2024年度卒業時調査

報告書

SEINAN GAKUIN UNIVERSITY

2024年度　卒業時調査　実施概要

- **調査趣旨：**大学生活を通じた学修状況、生活実態、満足度、成長実感、進路等について確認し、学修成果を把握するとともに、学生支援・大学運営等の改善を図る。
- **実施対象：2024年度卒業生**
- **実施方法：**Web（Moodle）
- **実施期間：**2025年3月5日～3月22日
- **回答数：1,216**件（回答率66.8%、前年度回答率59.0%）

1. 学修について

（１）今年度、授業に関する予習・復習の1日あたりの平均的な学修時間（期末試験期間除く）を１つ選択してください。

（２）今年度、授業以外の学修(資格取得等)に関する１日あたりの平均的な学修時間を１つ選択してください。

（３）大学生活を通じて、授業以外の学修によって修得した学修成果を選択してください。

（４）自学自習場所として最も多いところを１つ選択してください。

（５）図書館の１週間あたりの平均的な利用時間（授業時間除く）を１つ選択してください。

（６）教室（自習利用）の１週間あたりの平均的な利用時間（授業時間除く）を１つ選択してください。

（７）言語教育センターの１週間あたりの平均的な利用時間（授業時間除く）を１つ選択してください。

（８）パソコン教室（１号館）の１週間あたりの平均的な利用時間（授業時間除く）を１つ選択してください。

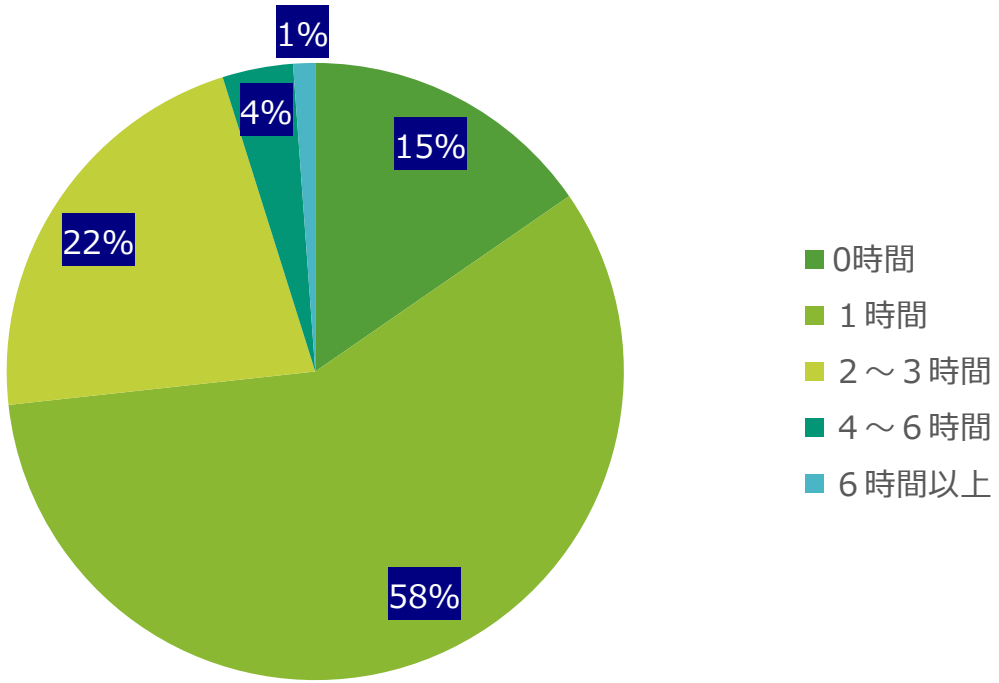
今年度、**1日あたりの平均的な学修時間**

- **授業に関する**予習・復習（期末試験期間除く）
- 1時間が最も多く、58%
- 0時間は、15%

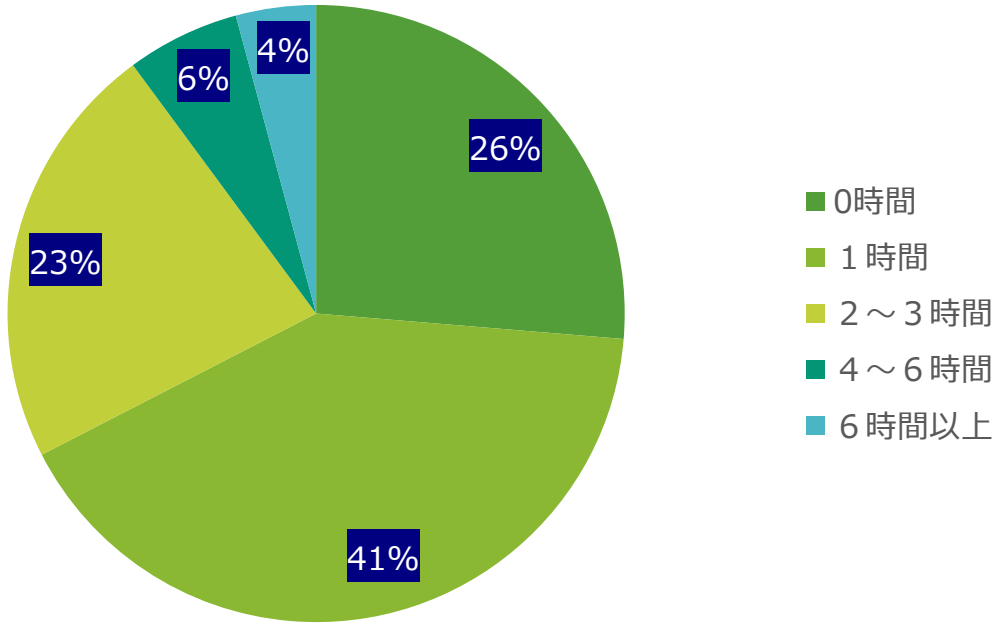
※　授業時間外の卒業論文や卒業研究に関する時間を含む

- **授業以外**の学修（資格取得等）
- 1時間が最も多く、42%
- 0時間は、26%

授業に関する予習・復習



授業に関する予習・復習

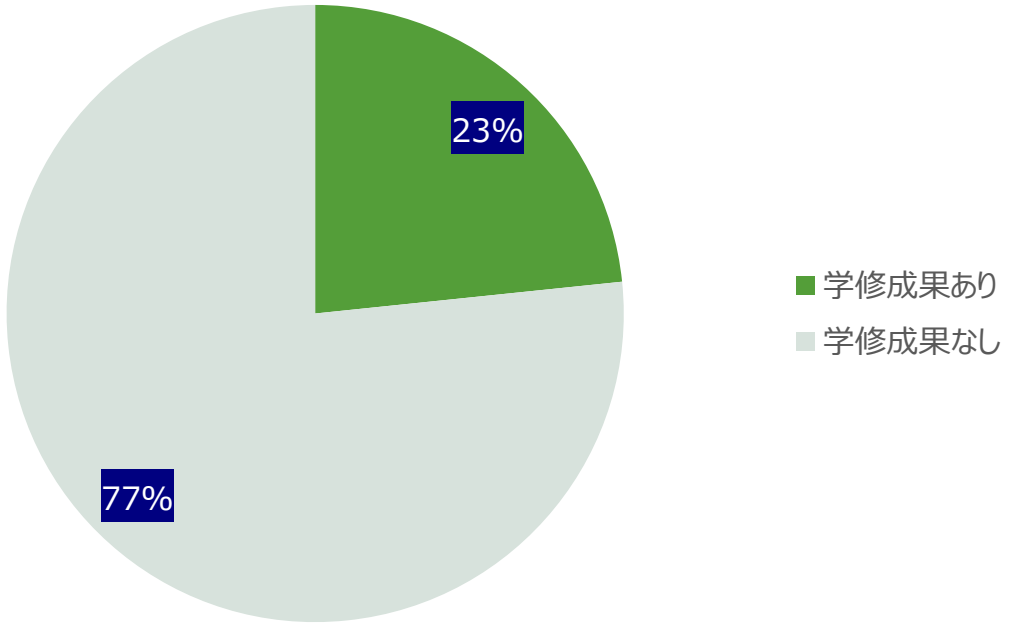


大学生活を通じて、授業以外の学修によって修得した学修成果

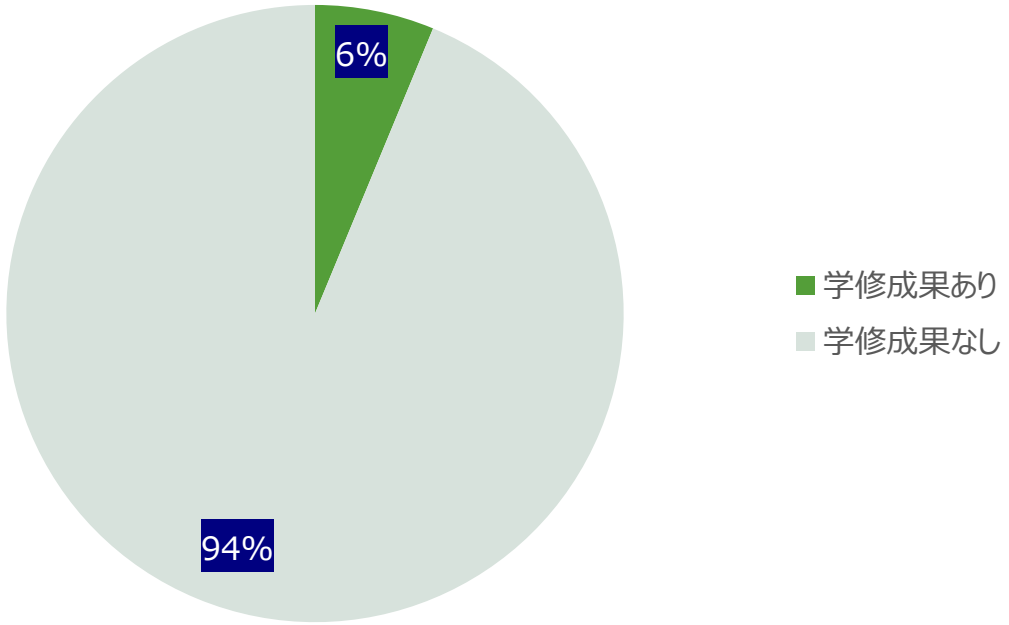
- **英語の語学資格**において、学修成果があった回答者は、23%

- **英語以外の語学資格**において学修成果があった回答者は、8%

英語の語学資格



英語以外の語学資格

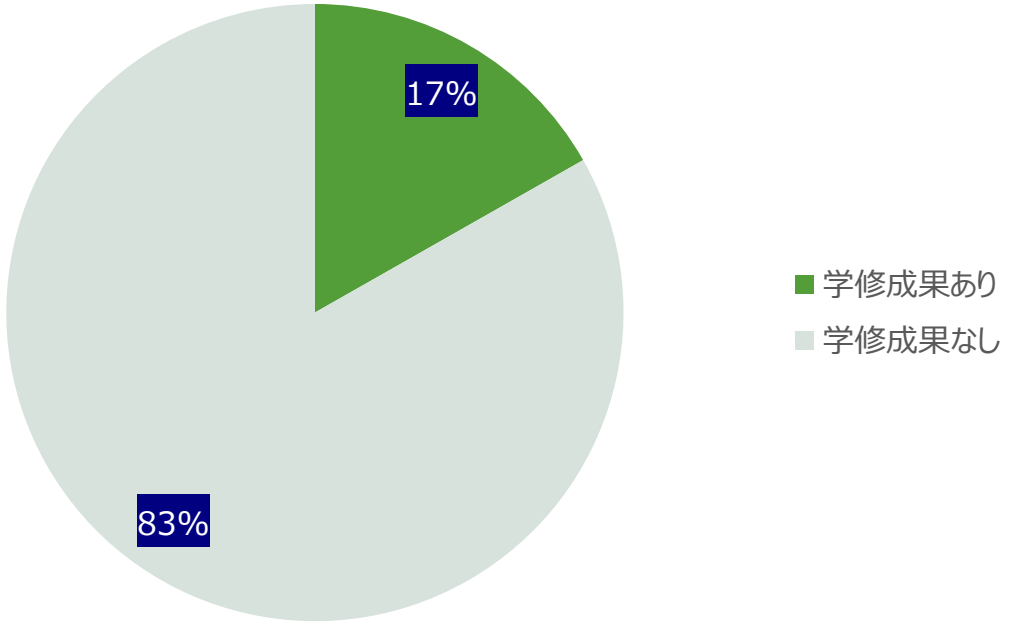


大学生活を通じて、授業以外の学修によって修得した学修成果

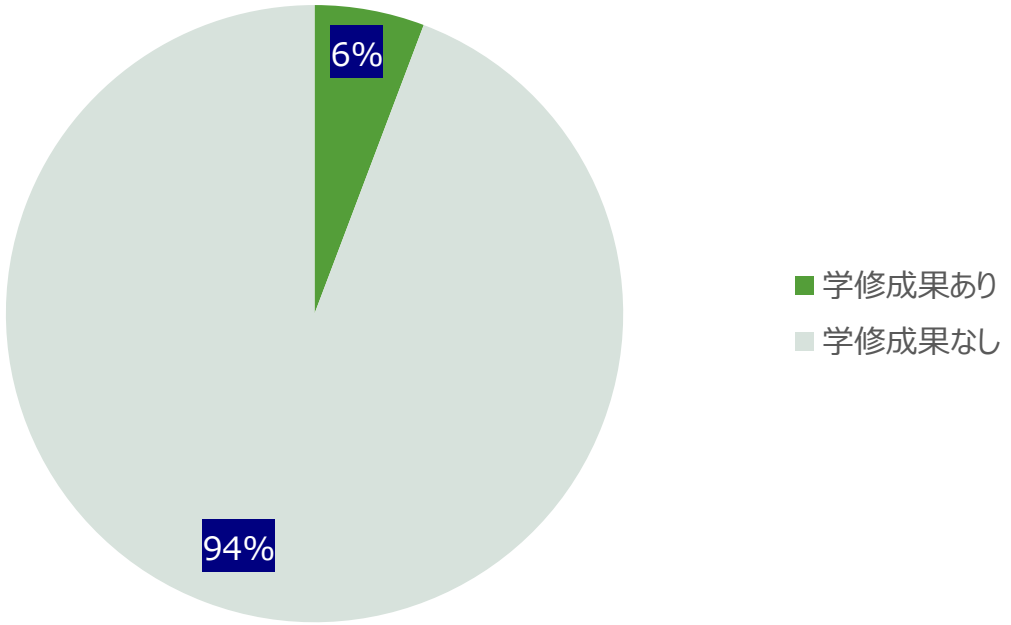
- **法律・ビジネス・会計系資格**において、学修成果があった回答者は、17%

