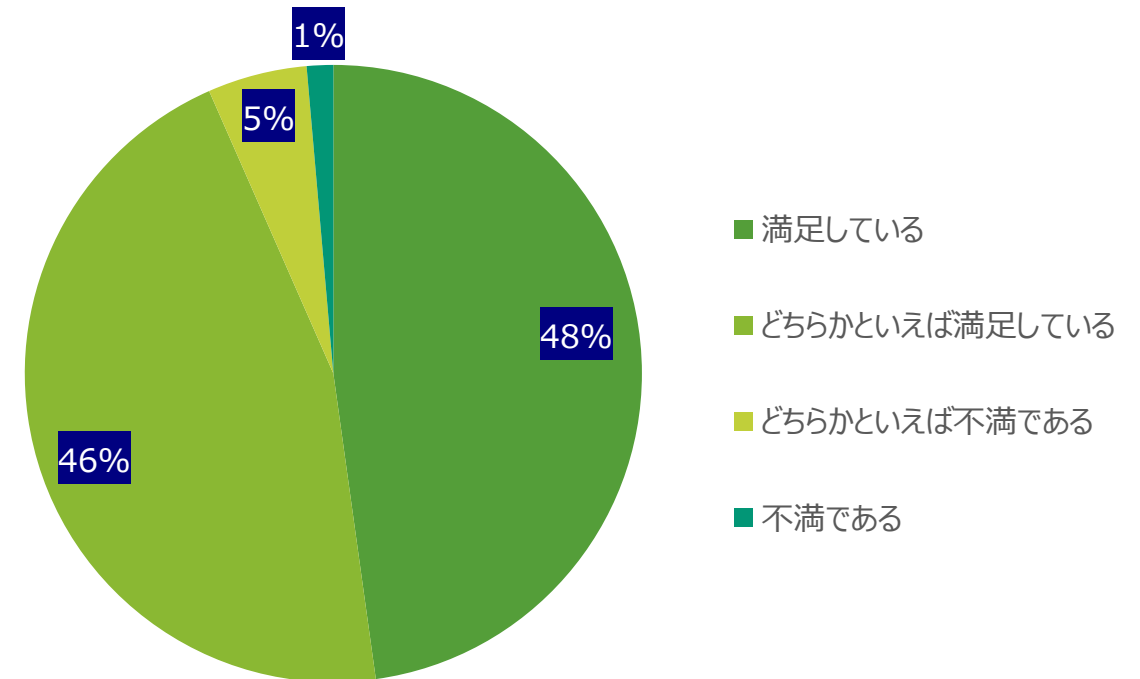
- 所属する学部・学科の授業内容
- 「満足している」及び「どちらかといえば満足している」という回答者は、93%

- 所属する学部・学科の教員（授業の進め方、授業外の学生対応、コミュニケーションの取り方など）
- 「満足している」及び「どちらかといえば満足している」という回答者は、94%

所属する学部・学科の授業内容



所属する学部・学科の教員

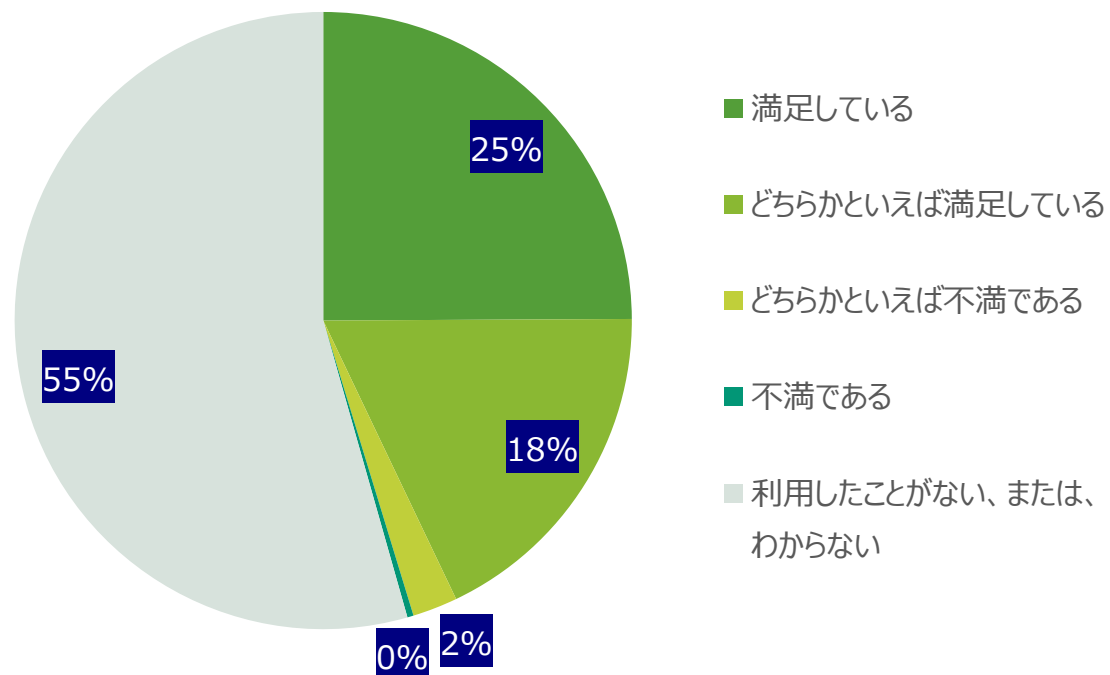


大学に対する満足度

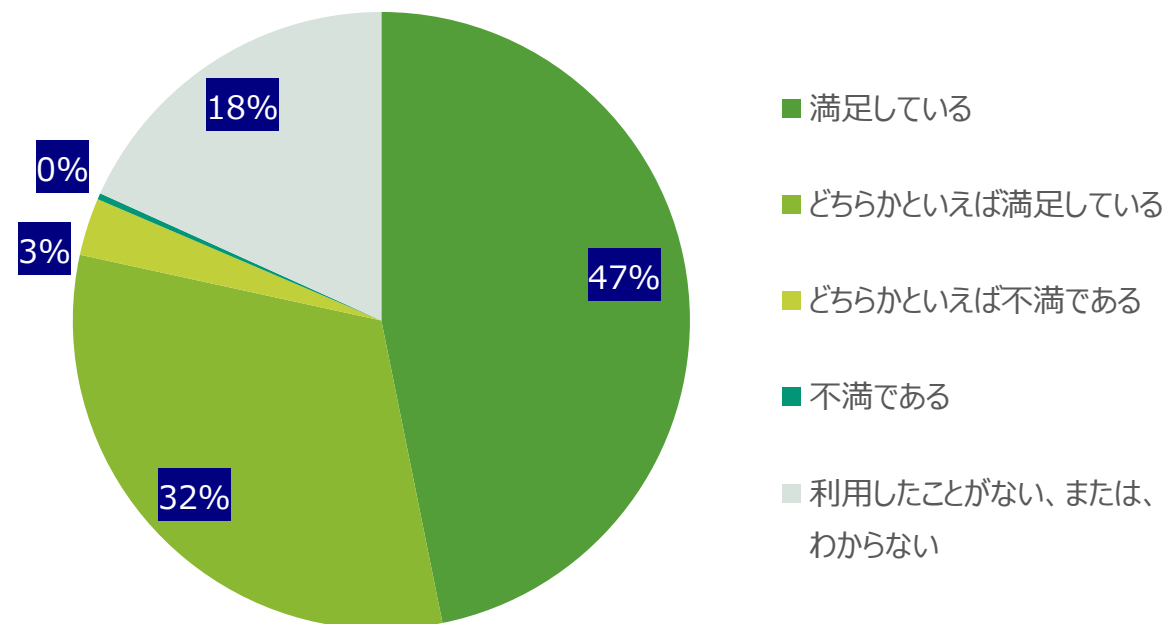
- 国際センターの留学・国際交流支援
- 利用したことがある回答者の94%は、「満足している」及び「どちらかといえば満足している」