- **IT、パソコン系資格**において学修成果があった回答者は、6%

法律・ビジネス・会計系資格



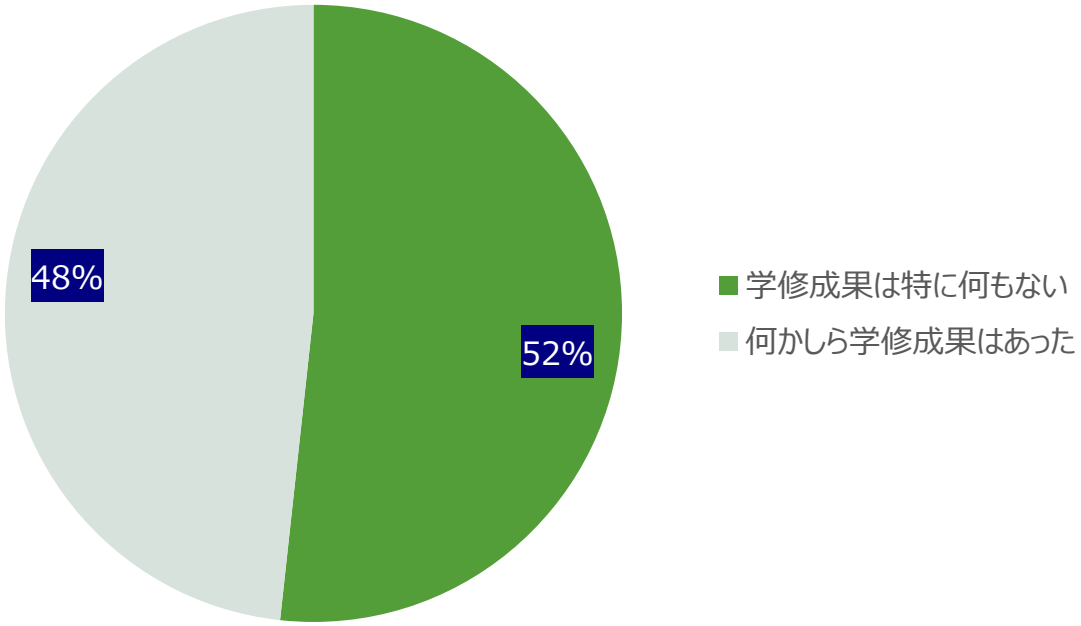
英語以外の語学資格



【特に何も無い】大学生活を通じて、授業以外の学修によって修得した学修成果

- 授業以外の学修成果について、特に何も無かった回答者は、52%

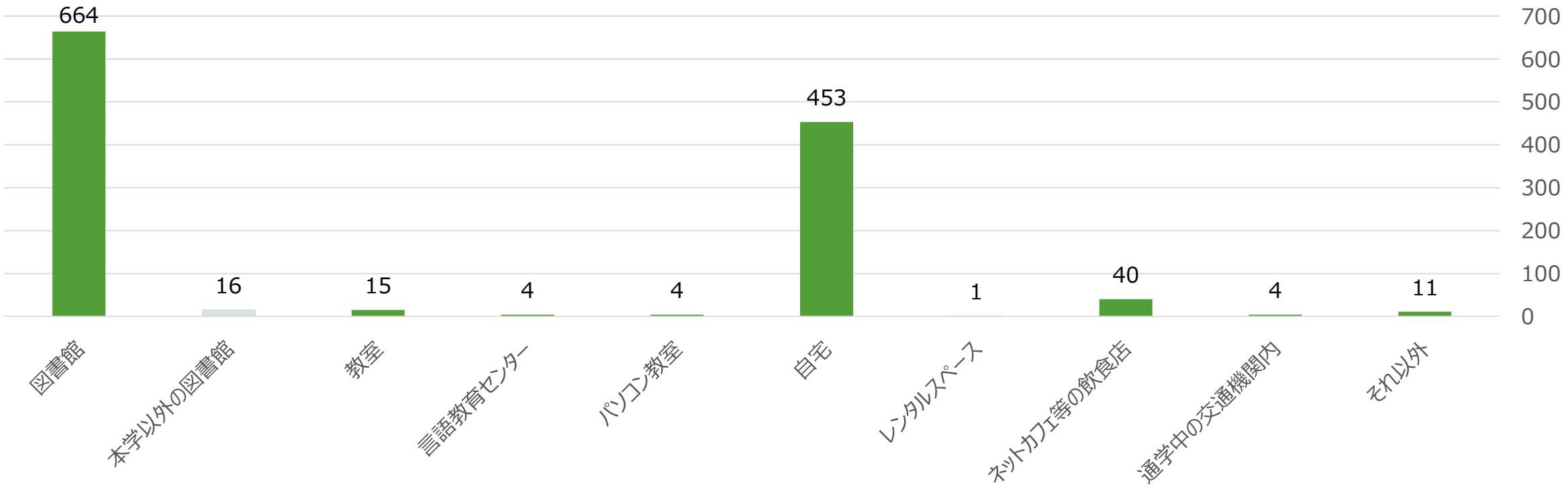
学修成果



自学自習場所として最も多いところ

■ 図書館が最も多く（54.6%）、次いで自宅が多い（37.2%）

自学自習場所

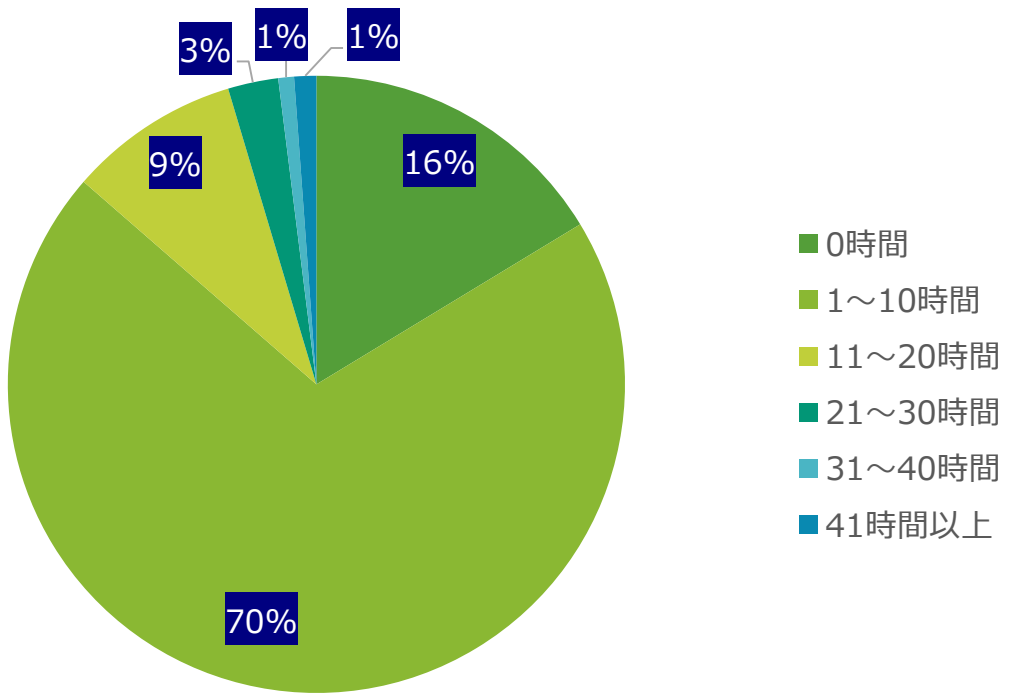


1週間あたりの平均的な利用時間（授業時間除く）

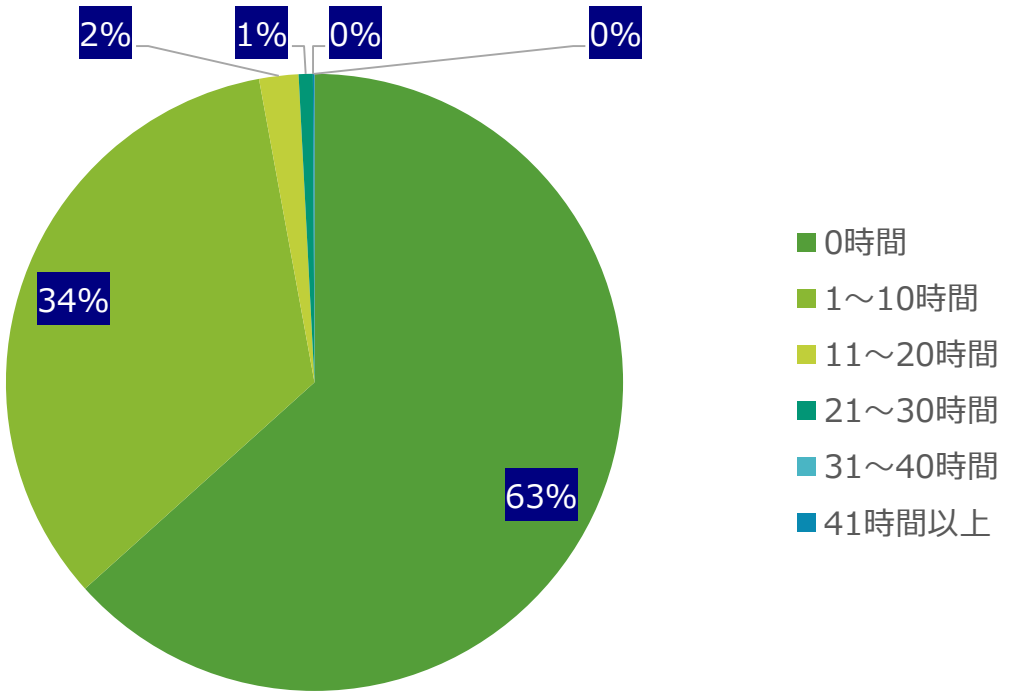
- 図書館
- 1～10時間が最も多く、70%

- 教室
- 0時間が最も多く、63%

図書館



教室

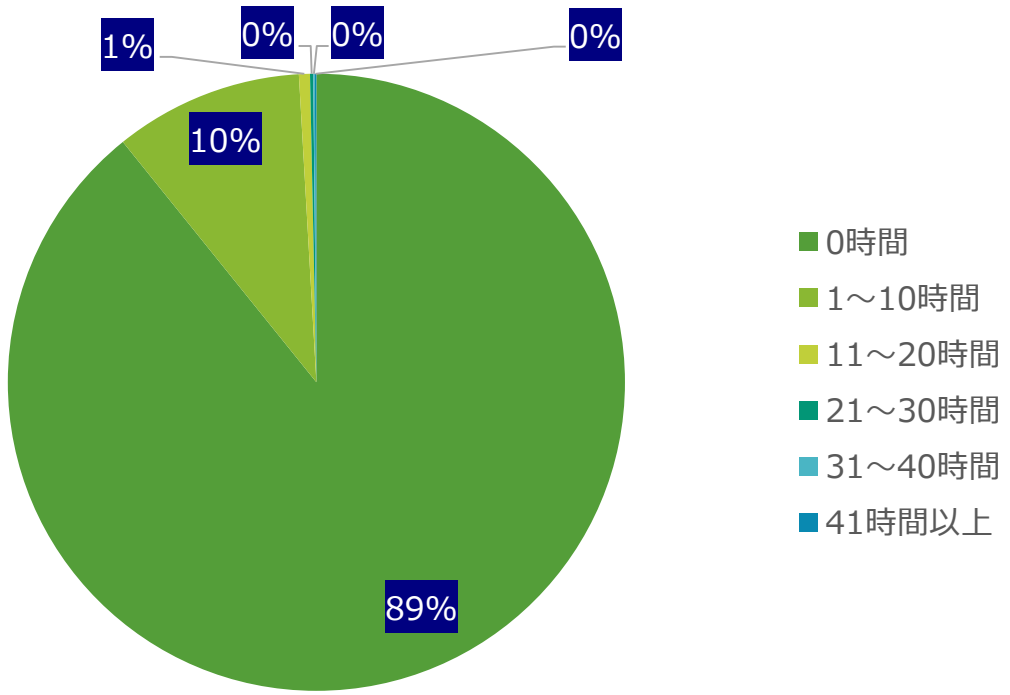


1週間あたりの平均的な利用時間（授業時間除く）

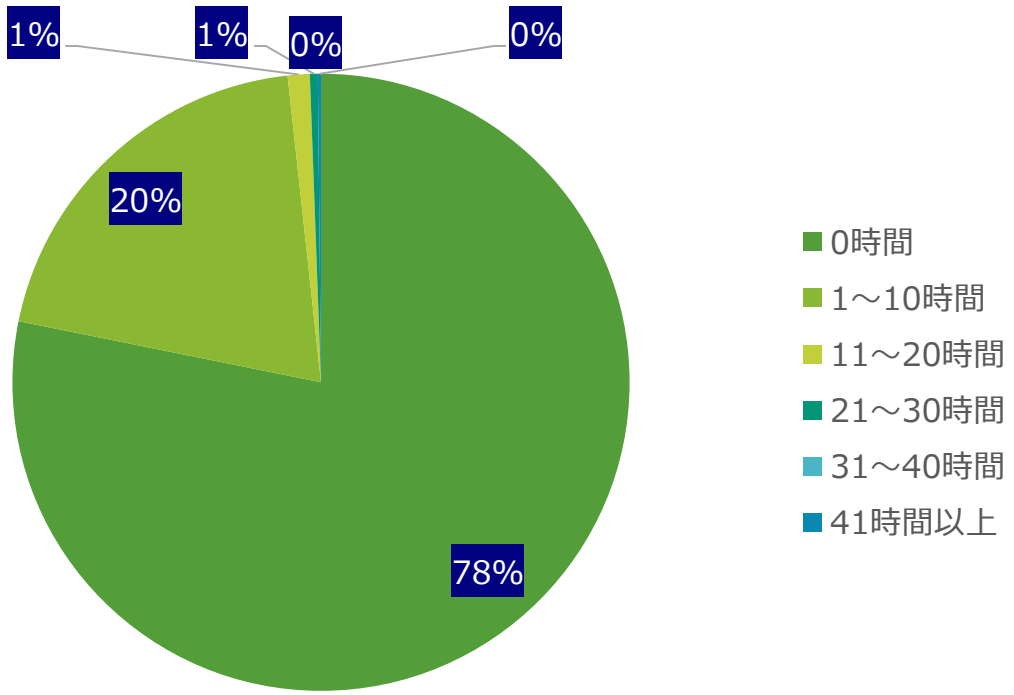
- 言語教育センター
- 0時間が最も多く、89%

- パソコン教室（1号館）
- 0時間が最も多く、78%

言語教育センター



パソコン教室（1号館）



2. 学生生活について

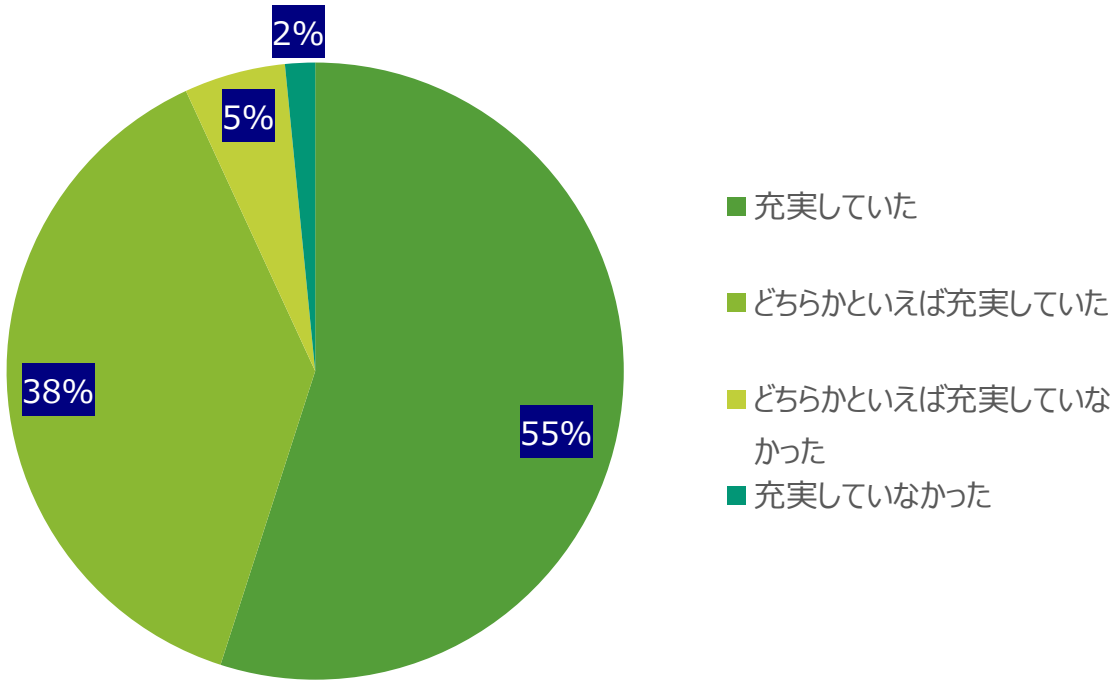
（１）あなたは学生生活が充実していたと感じていますか。
（２）あなたは課外活動団体に加入していましたか。
（３）あなたは今年度、一週間あたり何時間、課外活動団体で活動をしていましたか。
（４）あなたは今年度、一週間あたり何時間、アルバイトをしていますか。
（５）あなたは海外でのホームステイや留学の経験がありますか。
（６）あなたはボランティア活動の経験がありますか。
（７）あなたは大学在学時に受賞や表彰等をされたことがありますか。

学生生活について

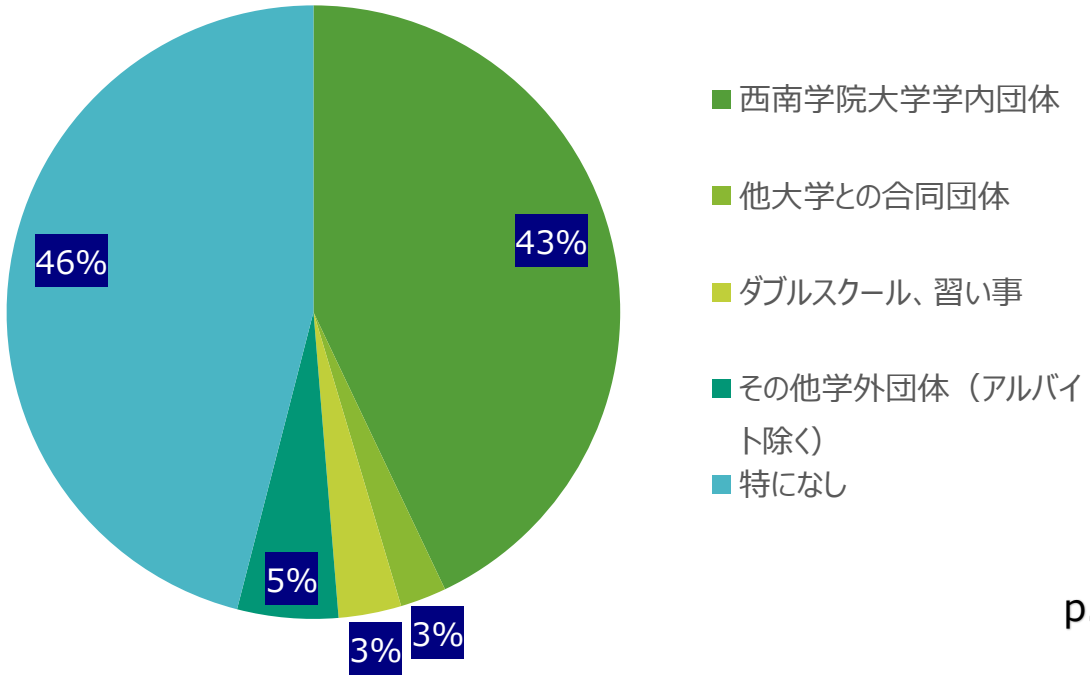
- 学生生活充実度
- 「充実していた」および「どちらかといえば充実していた」という回答者は、93%

- 課外活動団体（最も多く参加しているものを1つ）
- 学内団体に加入している回答者は、43%
- 加入していない回答者は、46%

学生生活充実度



課外活動団体加入状況

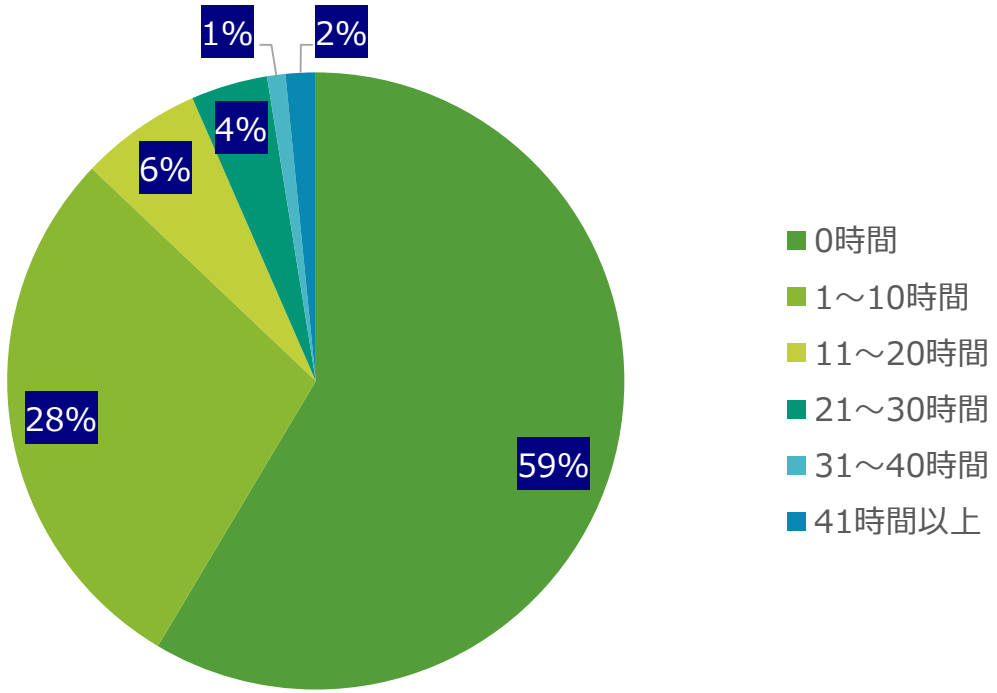


2024年度、一週間あたりの活動時間

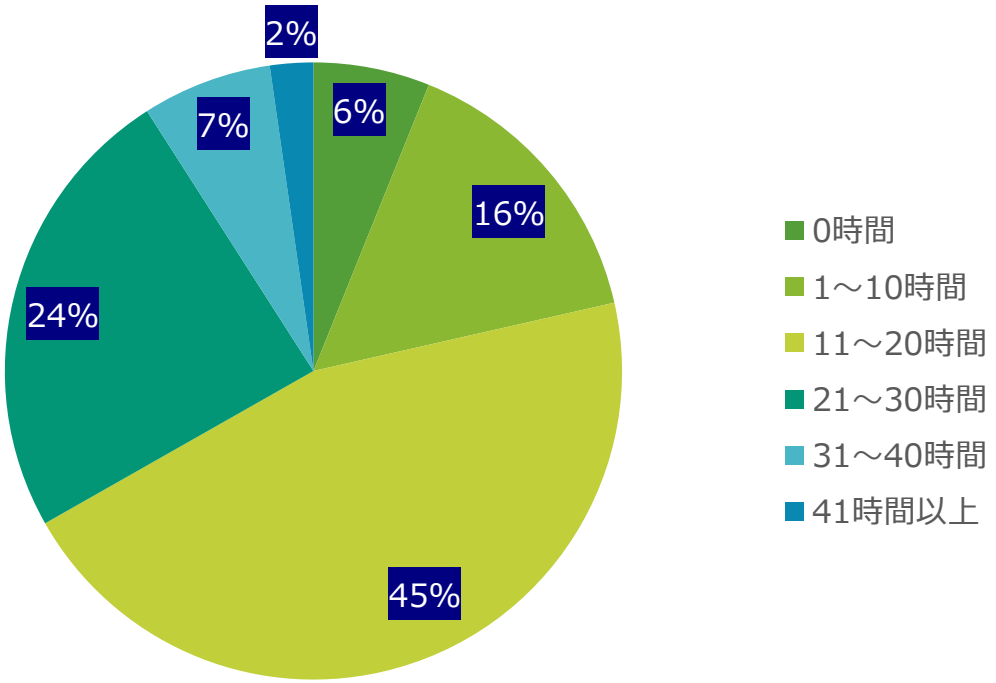
- **課外活動団体**での、2024年度一週間あたりの活動時間
- 課外活動団体で活動していない回答者は、53%（加入していない回答者の回答含む）
- 活動している回答者の活動時間としては、1～0時間の割合が最も高い

- **アルバイト**での、2024年度一週間あたりの活動時間
- 週11～20時間勤務の割合が最も高い（45%）
- 「31～40時間」と「41時間以上」は併せて9%程度存在

課外活動団体

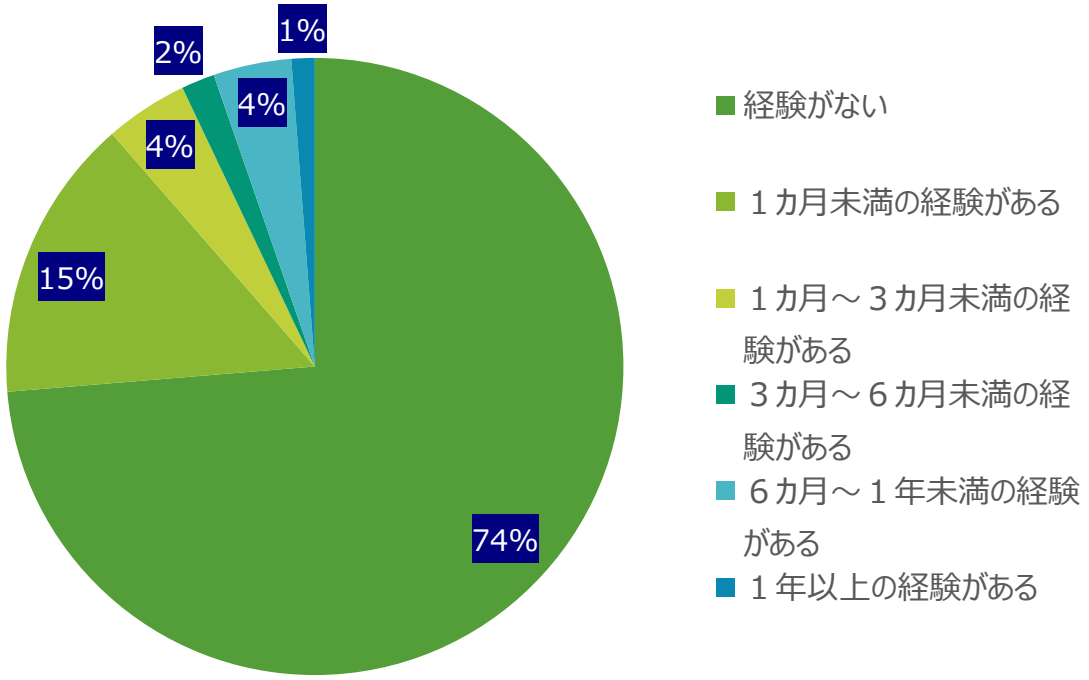


アルバイト



海外でのホームステイや留学の経験（ある場合は、最も長い期間）

- 海外でのホームステイや留学の経験がない回答者は、74%
- 行き先の特徴として、英語圏の国が多い
- 人数としては、オーストラリアが最も多く、次いでアメリカ、カナダが多い



行き先

順位	行き先	人数	順位	行き先	人数
1	オーストラリア	**83**	15	ベトナム	**3**
2	アメリカ	**54**	15	その他の国・地域	**3**
3	カナダ	**34**	17	スペイン マルタ チェコ デンマーク ノルウェー オーストリア	**2**
4	イギリス	**22**			
5	大韓民国	**14**			
6	ニュージーランド	**12**			
6	フィリピン	**12**			
8	フランス	**10**			
9	イタリア	**9**	23	スイス 中国 ハンガリー フィンランド アイルランド ルーマニア インド インドネシア	**1**
10	台湾	**7**			
11	ドイツ	**6**			
12	タイ	**5**			
12	マレーシア	**5**			
14	シンガポール	**4**			