- 図書館の蔵書体系、閲覧学修環境、レファレンス機能
- 利用したことがある回答者の81%は、「満足している」及び「どちらかといえば満足している」

国際センター



図書館

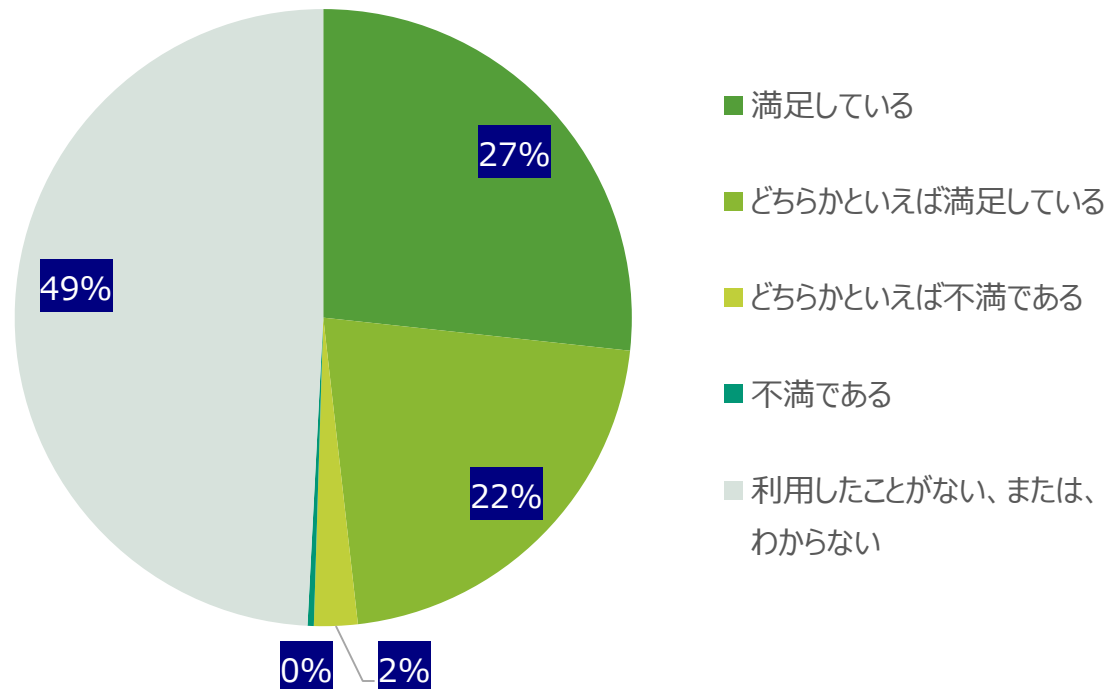


大学に対する満足度

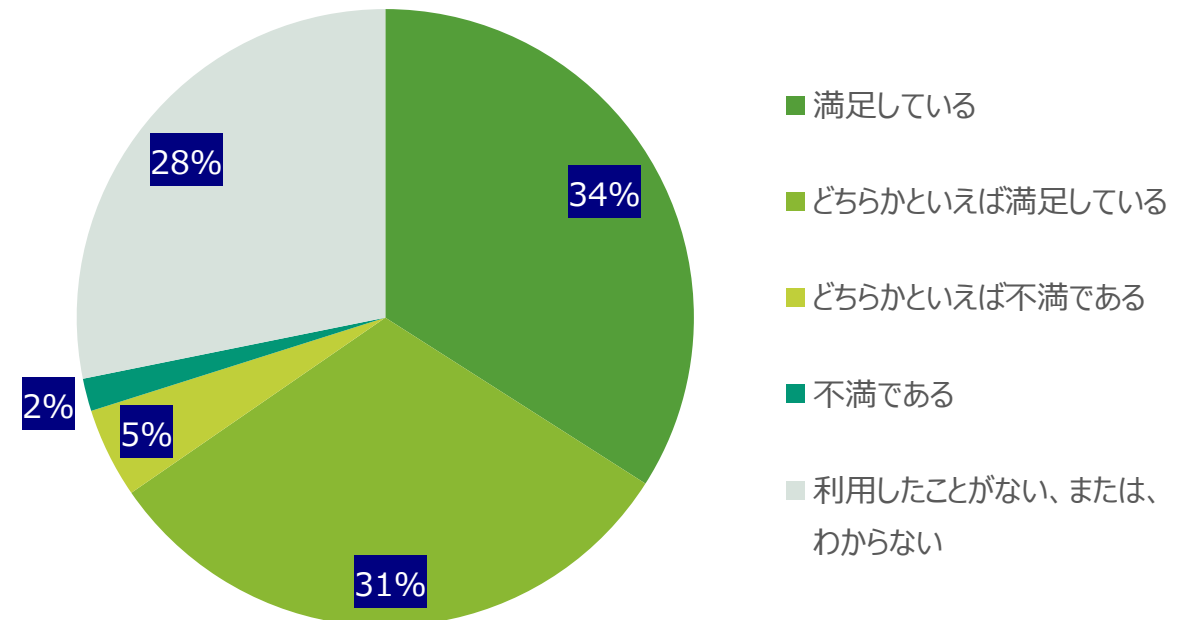
- 言語教育センターの語学教育・語学力向上支援
- 利用したことがある回答者の94%は、「満足している」及び「どちらかといえば満足している」