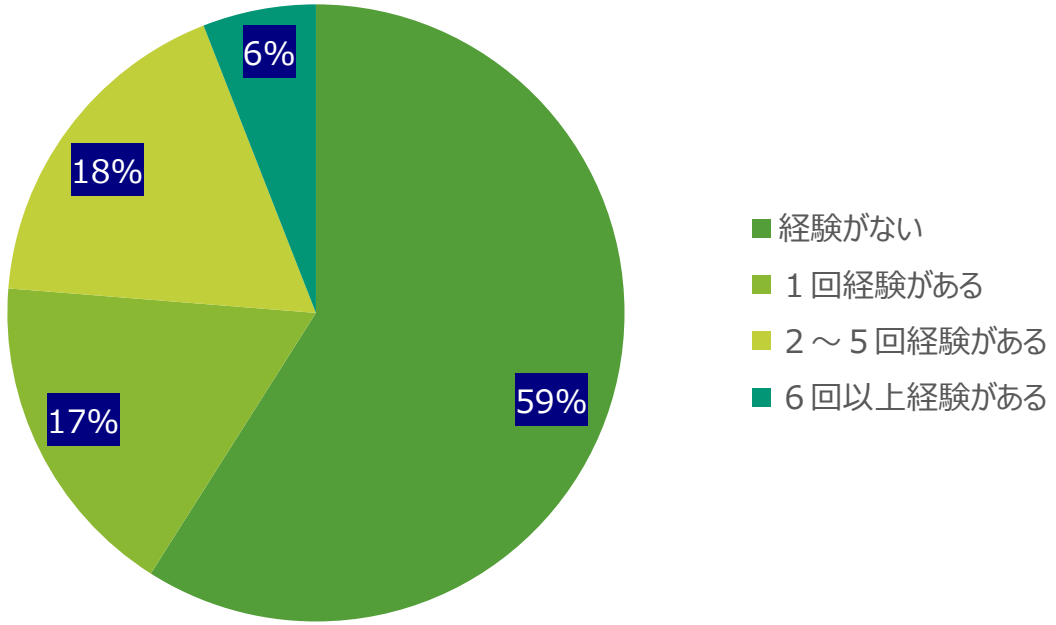
ボランティア活動経験

- ボランティア活動の経験がない回答者は、59%
- 複数回（2～5回／6回以上）経験のある回答者は、24%

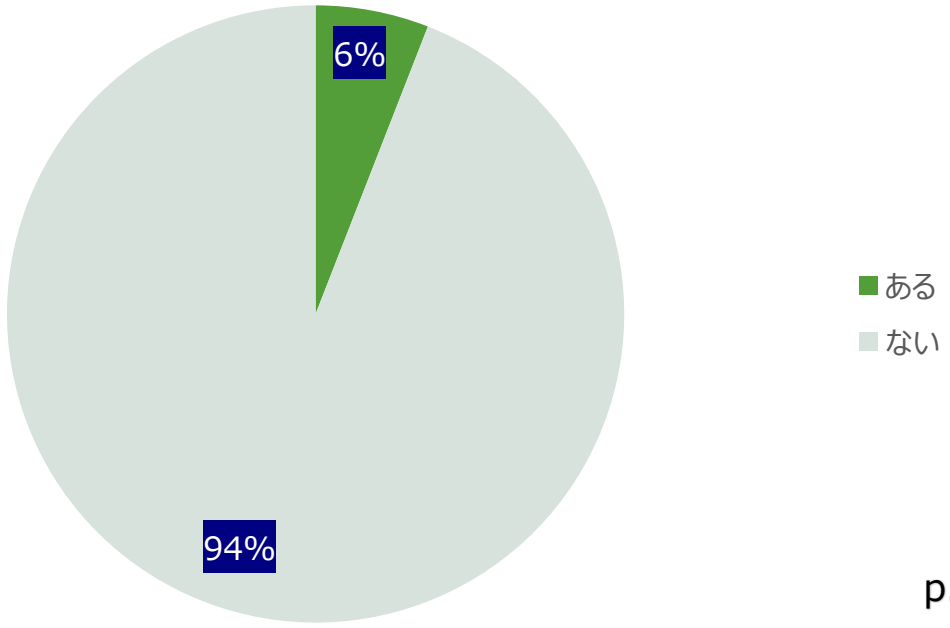
大学在学時の受賞や表彰等

- 大学在学時に受賞や表彰をされたことがある回答者は、6%

ボランティア活動経験



受賞や表彰等



大学在学時の受賞や表彰等（具体的内容）

学科	受賞・表彰名	学科	受賞・表彰名	学科	受賞・表彰名	学科	受賞・表彰名
神	成績優秀者奨学金授与	商	ホークス年間優秀スタッフ	経済	成績優秀者	社福	デフバドミントンの世界大会で受賞
神	宮崎県交歓大会優勝	商	学内成績優秀者	国経	フランス語暗唱コンクール2位	社福	成績優秀者奨学金
外	成績優秀者奨学金	商	商学部論文大会最優秀賞	国経	西南学院大学学部成績優秀者奨学金	心理	成績優秀者奨学金
外	成績優秀者奨学金の奨学生に選ばれた。	経営	中小企業懸賞論文　準賞	国経	成績優秀者の表彰(2023)	心理	西南学院大学成績優秀者奨学金
外	勤務していた英語塾でベストティーチャー賞という、良い評価を受けた教師に送られる賞をいただきました。	経営	ゼミでのマーケティング大会で優勝	国経	「西南学院大学成績優秀者奨学金」奨学生	心理	福岡ソフトバンクホークスサービス向上委員会年間優秀スタッフ賞
外	西南学院大学成績優秀者、英語アカデミックディベート全国大会5位入賞	経営	中小企業懸賞論文　準賞	国経	PayPayドーム年間優秀スタッフ賞、2024年に西南学院大学成績優秀者として選ばれました。	心理	成績優秀者奨学金
外	成績優秀者奨学金	経営	成績優秀者の奨学制度	法	成績優秀者奨学金	心理	文化ショー福岡市賞最優秀チームパフォーマンス
外	第39回福岡県吹奏楽コンクール大学の部金賞、九州大会推薦	経営	成績優秀者	法	吹奏楽コンクール県大会金賞・代表	心理	福岡県吹奏楽コンクール金賞、九州吹奏楽コンクール銀賞(いずれも団体受賞)
外	成績優秀者への奨学金	経営	特待生	法	ボート部の大会で優勝した	国文	日本秘書クラブ会長賞
外	学内の成績優秀者	経営	課外活動の大会で。	国法	VisMoot日本大会準優勝	国文	国際文化学部卒論表彰制度　優秀賞
外	売り子年間1位	経済	成績優秀者奨学金	国法	2023年度　成績優秀者奨学金	国文	成績優秀者
商	成績優秀者	経済	成績優秀者奨学金奨学生	国法	Vismoot 日本大会優勝	国文	入学時の成績優秀者
商	商学分野研究奨励論文賞　最優秀賞	経済	成績優秀者奨学金	児教	部活の大会	国文	成績優秀者奨学金受給
商	成績優秀者奨学金	経済	準硬式野球部　個人タイトル	社福	部活動の弓道の試合での入賞	国文	成績優秀者奨学金
商	東京書作展入賞	経済	ラグビー部	社福	ダンスコンテスト　金賞受賞	国文	成績優秀者奨学金の奨学生として表彰された

3. 大学に対する満足度

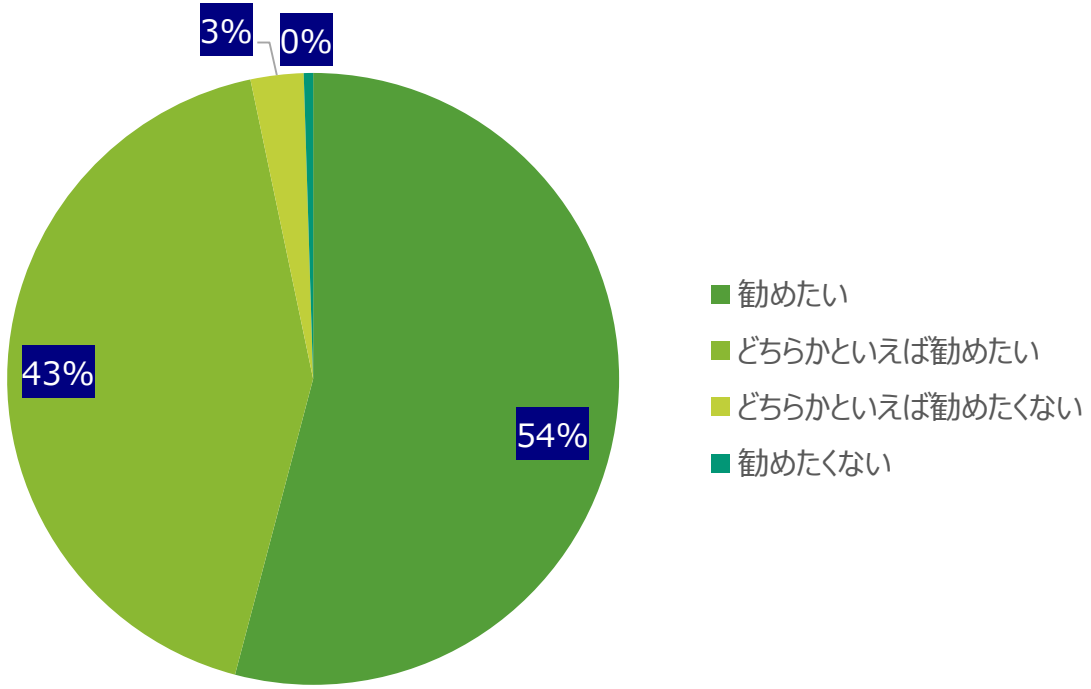
（１）あなたは高校生に西南学院大学への進学を勧めますか。
（２）あなたは西南学院大学での学生生活に満足していますか。
（３）あなたは西南学院大学での友人との人間関係について満足していますか。
（４）あなたは所属する学部・学科のカリキュラムついて満足していますか。
（５）あなたは所属する学部・学科の授業内容について満足していますか。
（６）あなたは所属する学部・学科の教員（授業の進め方、授業外の学生対応、コミュニケーションの取り方など）について満足していますか。
（７）あなたは西南学院大学国際センターの留学・国際交流支援について満足していますか。
（８）あなたは西南学院大学図書館の蔵書体系、閲覧学修環境、レファレンス機能について満足していますか。
（９）あなたは西南学院大学言語教育センターの学修支援（語学教育・語学力向上支援）について満足していますか。
（10）あなたは西南学院大学キャリアセンターの就職・進路支援について満足していますか。
（11）あなたは西南学院大学ラーニングサポートセンターの学修支援について満足していますか。
（12）あなたは西南学院大学事務局（上記設問(7)～(11)を除く）の学生サービス・窓口対応について満足していますか。
（13）あなたは西南学院大学の施設面を含めたキャンパス環境について満足していますか。
（14）教育に関して、西南学院大学のさらなる発展のために、改善改革すべきと感じることや新たに必要だと思うことがあれば、記入してください。
（15）教育以外に関して、西南学院大学のさらなる発展のために、改善改革すべきと感じることや新たに必要だと思うことがあれば、記入して下さい。

大学に対する満足度

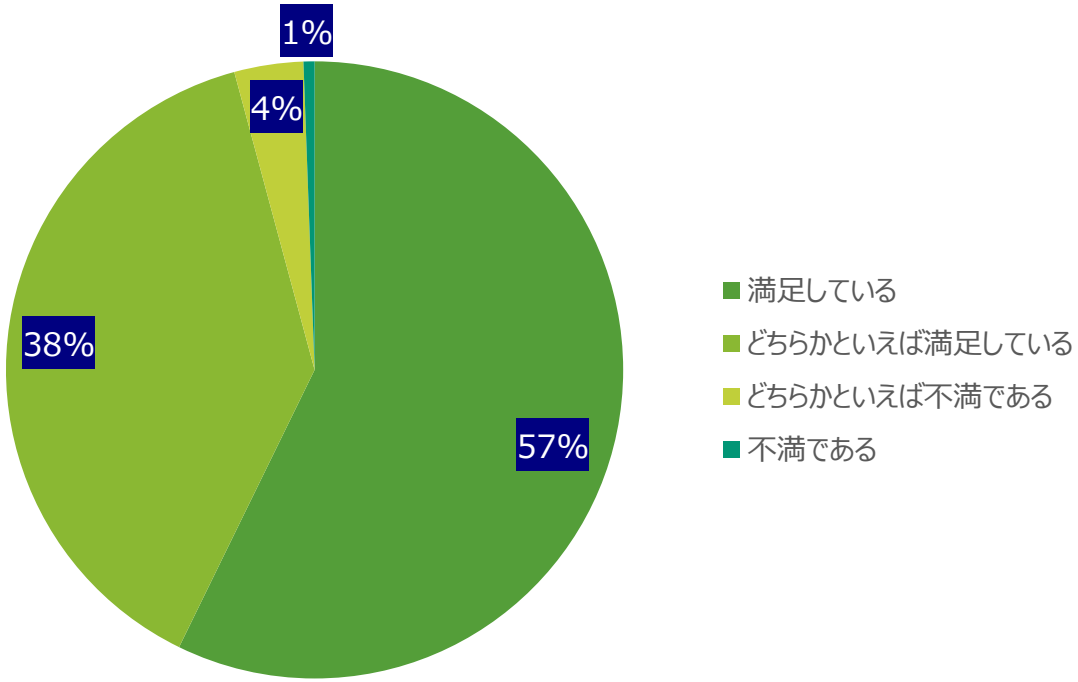
- 高校生への西南学院大学への進学勧め度合い
- 「勧めたい」及び「どちらかといえば勧めたい」という回答者は、97%

- 学生生活
- 「満足している」及び「どちらかといえば満足している」という回答者は、95%

高校生への進学の勧め度



学生生活満足度

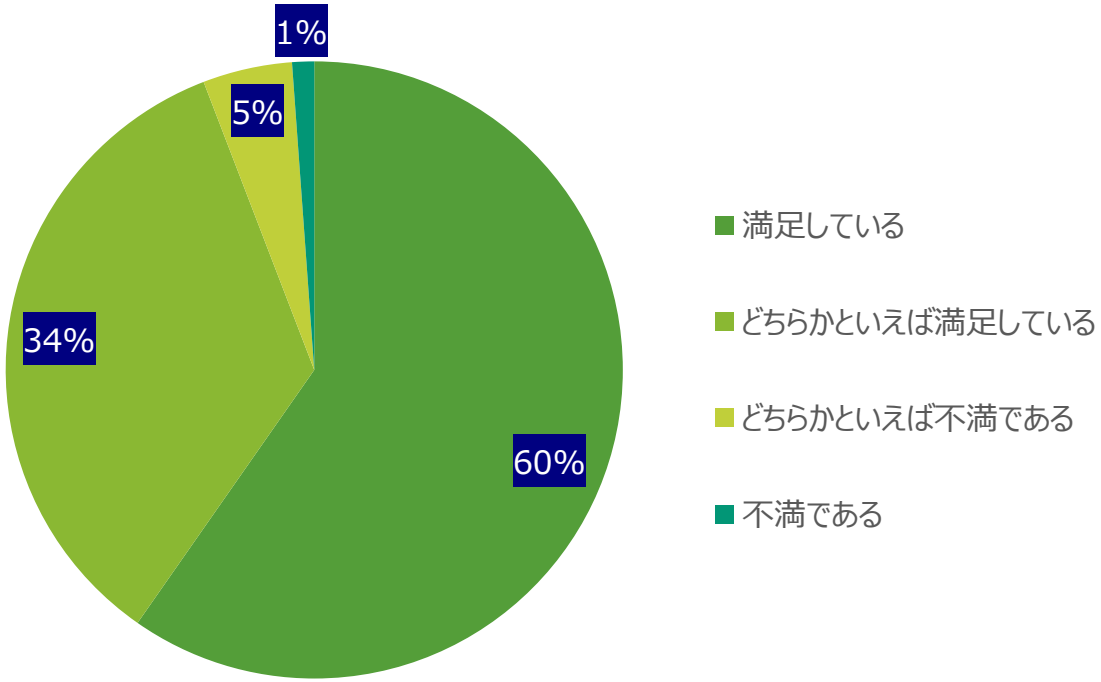


大学に対する満足度

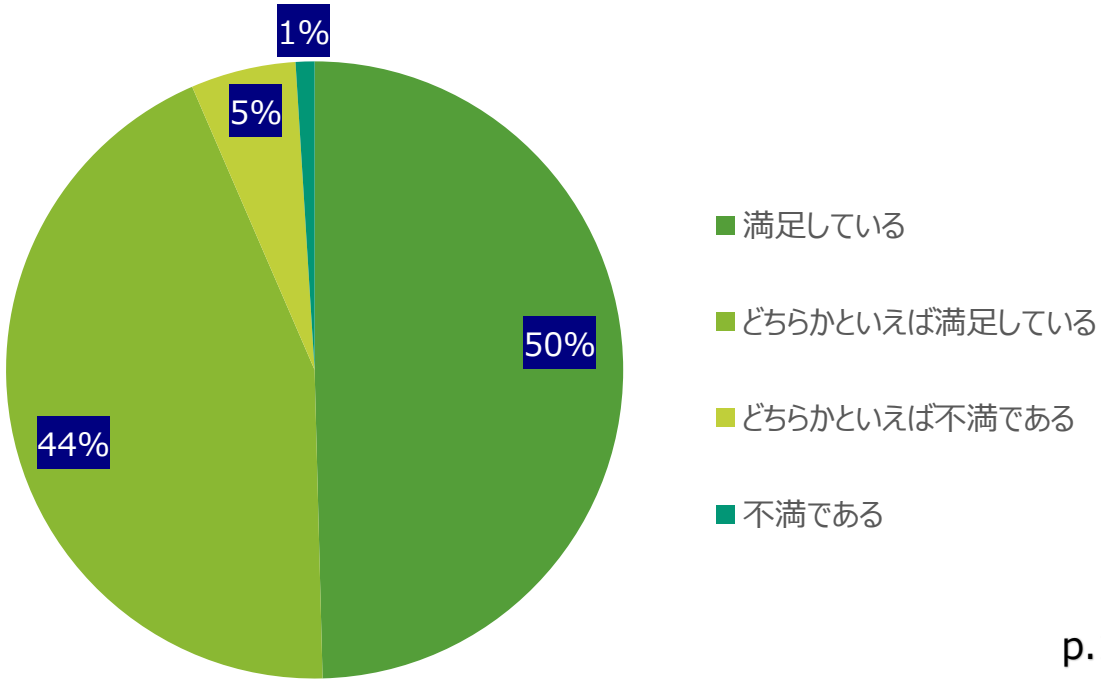
- 友人との人間関係
- 「満足している」及び「どちらかといえば満足している」という回答者は、94%

- 所属する学部・学科のカリキュラム
- 「満足している」及び「どちらかといえば満足している」という回答者は、94%

友人との人間関係



所属する学部・学科のカリキュラム

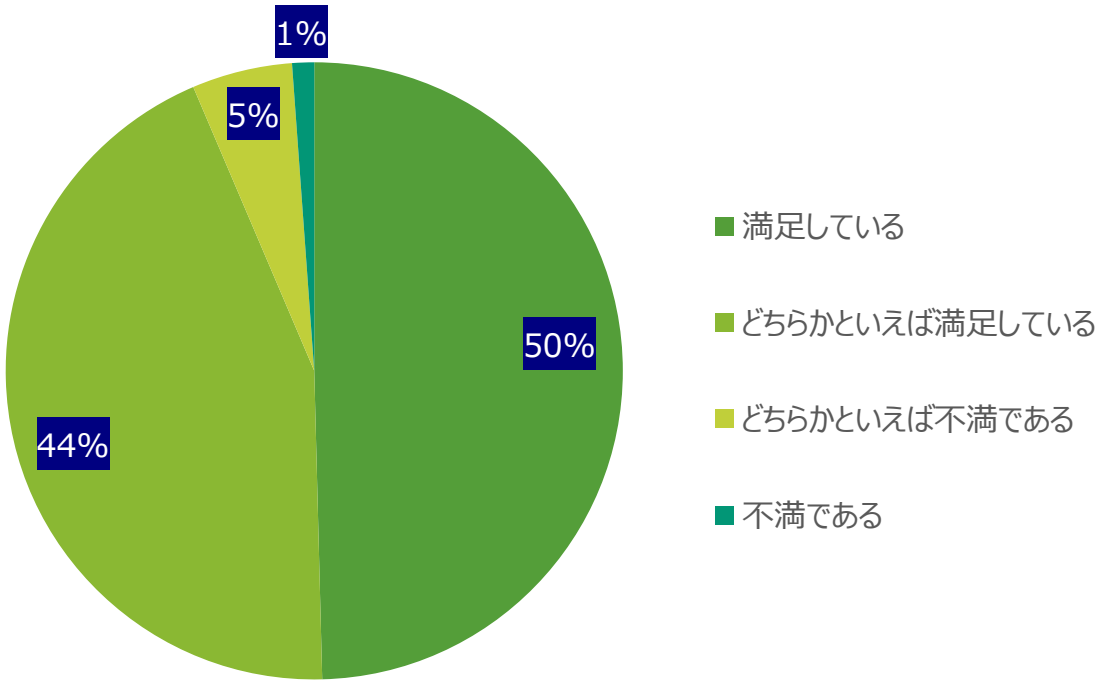


大学に対する満足度

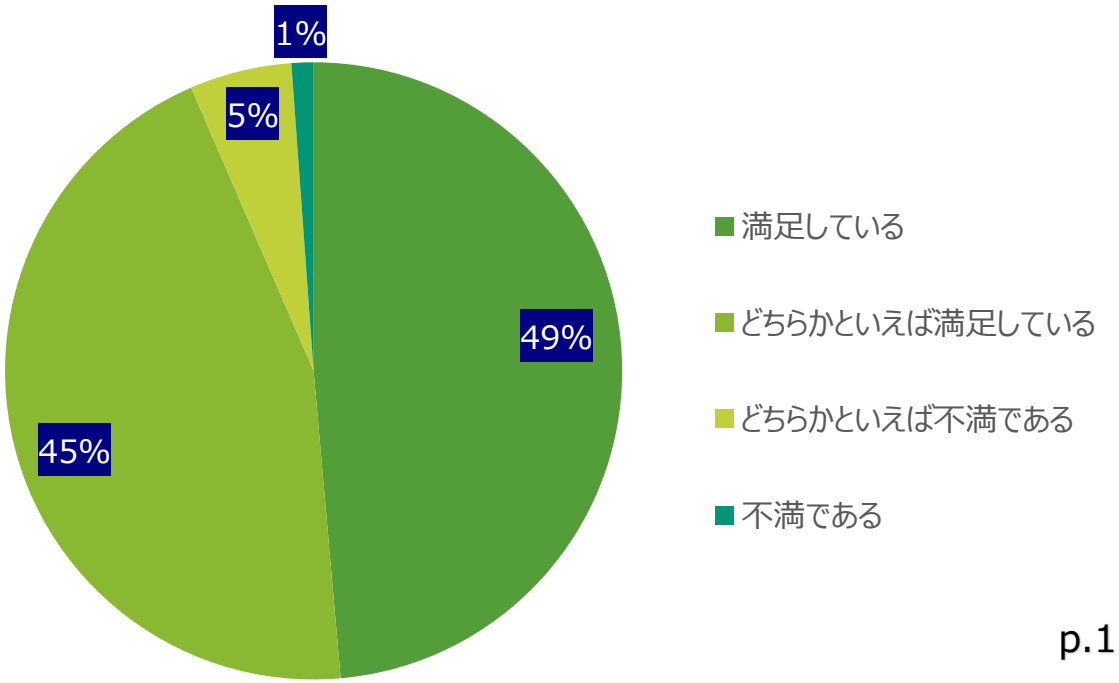
- 所属する学部・学科の授業内容
- 「満足している」及び「どちらかといえば満足している」という回答者は、94%

- 所属する学部・学科の教員（授業の進め方、授業外の学生対応、コミュニケーションの取り方など）
- 「満足している」及び「どちらかといえば満足している」という回答者は、94%

所属する学部・学科の授業内容



所属する学部・学科の教員

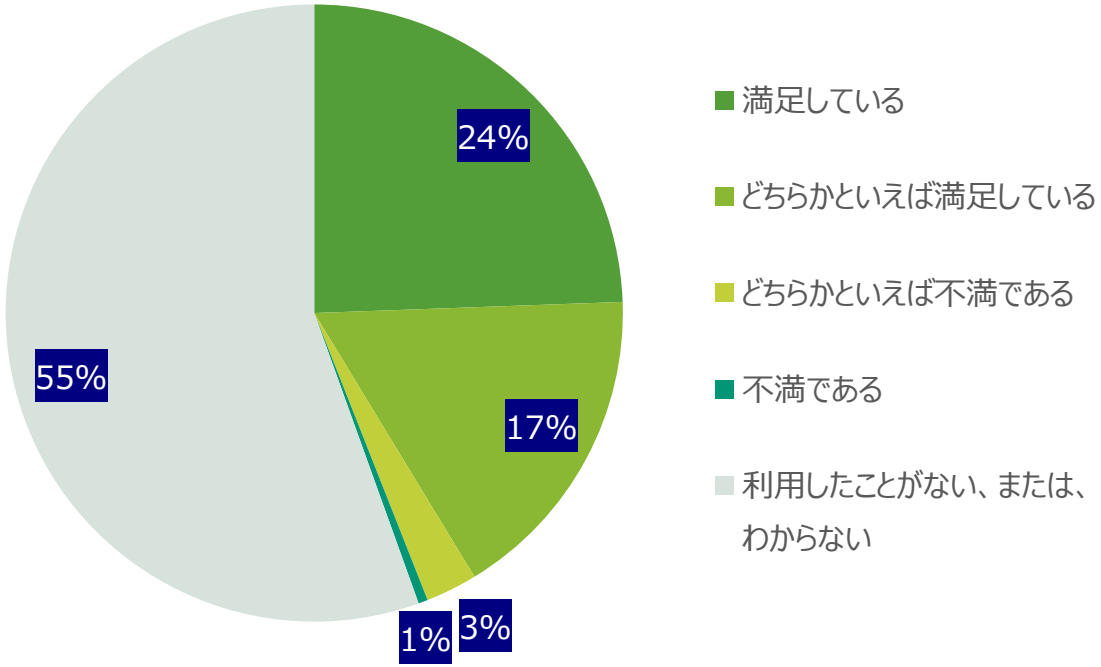


大学に対する満足度

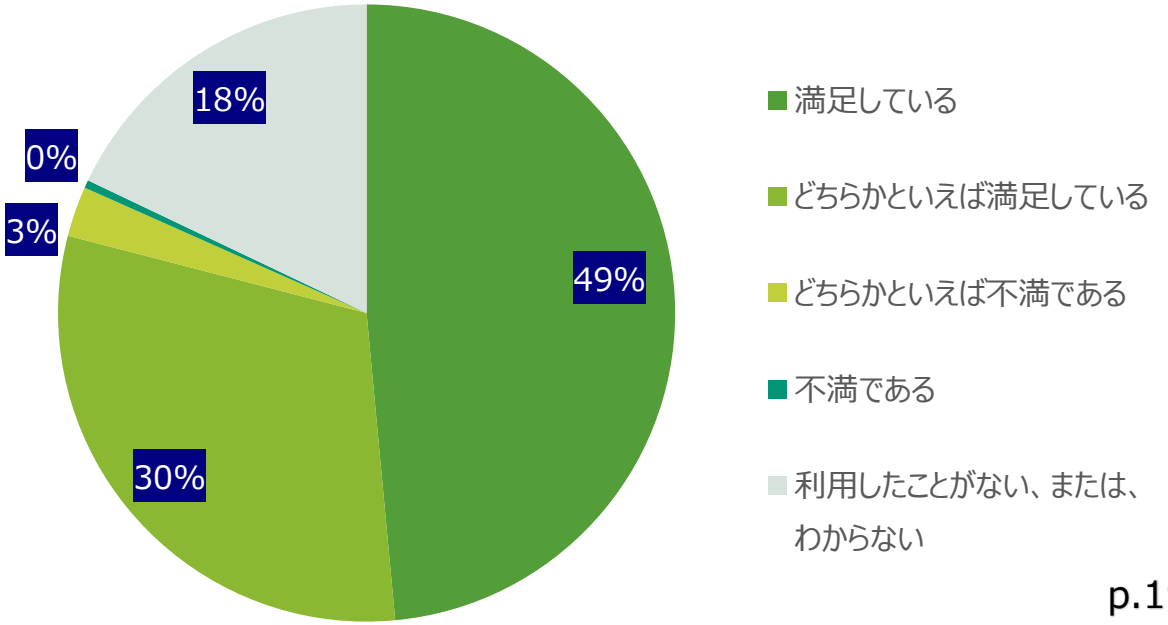
- 国際センターの留学・国際交流支援
- 利用したことがある回答者の92%は、「満足している」及び「どちらかといえば満足している」

- 図書館の蔵書体系、閲覧学修環境、レファレンス機能
- 利用したことがある回答者の96%は、「満足している」及び「どちらかといえば満足している」

国際センター



図書館

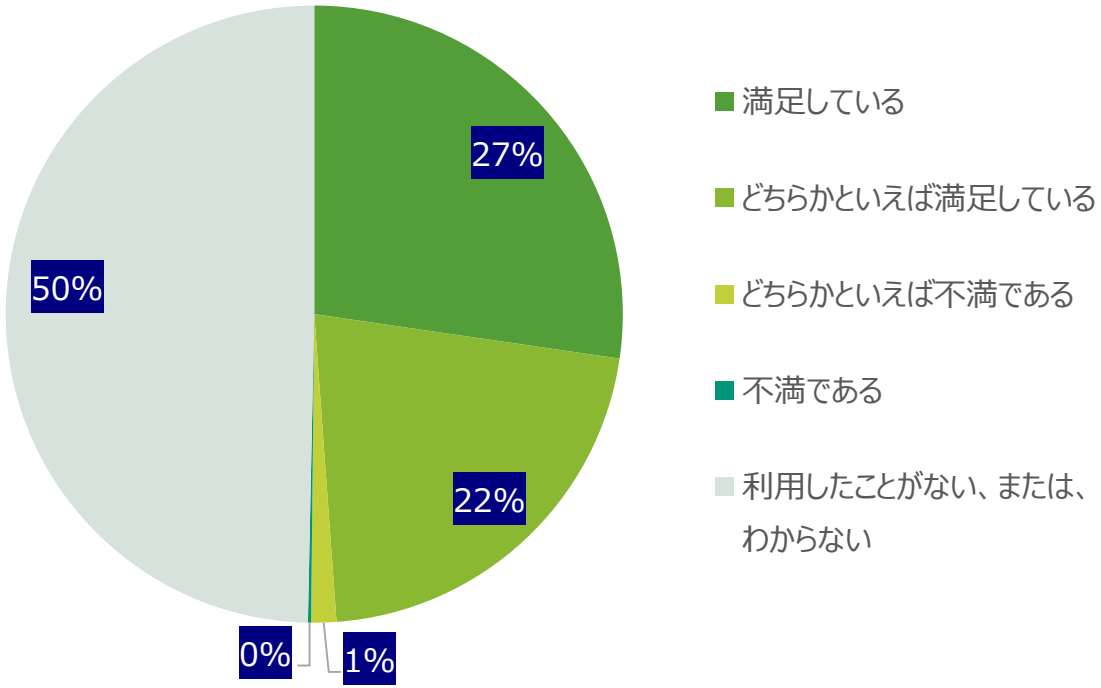


大学に対する満足度

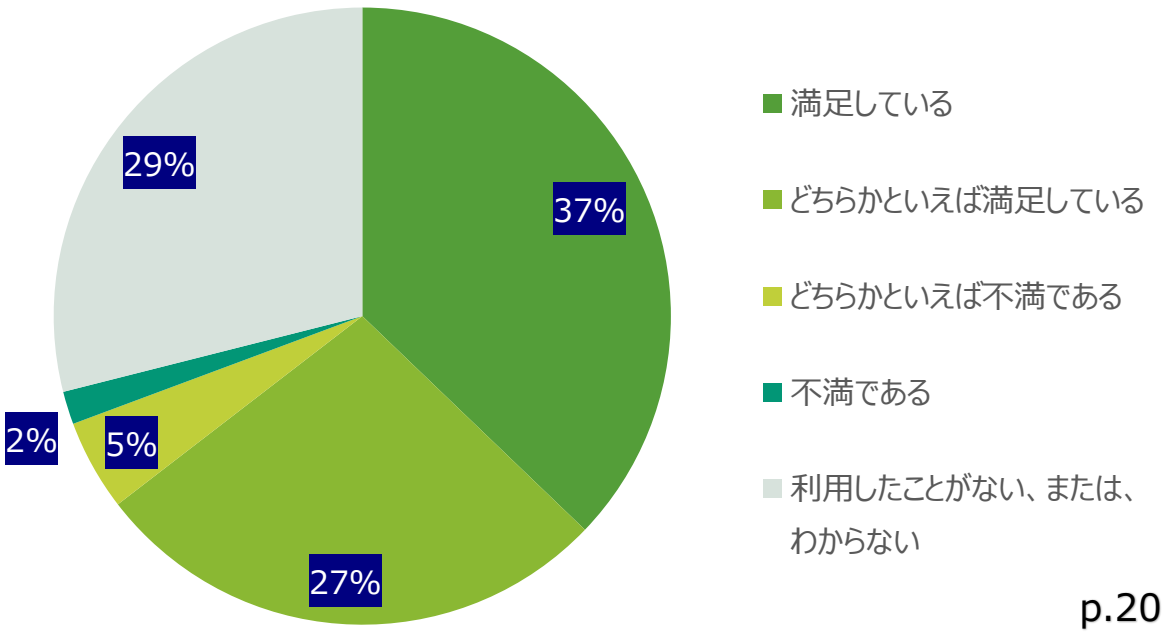
- 言語教育センターの語学教育・語学力向上支援
- 利用したことがある回答者の97%は、「満足している」及び「どちらかといえば満足している」