- キャリアセンターの就職・進路支援
- 利用したことがある回答者の91%は、「満足している」及び「どちらかといえば満足している」

言語教育センター



キャリアセンター

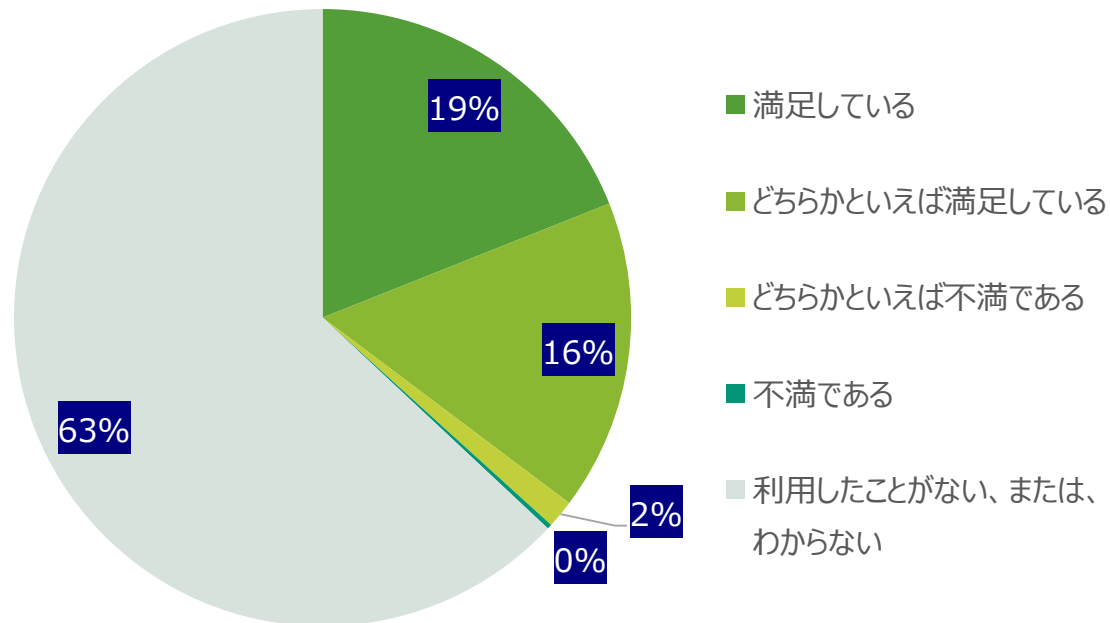


大学に対する満足度

- ラーニングサポートセンターの学修支援
- 利用したことがある回答者の95%は、「満足している」及び「どちらかといえば満足している」

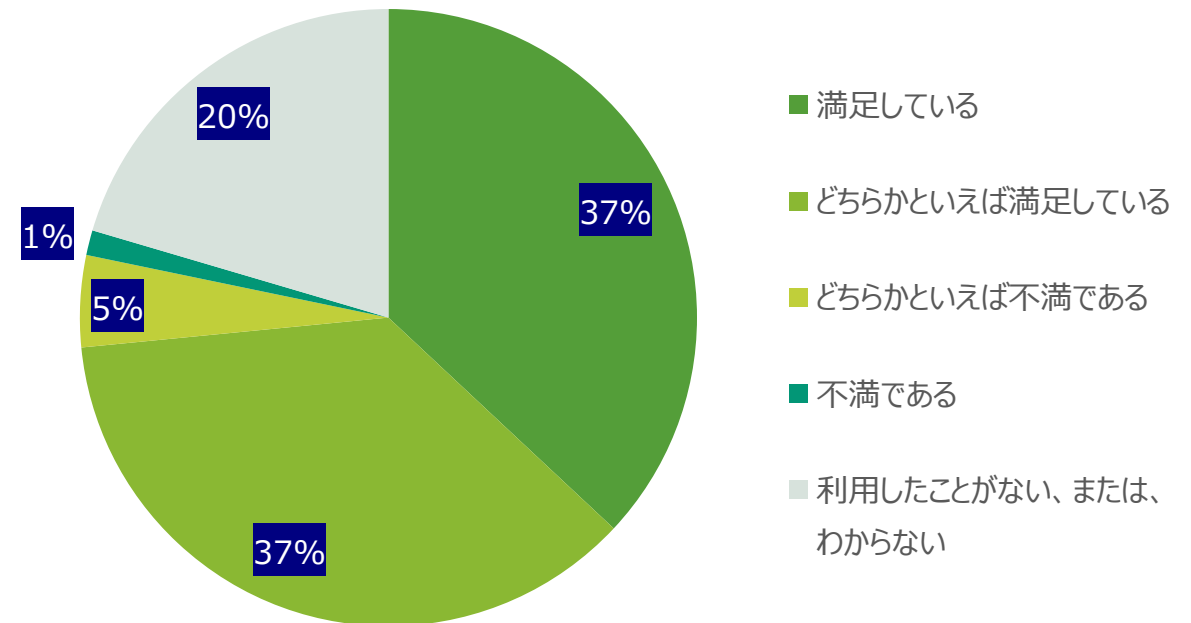
※ラーニングサポートセンターは2023年度（回答者が2年次の年度）から始動

ラーニングサポートセンター



- 事務局の学生サービス・窓口対応
- 利用したことがある回答者の92%は、「満足している」及び「どちらかといえば満足している」

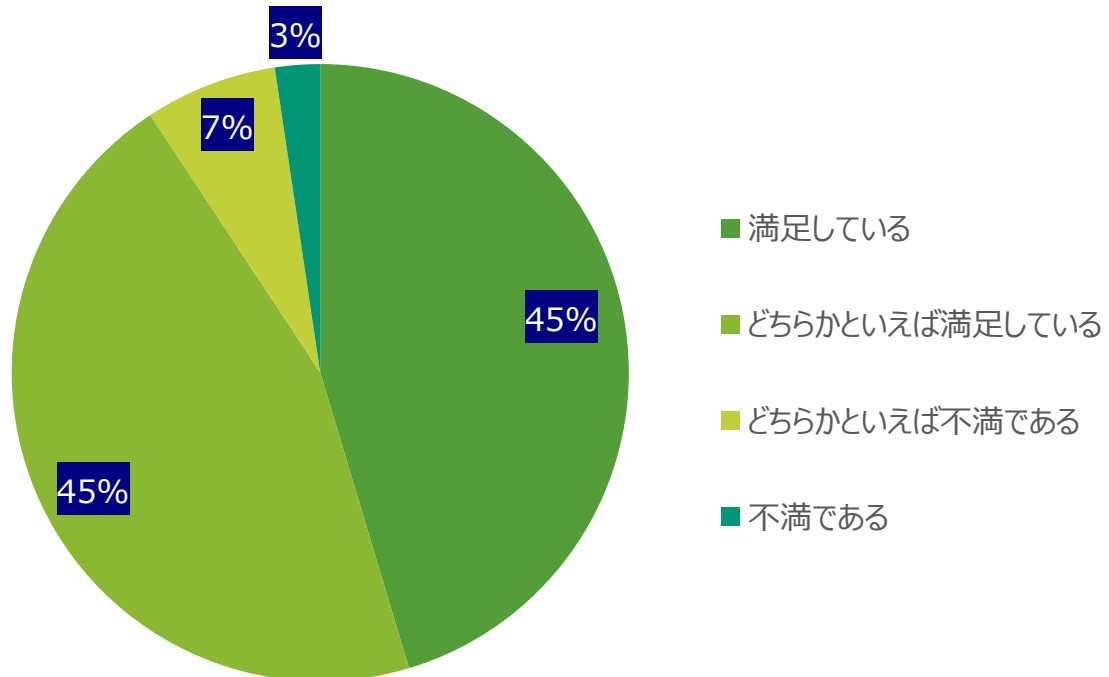
事務局



大学に対する満足度

- キャンパス環境
- 「満足している」及び「どちらかといえば満足している」という回答者は、90%

キャンパス環境



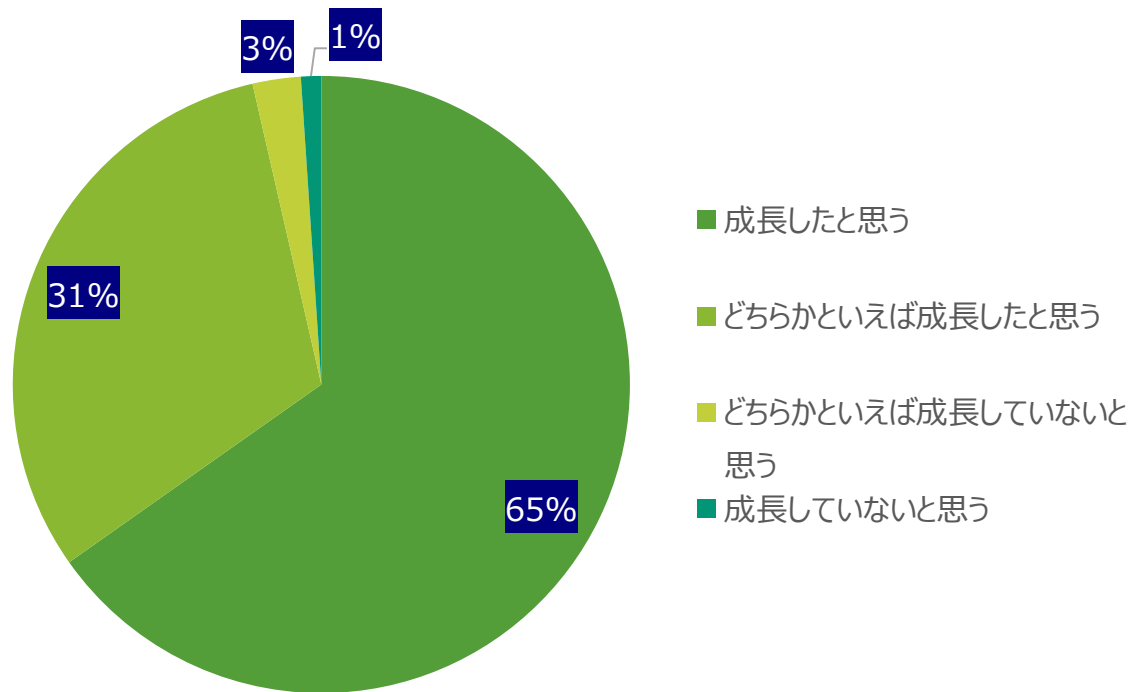
4. 成長実感について

- (1) あなたは大学生活を通じて、自身が成長したと思いますか。
- (2) あなたは大学生活を通じて、【幅広い教養と専門的知識・技能を身に付ける】ことができたと思いますか。
- (3) あなたは大学生活を通じて、【学びと研究の質を高めることができる思考力・判断力・表現力等を幅広く身に付ける】ことができたと思いますか。
- (4) あなたは大学生活を通じて、【地域社会及び国内外の諸課題の解決に主体的・創造的に参画・貢献することができる】ようになったと思いますか。
- (5) あなたは大学生活を通じて、【自己の成長と社会の発展のために、自律的に学び続ける態度を身に付ける】ことができたと思いますか。
- (6) 大学生活を通じて（入学時から卒業時に至るまで）の成長や成果として、あてはまるものを一つ選択してください。