- キャリアセンターの就職・進路支援
- 利用したことがある回答者の90%は、「満足している」及び「どちらかといえば満足している」

言語教育センター



キャリアセンター



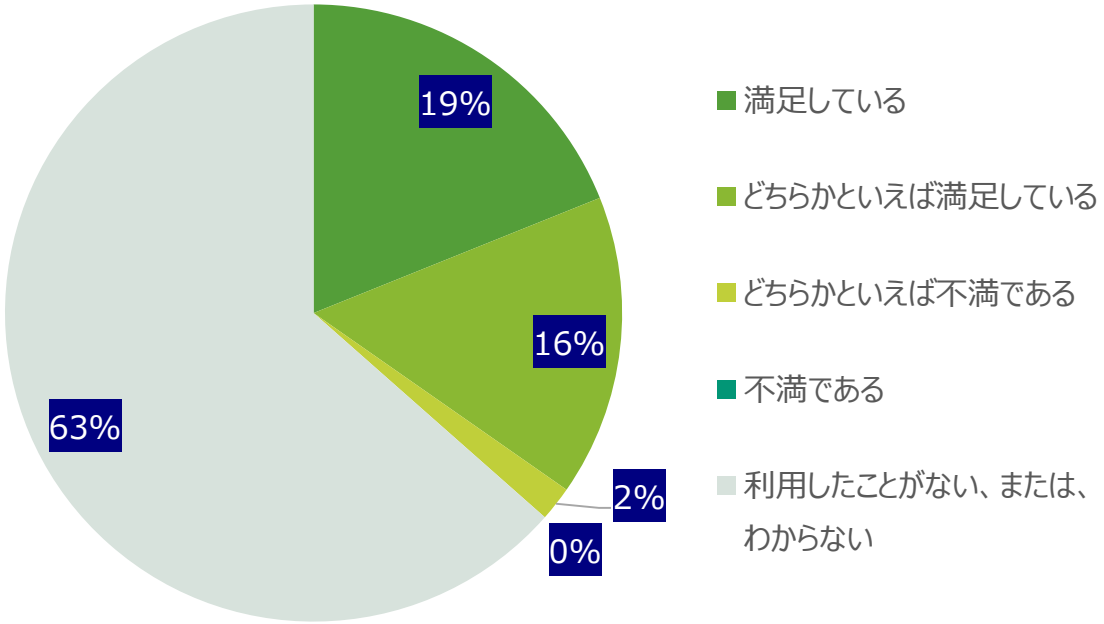
大学に対する満足度

- ラーニングサポートセンターの学修支援
- 利用したことがある回答者の95%は、「満足している」及び「どちらかといえば満足している」

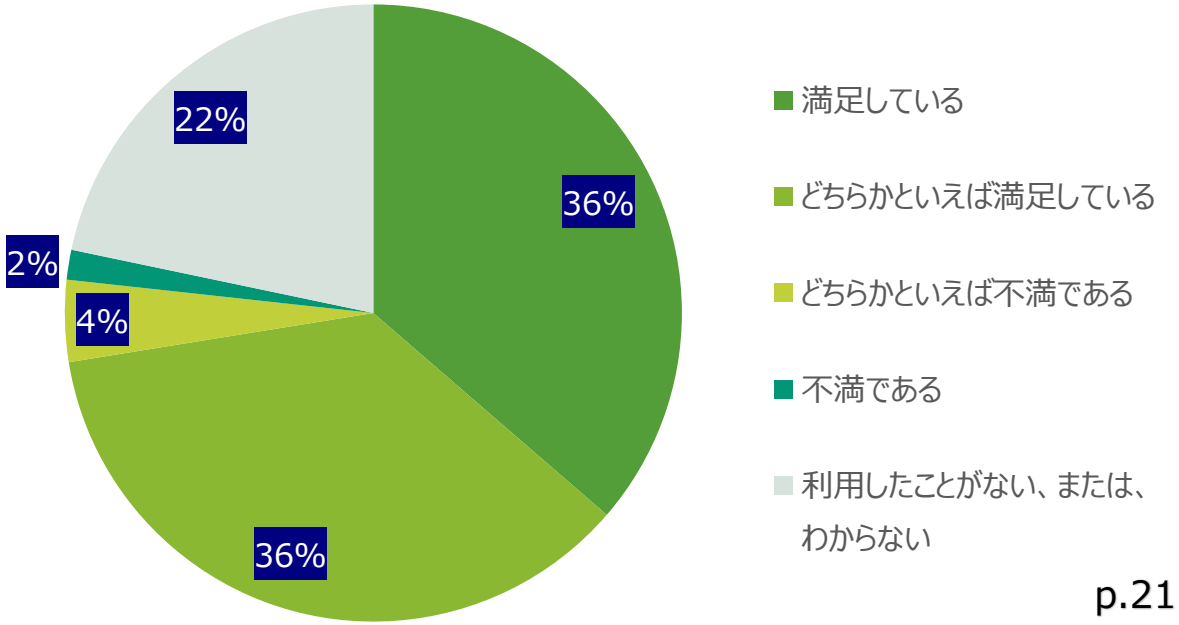
※ラーニングサポートセンターは2023年度（回答者が3年次の年度）から始動

- 事務局の学生サービス・窓口対応
- 利用したことがある回答者の92%は、「満足している」及び「どちらかといえば満足している」

ラーニングサポートセンター



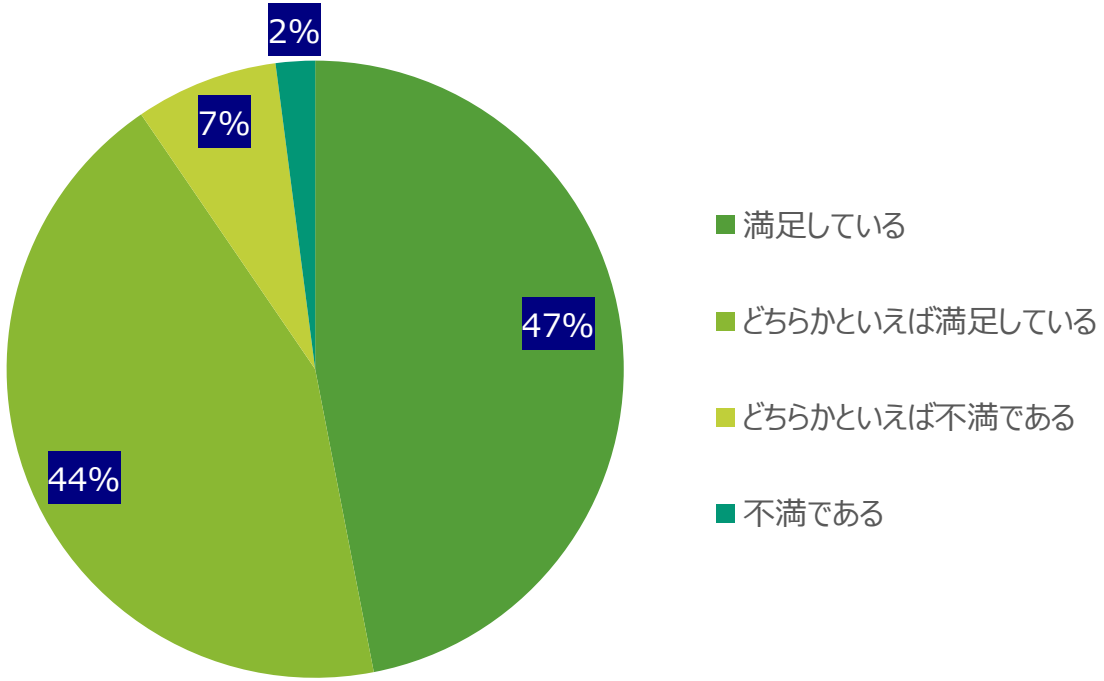
事務局



大学に対する満足度

- キャンパス環境
- 「満足している」及び「どちらかといえば満足している」という回答者は、91%

キャンパス環境



4. 成長実感について

（１）あなたは大学生活を通じて、自身が成長したと思いますか。

（２）あなたは大学生活を通じて、【幅広い教養と専門的知識・技能を身に付ける】ことができたと思いますか。

（３）あなたは大学生活を通じて、【学びと研究の質を高めることができる思考力・判断力・表現力等を幅広く身に付ける】ことができたと思いますか。

（４）あなたは大学生活を通じて、【地域社会及び国内外の諸課題の解決に主体的・創造的に参画・貢献することができる】ようになったと思いますか。

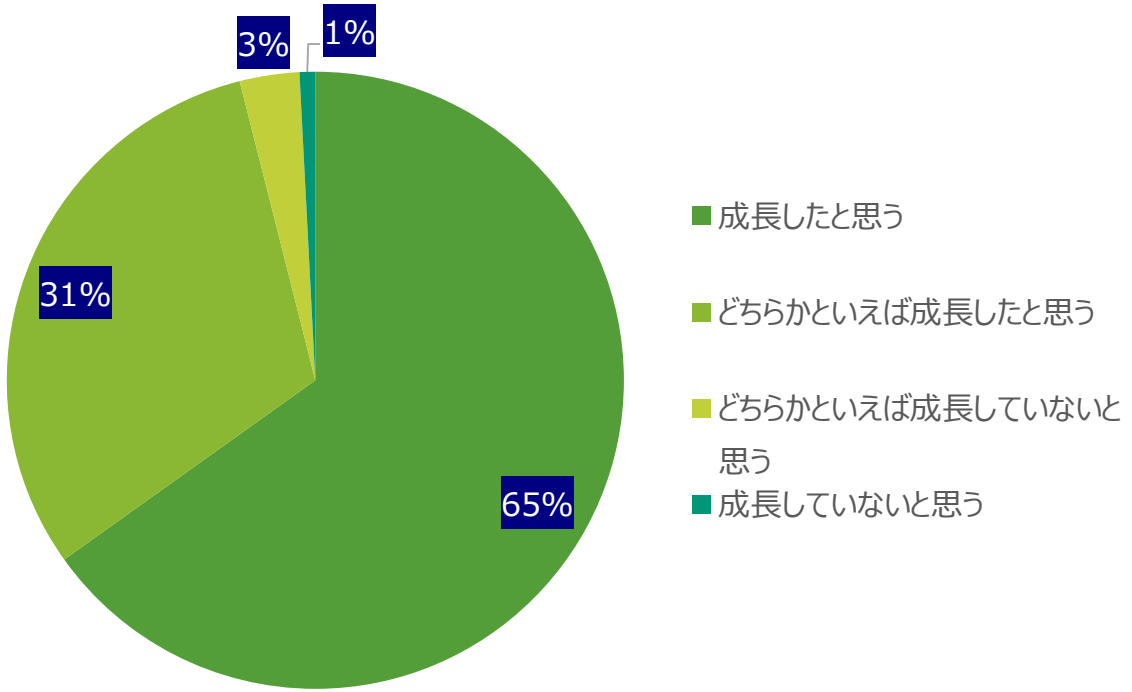
（５）あなたは大学生活を通じて、【自己の成長と社会の発展のために、自律的に学び続ける態度を身に付ける】ことができたと思いますか。

（６）大学生活を通じて（入学時から卒業時に至るまで）の成長や成果として、あてはまるものを一つ選択してください。

成長実感

- 大学生活を通じた、自身の成長度
- 「成長したと思う」及び「どちらかといえば成長したと思う」という回答者は、96%

自身の成長度

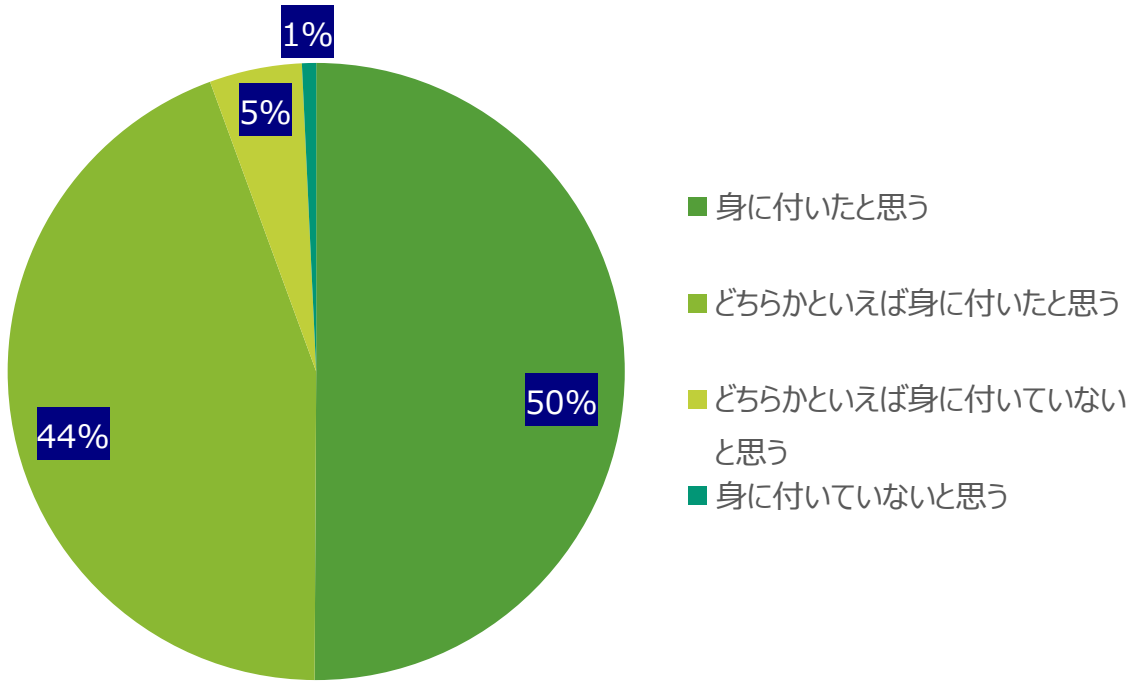


成長実感

- 幅広い教養と専門的知識・技能
- 「身に付いたと思う」及び「どちらかといえば身に付いたと思う」という回答者は、94%

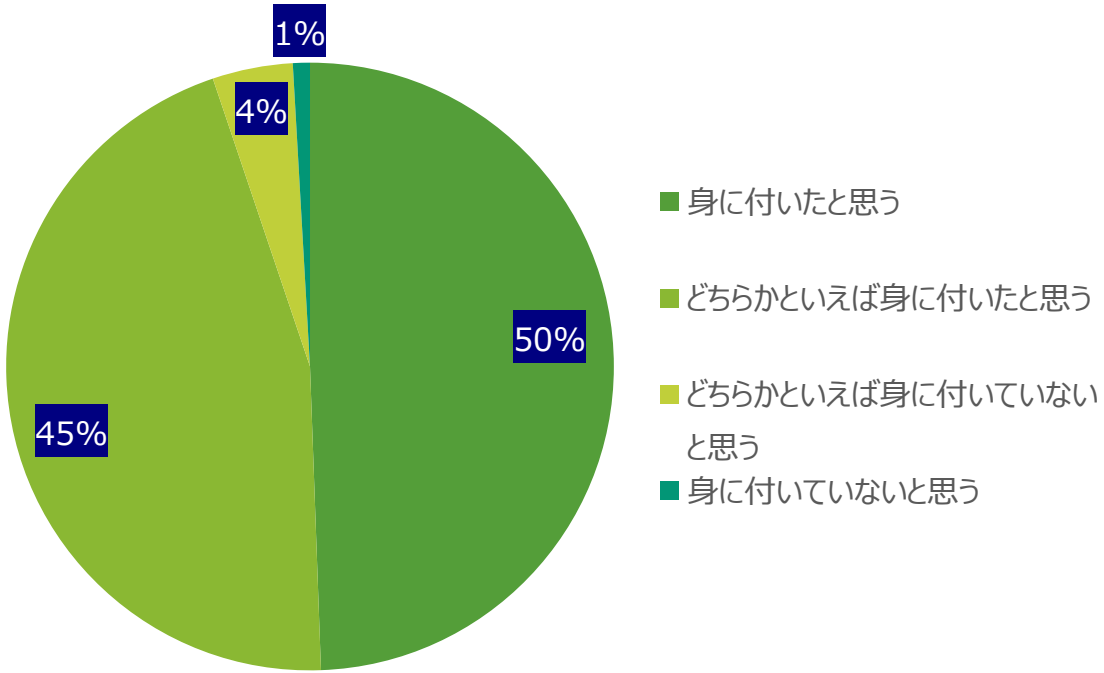
- 学びと研究の質を高めることができる思考力・判断力・表現力等
- 「身に付いたと思う」及び「どちらかといえば身に付いたと思う」という回答者は、95%

幅広い教養と専門的知識・技能



2023年度以降適用全学DP-A　幅広い教養と専門的知識・技能を身に付けている。

思考力・判断力・表現力等

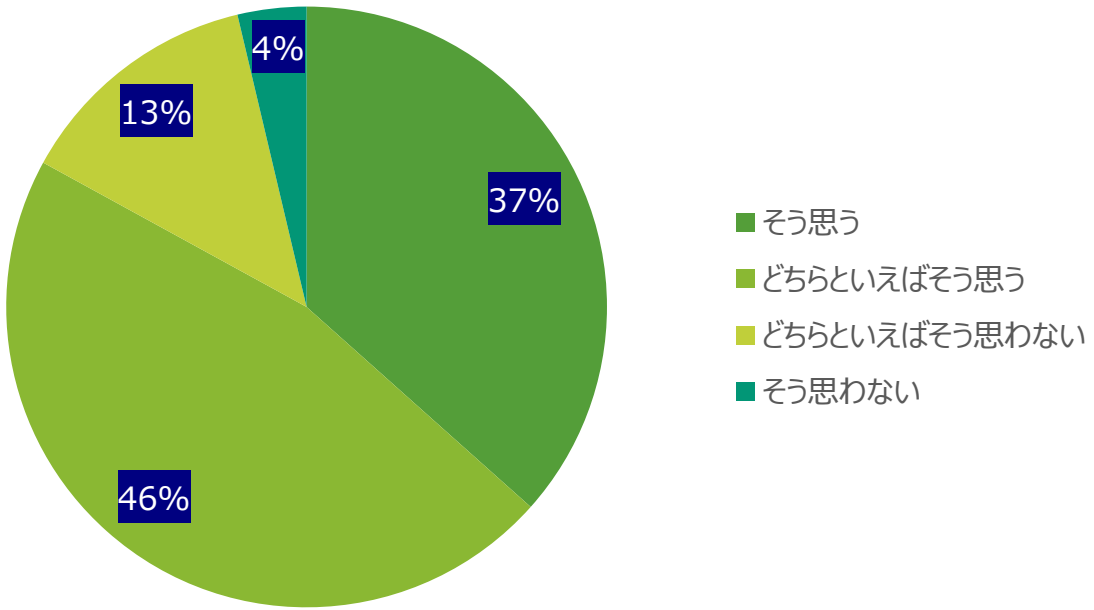


2023年度以降適用全学DP-B　学びと研究の質を高めることができる思考力・判断力・表現力等を幅広く身に付けている。

成長実感

- 地域社会及び国内外の諸課題の解決に主体的・創造的に参画・貢献する力
- 「そう思う」及び「どちらかといえばそう思う」という回答者は、83%（前年度から6%上昇）