成長実感

- 大学生活を通じた、自身の成長度
- 「成長したと思う」及び「どちらかといえば成長したと思う」という回答者は、96%

自身の成長度

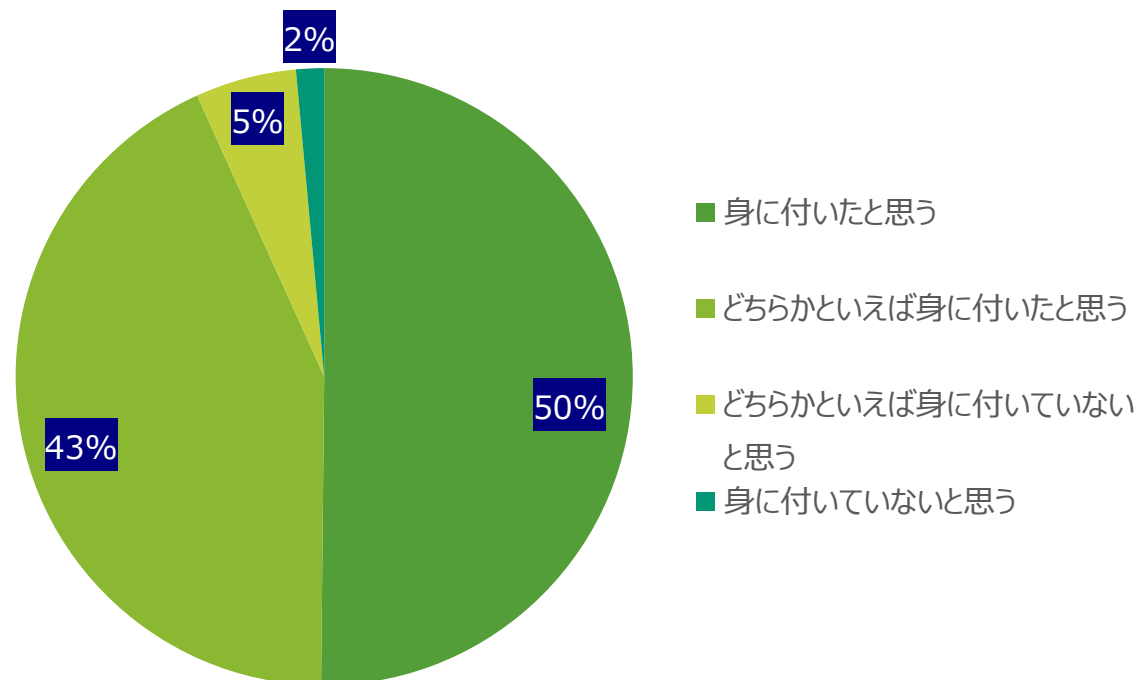


成長実感

- 幅広い教養と専門的知識・技能
- 「身に付いたと思う」及び「どちらかといえば身に付いたと思う」という回答者は、93%

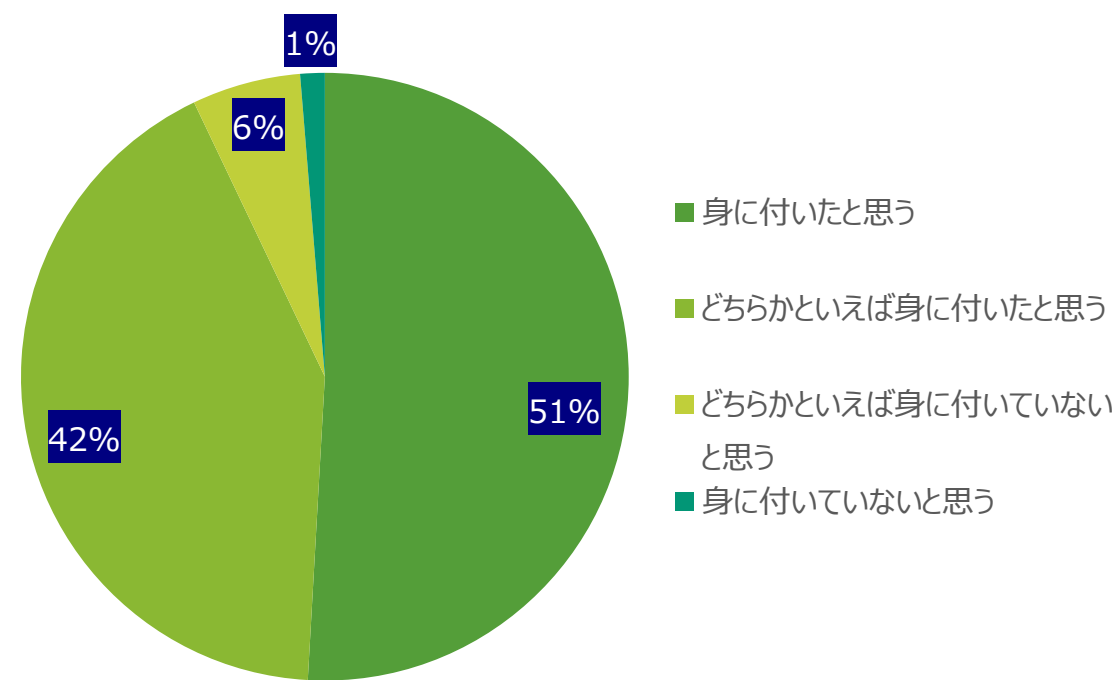
- 学びと研究の質を高めることができる思考力・判断力・表現力等
- 「身に付いたと思う」及び「どちらかといえば身に付いたと思う」という回答者は、93%

幅広い教養と専門的知識・技能



2023年度以降適用全学DP-A 幅広い教養と専門的知識・技能を身に付けている。

思考力・判断力・表現力等



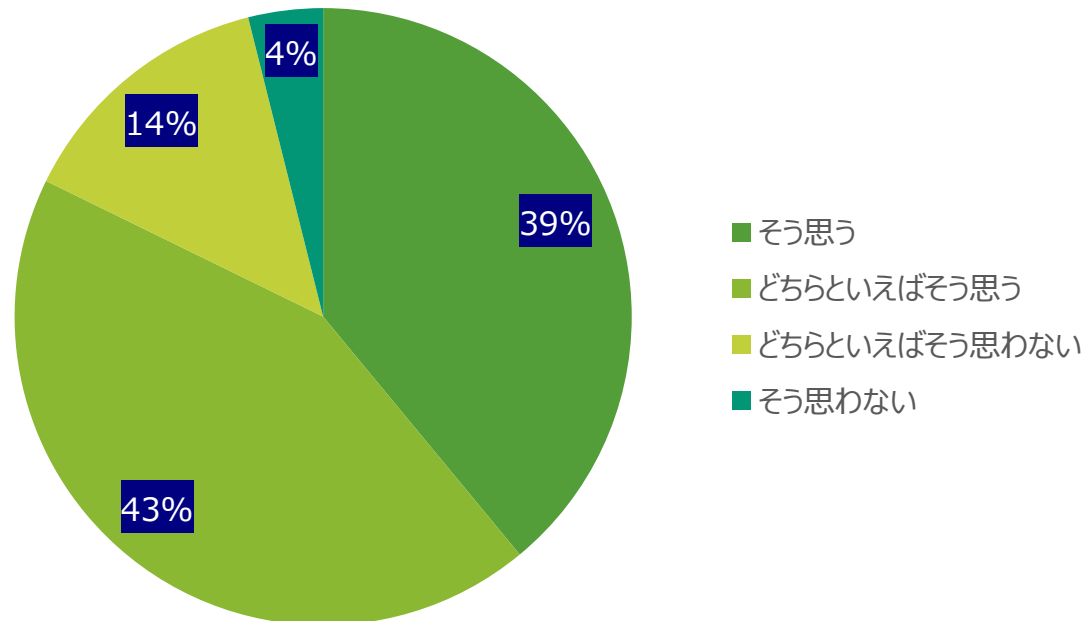
2023年度以降適用全学DP-B 学びと研究の質を高めることができる思考力・判断力・表現力等を幅広く身に付けている。