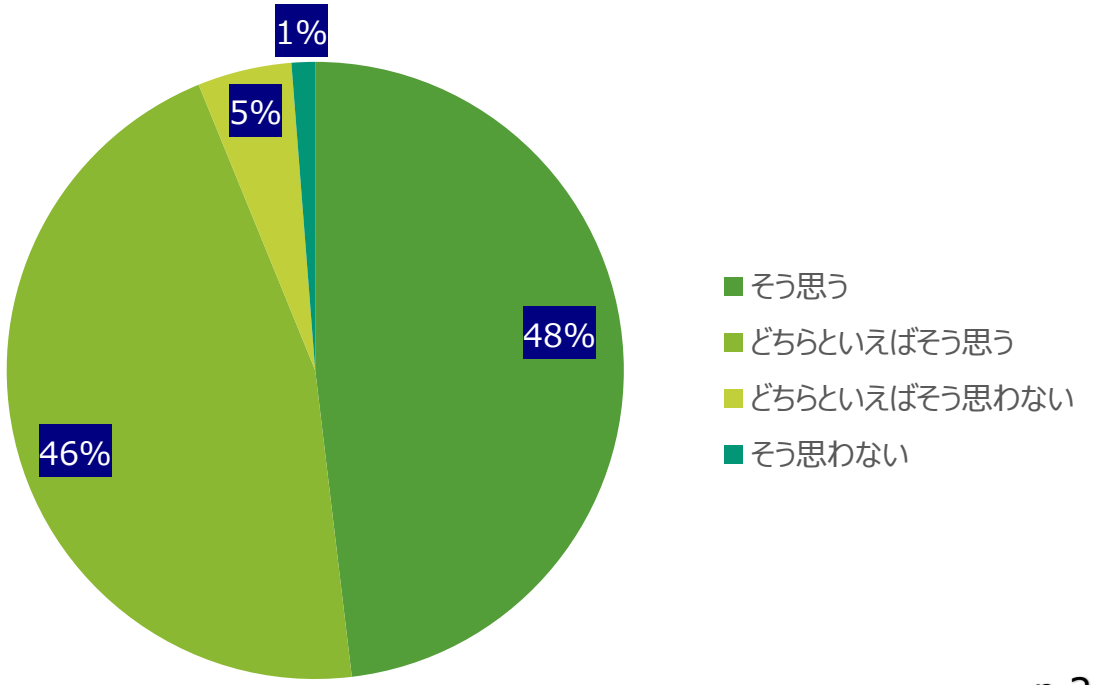
主体的・創造的に参画・貢献する力



2023年度以降適用全学DP-C　地域社会及び国内外の諸問題の解決に主体的・創造的に参画・貢献することができる。

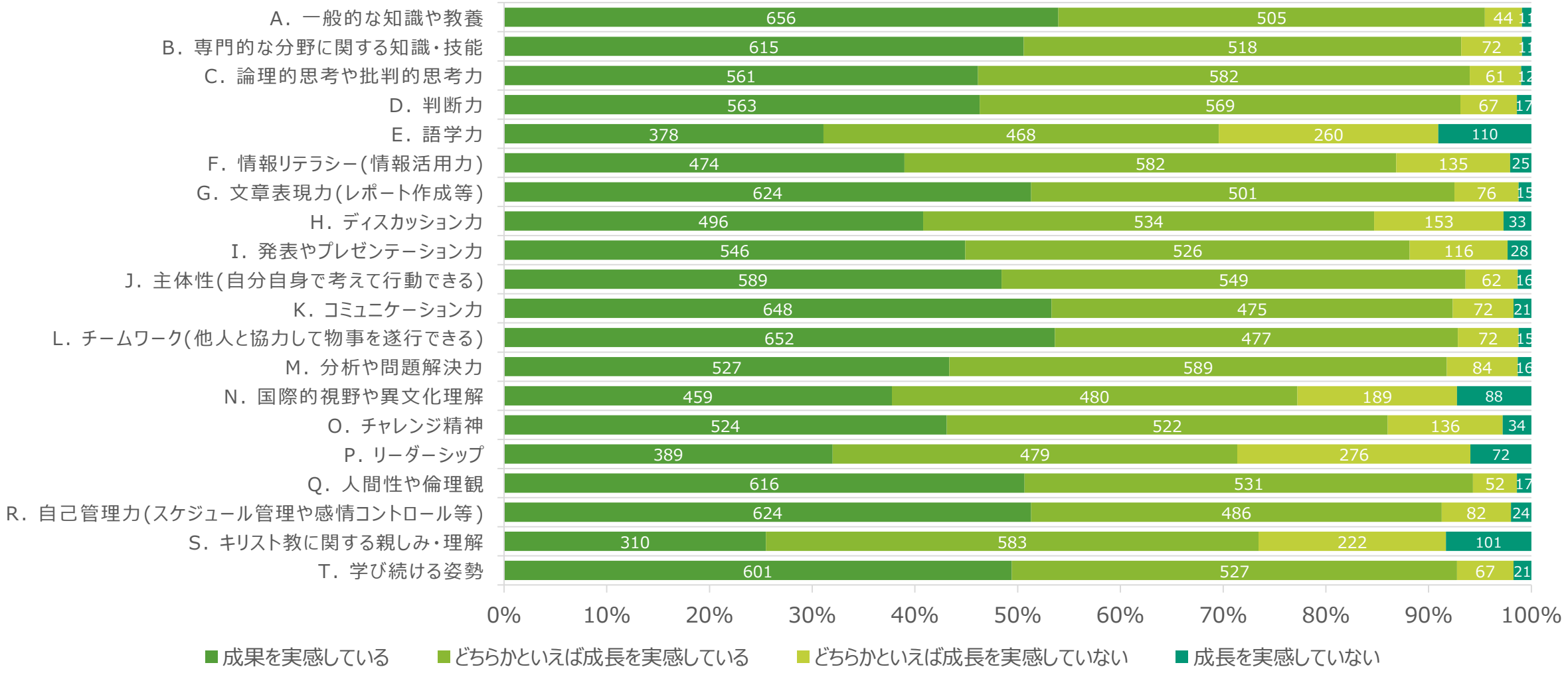
- 自己の成長と社会の発展のために、自律的に学び続ける態度
- 「そう思う」及び「どちらかといえばそう思う」という回答者は、94%（前年度から5%上昇）

自律的に学び続ける態度



2023年度以降適用全学DP-D　自己の成長と社会の発展のために、自律的に学び続ける態度を身に付けている。

各選択肢について、大学生活を通じて（入学時から卒業時に至るまで）の成長や成果



5. 進路について

（１）進路先について、1つ選択してください。

（２）進路先の業界や分野を1つ選択してください。

（３）決定した採用コースを1つ選択してください。

（４）決定した職種を1つ選択してください。

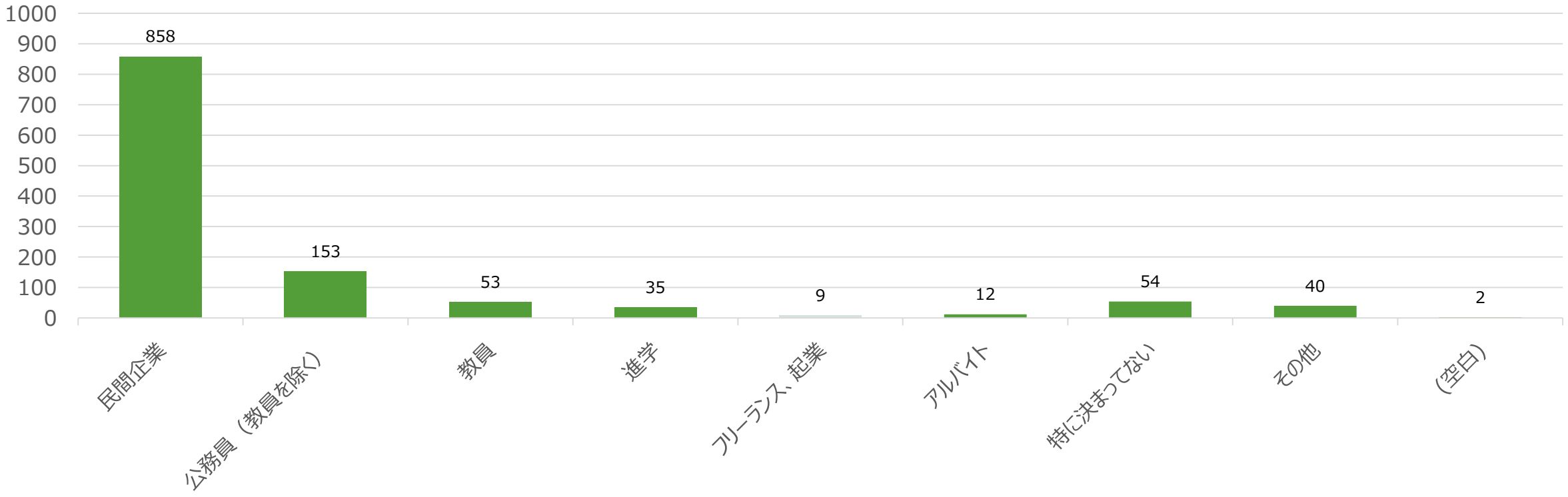
（５）進路先（進学も含む）に関する現在の満足度について、最も近いものを選択してください。

（６）卒業後の居住予定地（進学も含む）について、最も近いものを選択してください。

（７）進路を選択するうえでの影響度に関し、各項目についてどのくらい当てはまるか、選んでください。

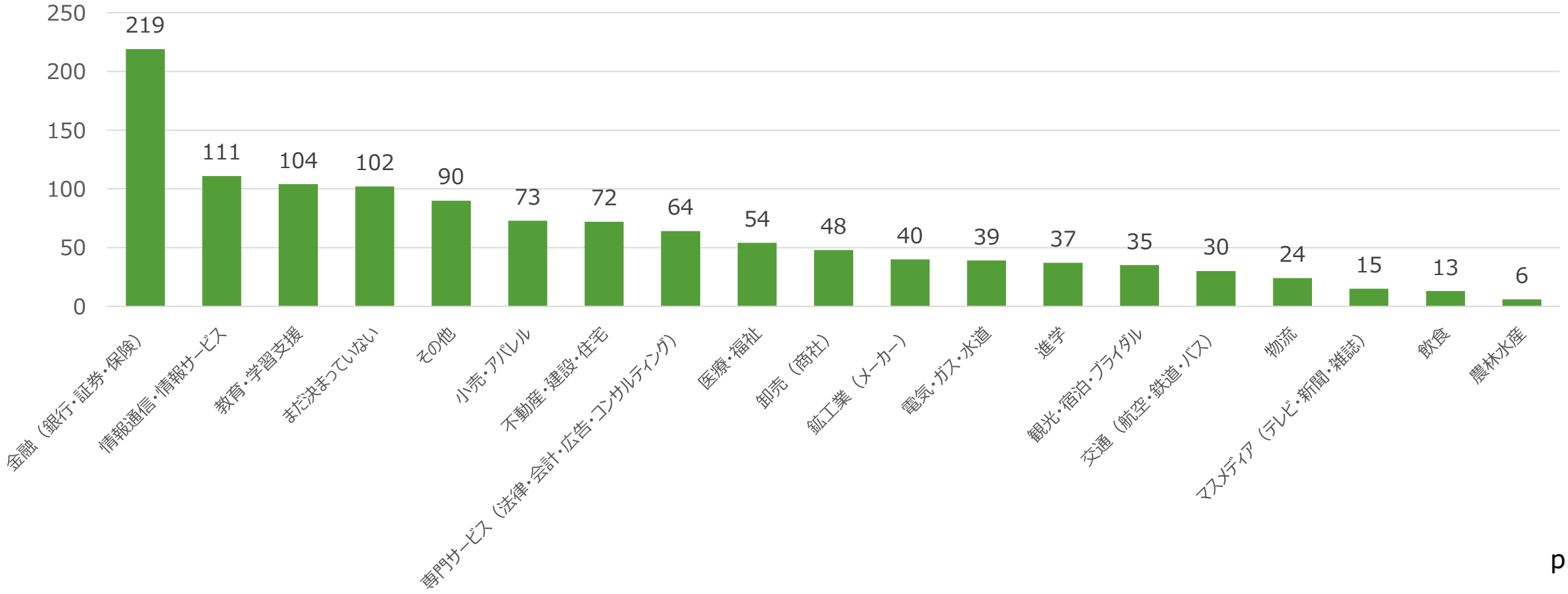
進路先について

- 民間企業は、回答者の70%
- 教員を除く公務員は、回答者の12%
- 教員は、回答者の4%



進路について

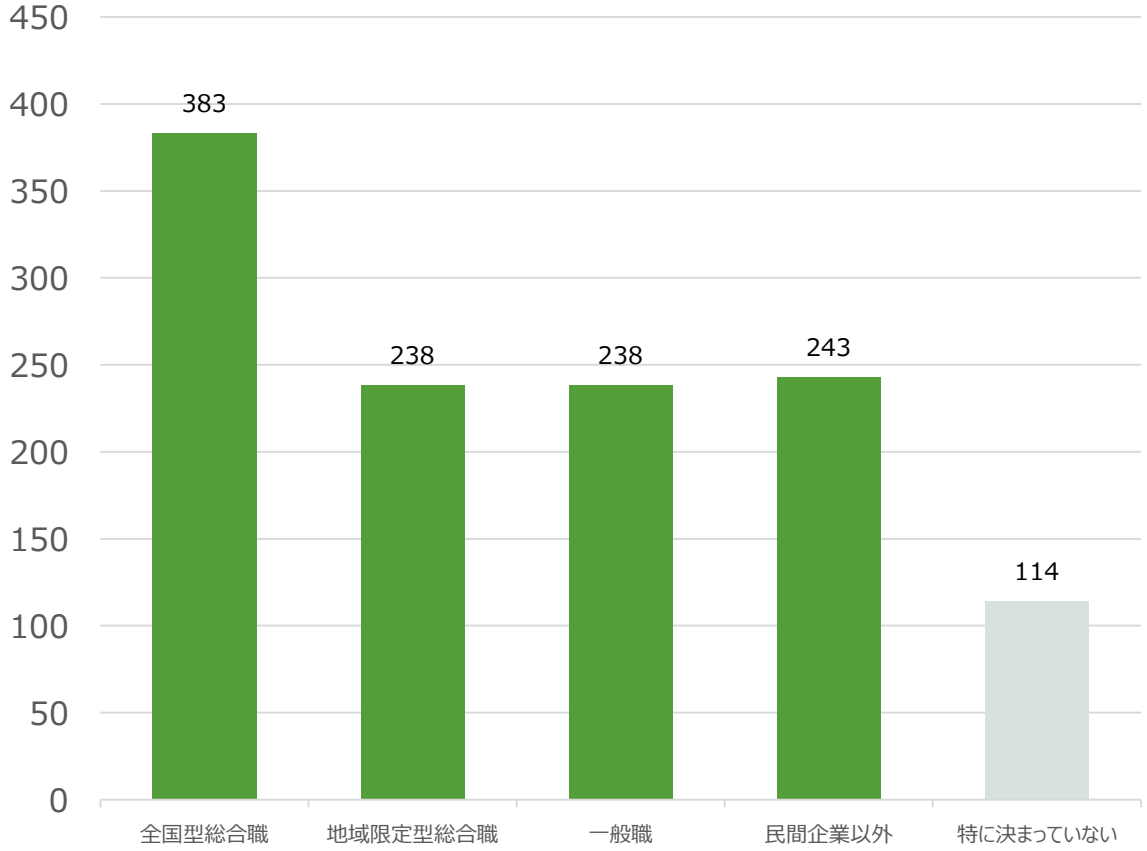
- 進路先の業界や分野
- ①金融（銀行・証券・保険）、②情報通信・情報サービス、③教育・学習支援の順に多い