成長実感

- 地域社会及び国内外の諸課題の解決に主体的・創造的に参画・貢献する力
- 「そう思う」及び「どちらかといえばそう思う」という回答者は、82%

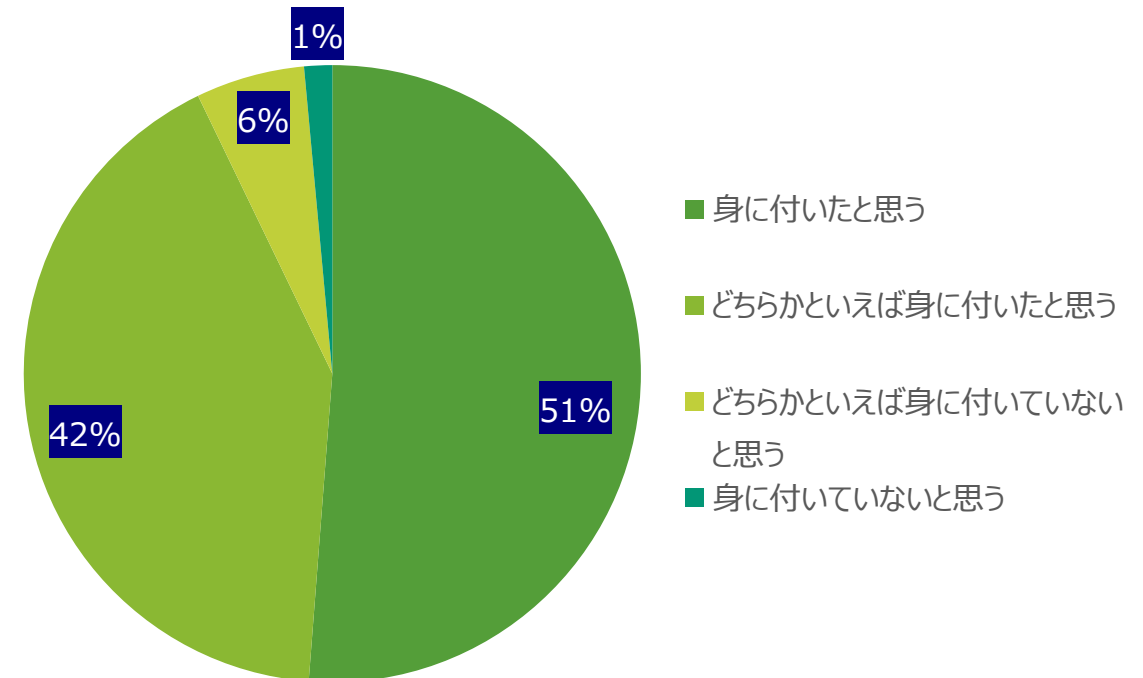
- 自己の成長と社会の発展のために、自律的に学び続ける態度
- 「身に付いたと思う」及び「どちらかといえば身に付いたと思う」という回答者は、93%

主体的・創造的に参画・貢献する力



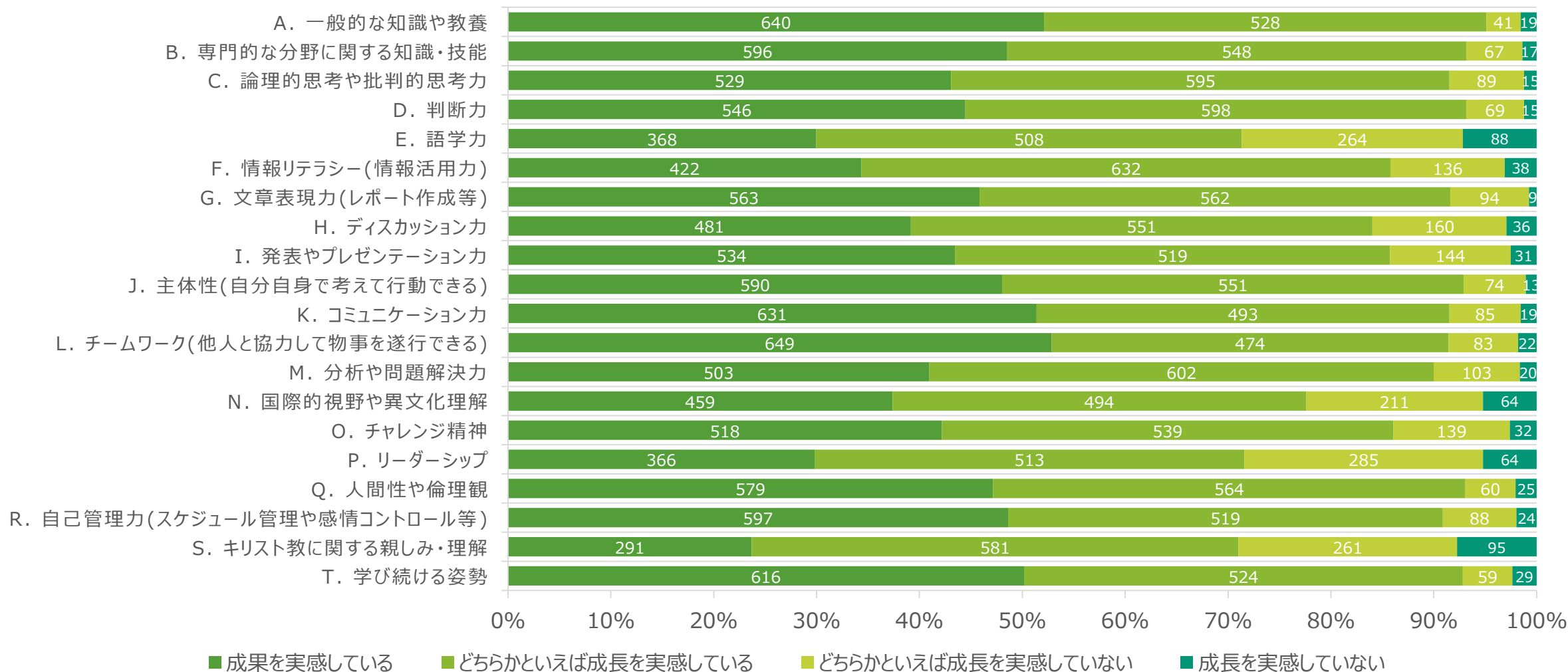
2023年度以降適用全学DP-C 地域社会及び国内外の諸問題の解決に主体的・創造的に参画・貢献することができる。

自律的に学び続ける態度



2023年度以降適用全学DP-D 自己の成長と社会の発展のために、自律的に学び続ける態度を身に付けている。

各選択肢について、大学生活を通じて（入学時から卒業時に至るまで）の成長や成果

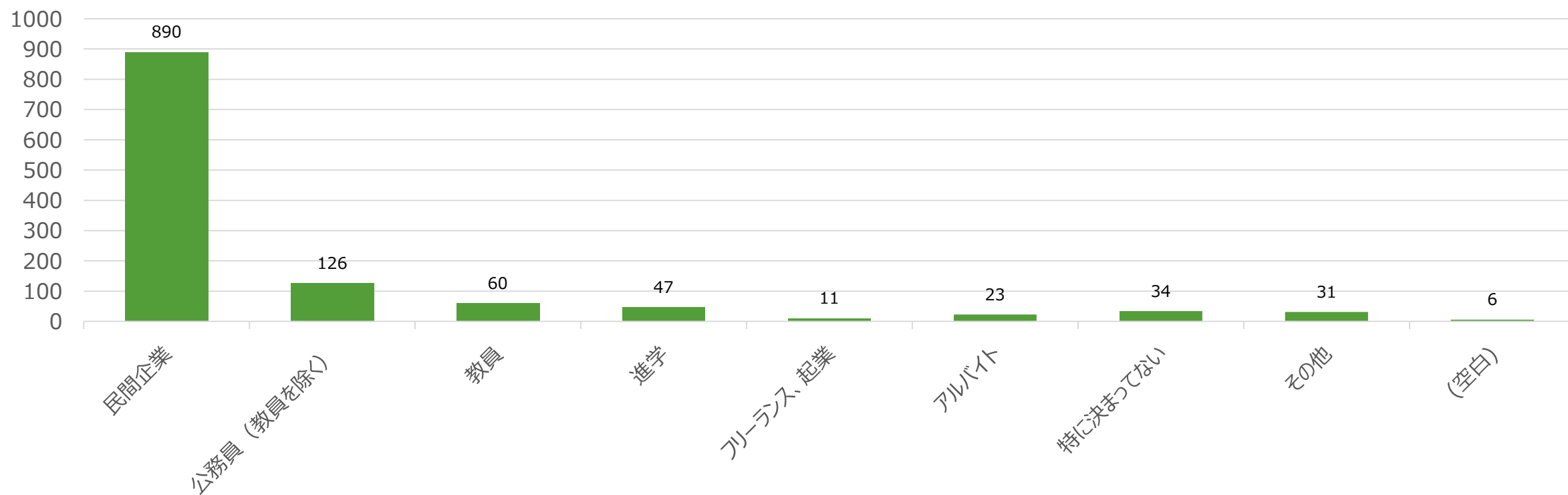


5. 進路について

- (1) 進路先について、1つ選択してください。
- (2) 進路先の業界や分野を1つ選択してください。
- (3) 決定した採用コースを1つ選択してください。
- (4) 決定した職種を1つ選択してください。
- (5) 進路先（進学も含む）に関する現在の満足度について、最も近いものを選択してください。
- (6) 卒業後の居住予定地（進学も含む）について、最も近いものを選択してください。
- (7) 進路を選択するうえでの影響度に関し、以下の各項目についてどのくらい当てはまるか、選んでください。
 - 1. やりがい 2. 個人裁量 3. 成長環境 4. 知名度
 - 5. 勤務地 6. 勤務形態 7. 福利厚生 8. 給与額 9. 能力主義

進路先について

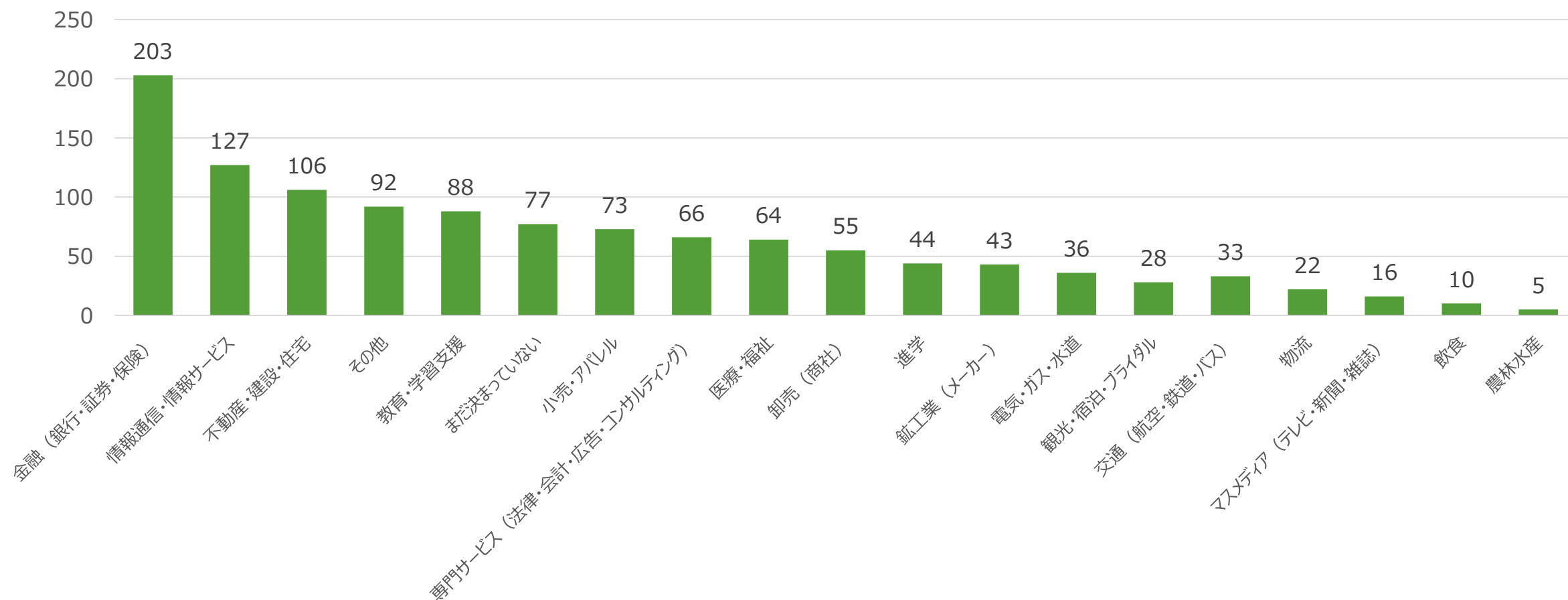
- 民間企業は、回答者の72.5%
- 教員を除く公務員は、回答者の10.3%
- 教員は、回答者の4.9%



進路について

■ 進路先の業界や分野

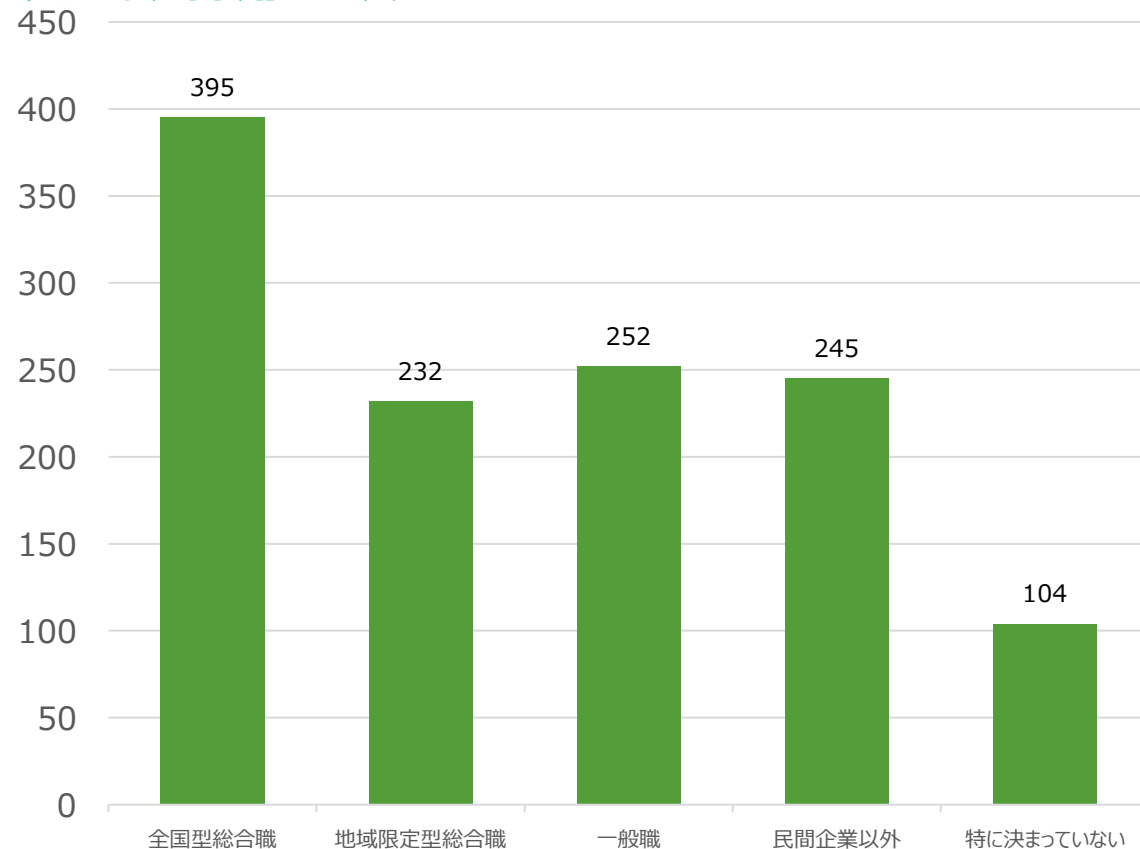
■ ①金融（銀行・証券・保険）、②情報通信・情報サービス、③不動産・建設・住宅の順に多い



進路について

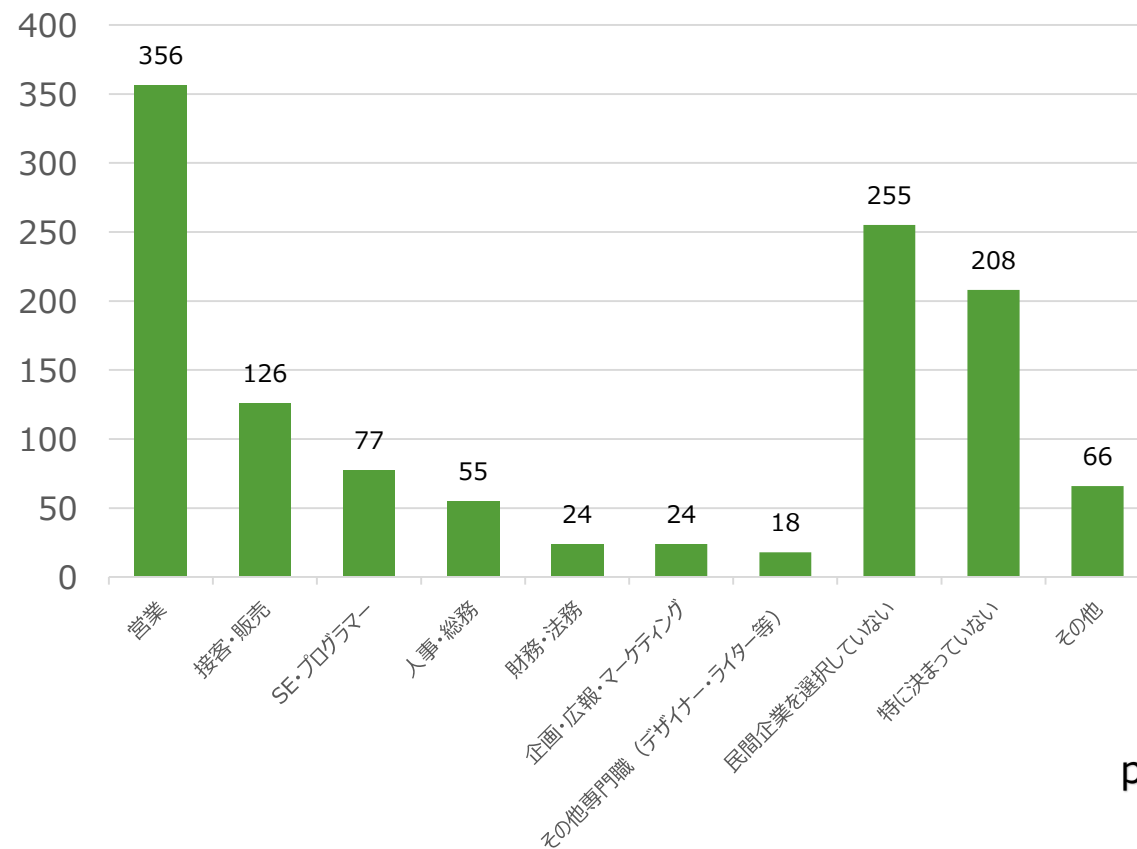
- 決定した採用コース
- 全国型総合職は、回答者の32%

決定した採用コース



- 決定した職種
- 営業職が最も多い、次いで、接客・販売、SE・プログラマーが多い
- 特に職種が決まっていない学生も一定数存在(16%)

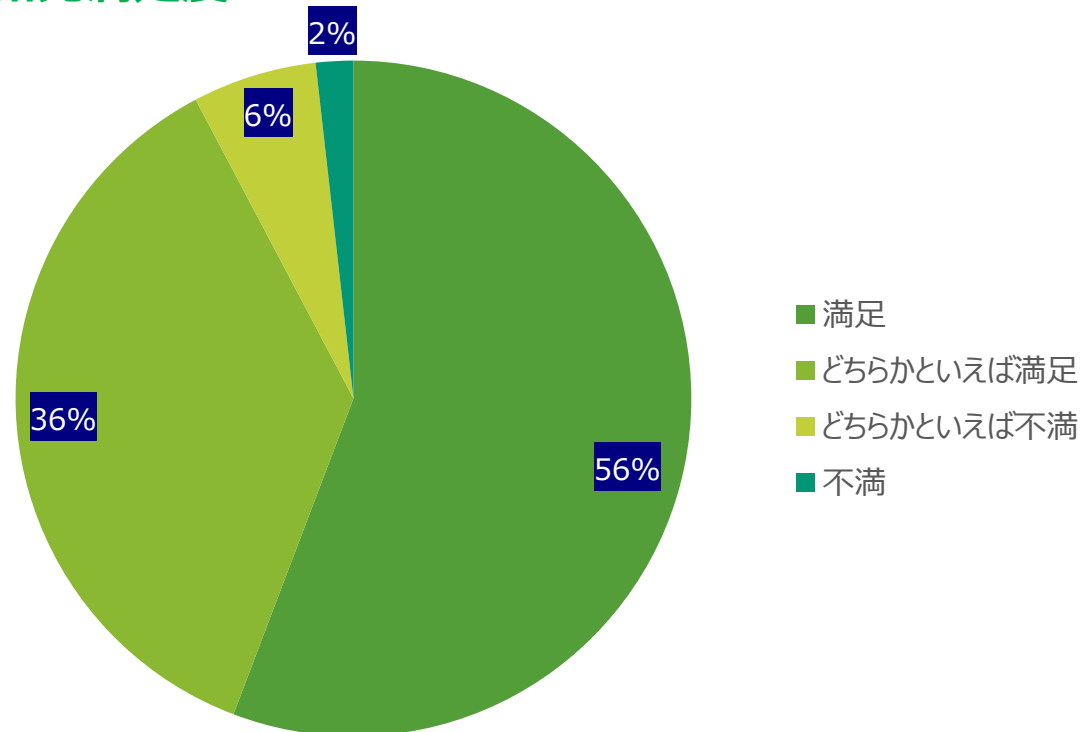
決定した職種



進路について

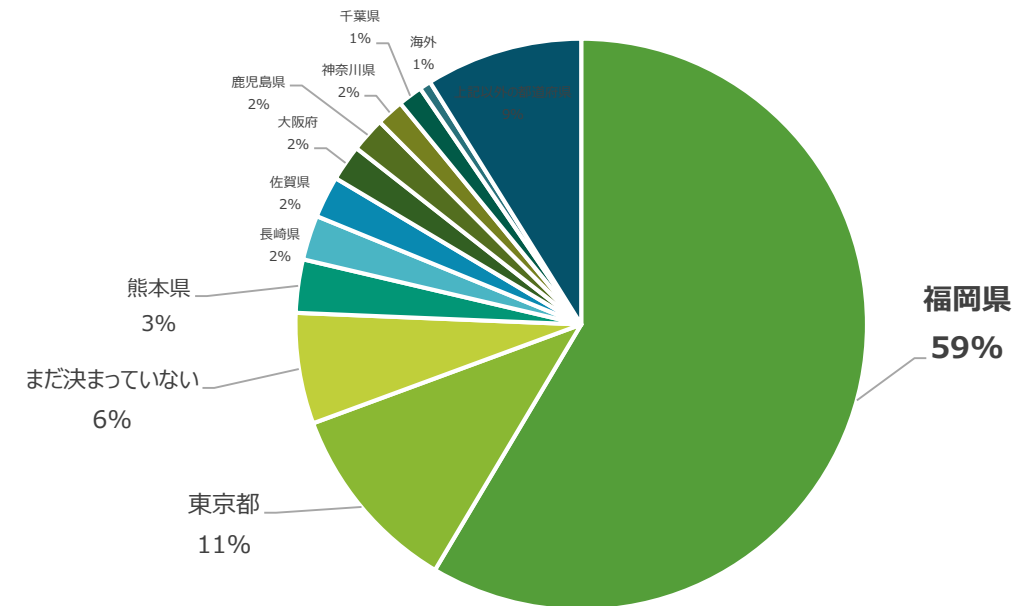
- 進路先（進学も含む）に関する現在の満足度
- 「満足」及び「どちらかといえば満足」という回答者は、92%

進路先満足度



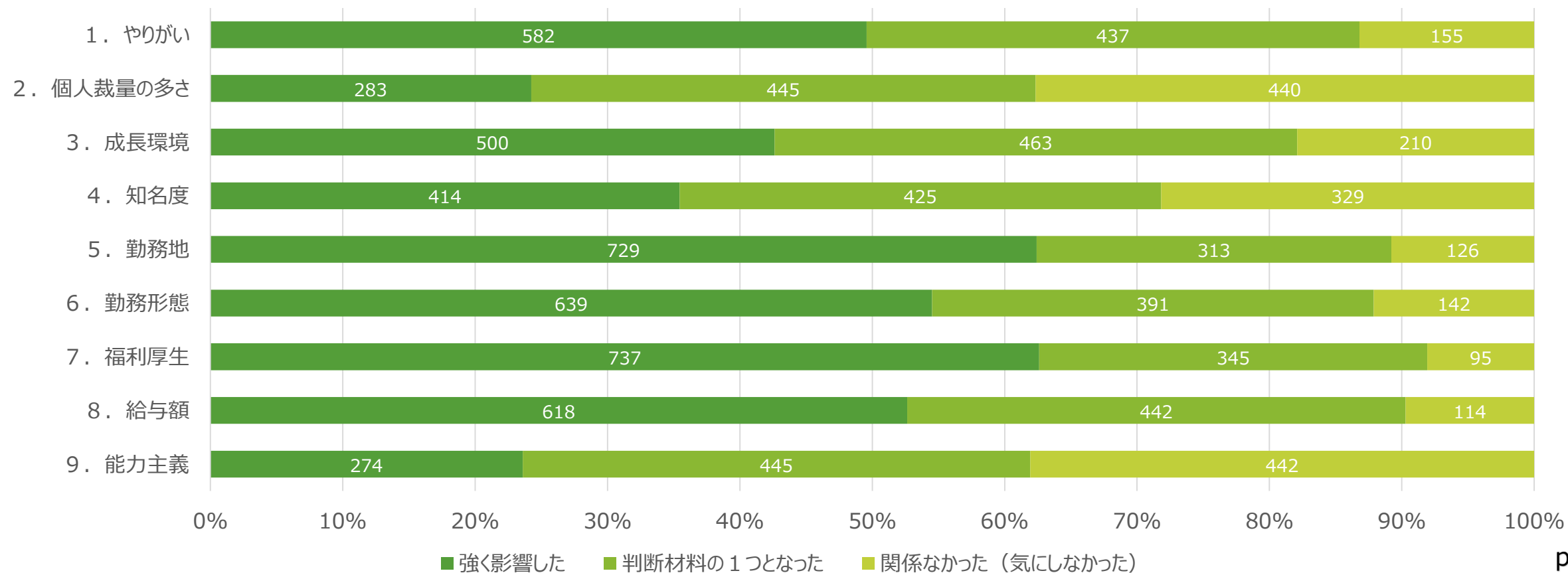
- 卒業後の居住予定地
- 福岡県に居住予定の回答者は、59%
- 福岡県に次いで、東京都（11%）、熊本県（3%）、長崎県（2%）、佐賀県（2%）

卒業後の居住予定地



進路を選択するうえでの影響度

- 「強く影響した」と回答した項目のトップ3は、①福利厚生②勤務地③勤務形態
- 能力主義や個人裁量の多さの影響度は比較的小さい

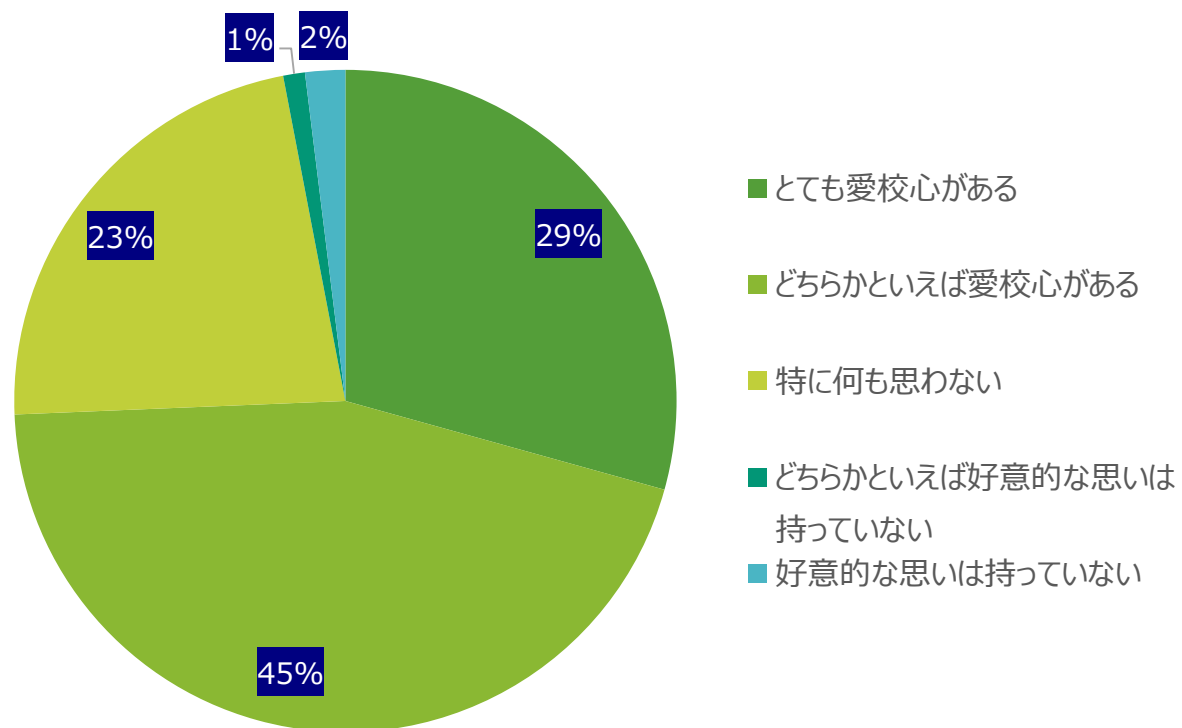


6.西南学院大学に対する思いについて

- (1) 西南学院大学に対する思い（帰属意識等）について、最も近いものを一つ選択してください。
- (2) その理由を教えてください。

西南学院大学に対する思い（帰属意識等）

- 「とても愛校心がある」及び「どちらかといえば愛校心がある」という回答者は、74%
- 「特に何も思わない」という回答者は、23%



7. 西南学院大学の卒業生への 取り組みについて

- (1) 西南学院大学の卒業生への取り組みに関する次の項目それぞれについて、期待しているものを選択してください。
- (2) 卒業生への取り組みに関して、上記の項目や上記以外の事項で何か要望があれば、記入してください。

西南学院大学の卒業生への取り組みに関する次の項目それぞれについて、期待しているものを選択してください。