進路について

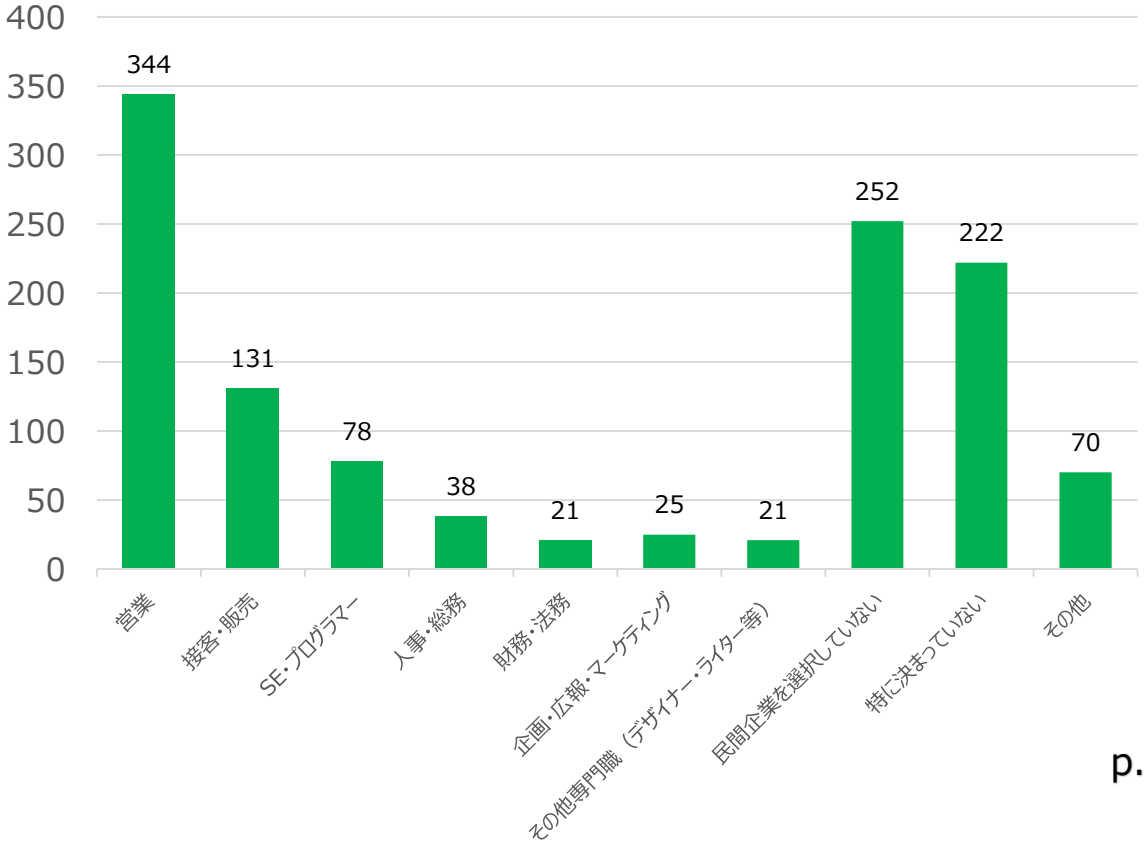
- 決定した採用コース
- 全国型総合職は、回答者の31%
- 地域限定総合職と一般職は同一(19%)

決定した採用コース



- 決定した職種
- 営業職が最も多い、次いで、接客・販売、SE・プログラマーが多い
- 特使職種が決まっていない学生も一定数存在(18%)

決定した職種

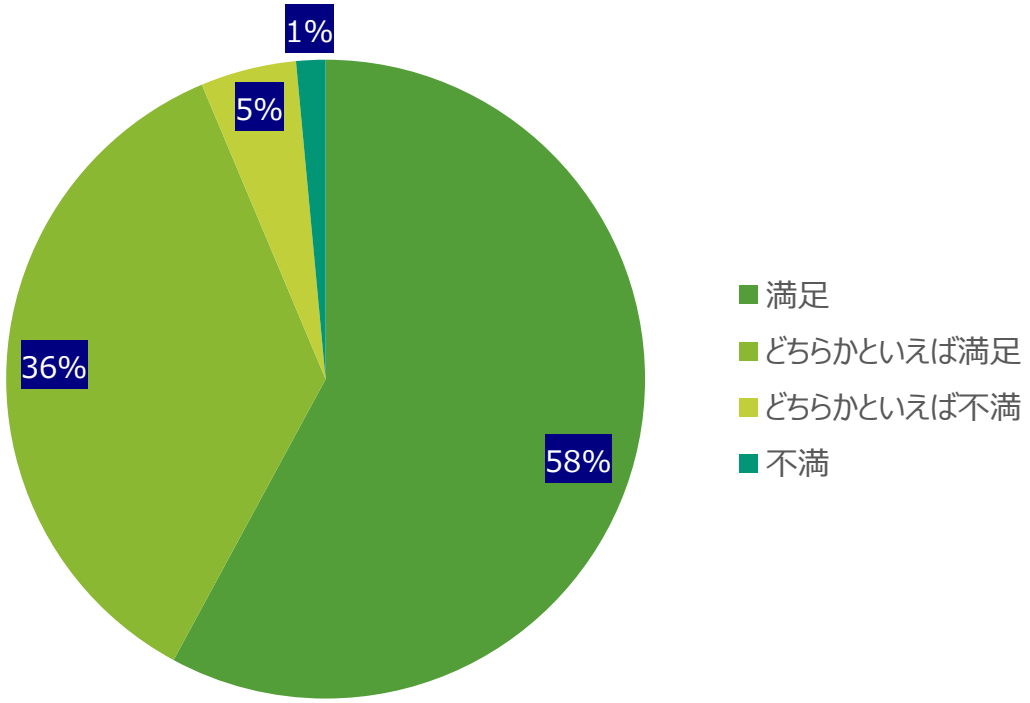


進路について

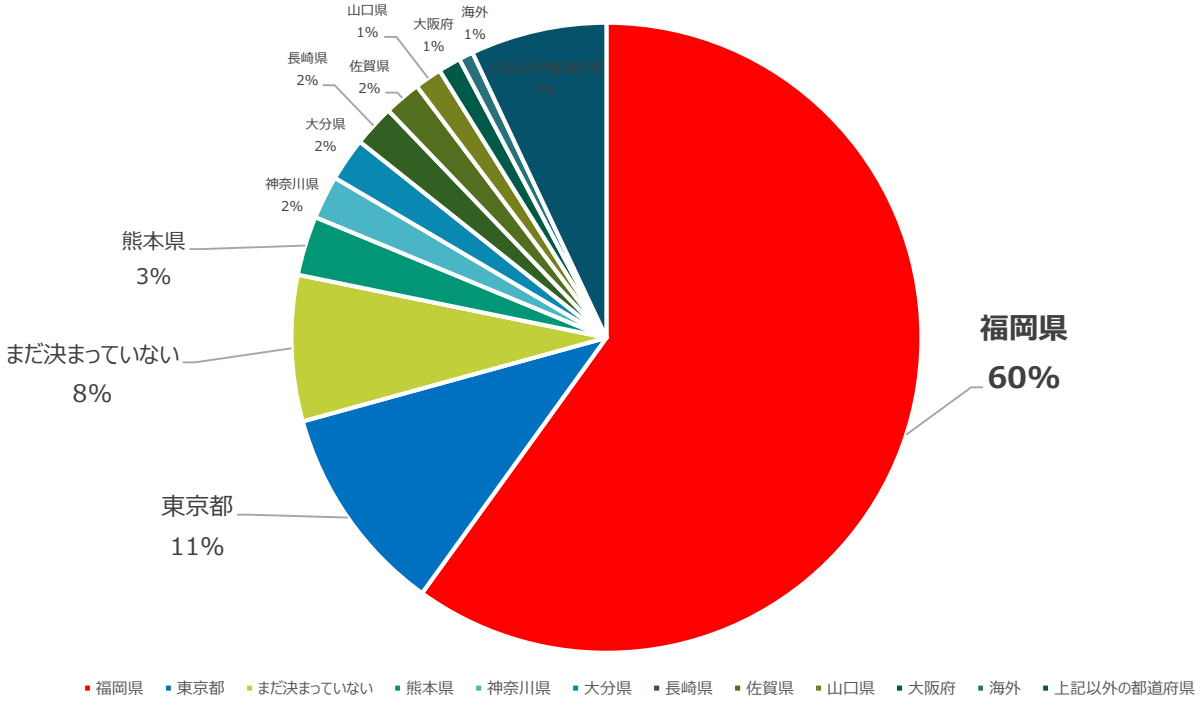
- 進路先（進学も含む）に関する現在の満足度
- 「満足」及び「どちらかといえば満足」という回答者は、94%

- 卒業後の居住予定地
- 福岡県に居住予定の回答者は、60%
- 福岡県について、東京都(10%)、熊本県(3%)、神奈川県(2%)、大分県(2%)

進路先満足度

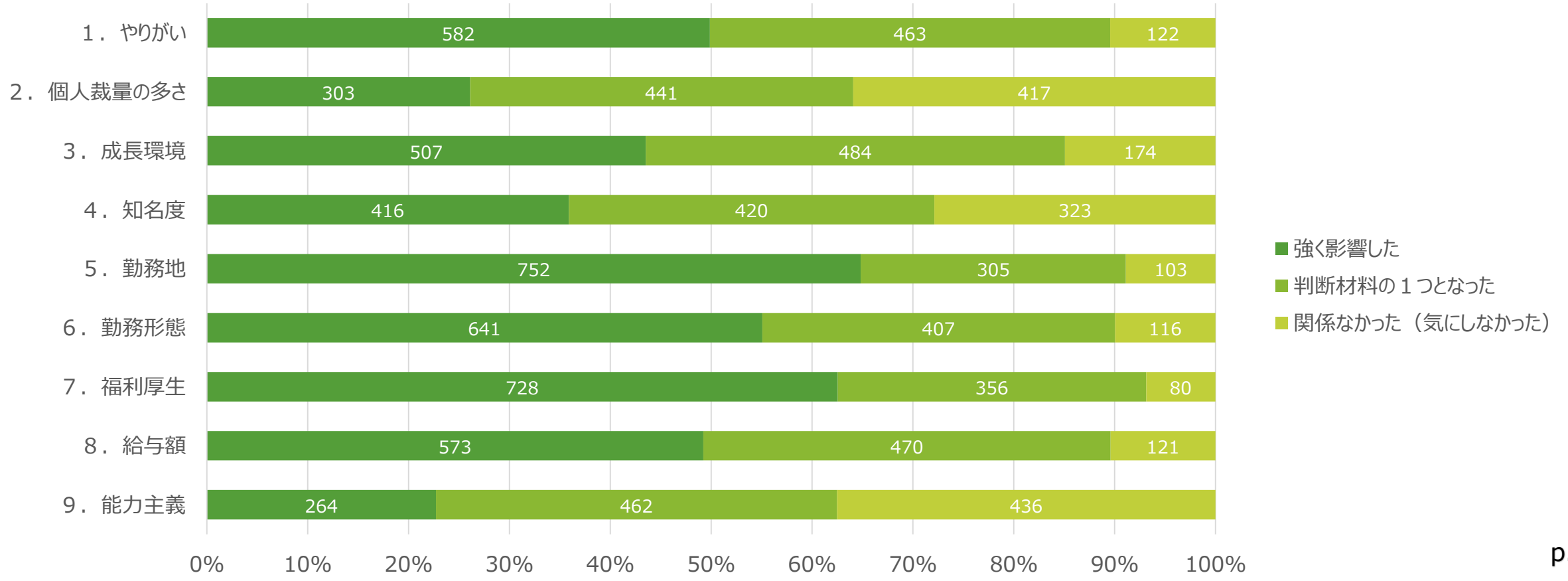


卒業後の居住予定地



進路を選択するうえでの影響度

- 「強く影響した」と回答した項目のトップ3は、①勤務地②福利厚生③勤務形態
- 能力主義や個人裁量の影響度は比較的小さい



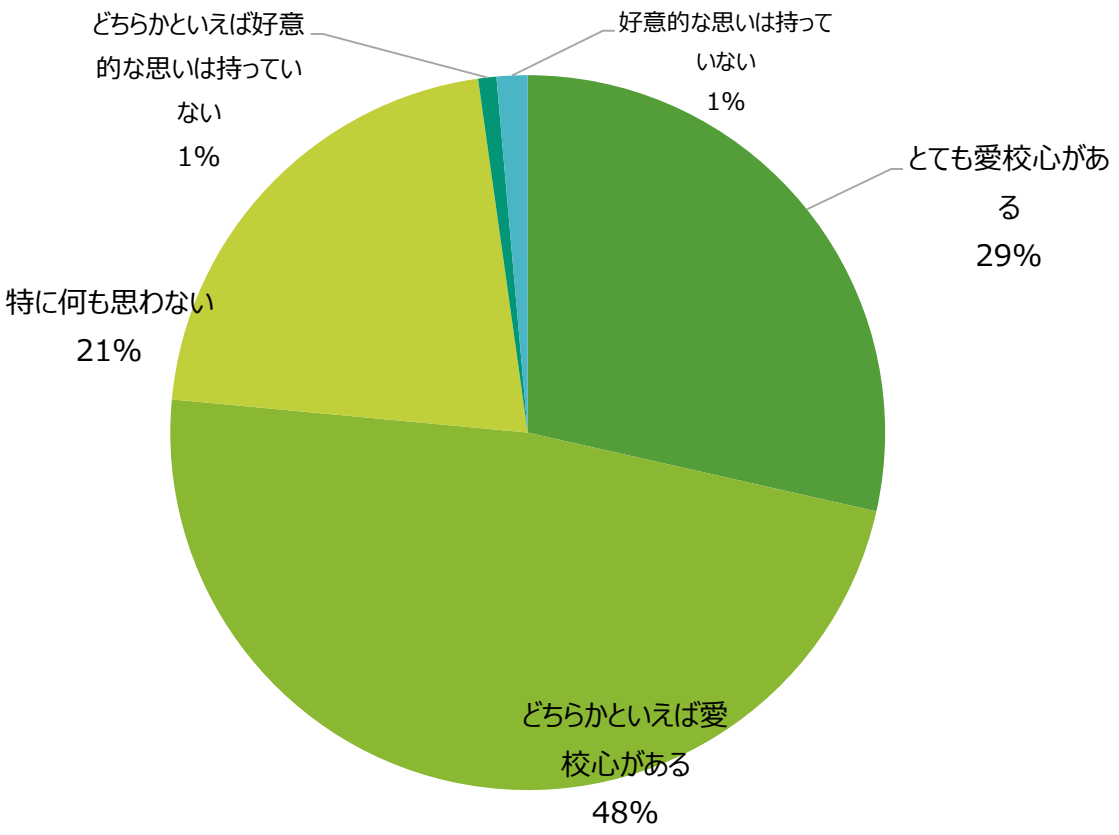
６.西南学院大学に対する思いについて

（１）西南学院大学に対する思い（帰属意識等）について、最も近いものを一つ選択してください。

（２）その理由を教えてください。

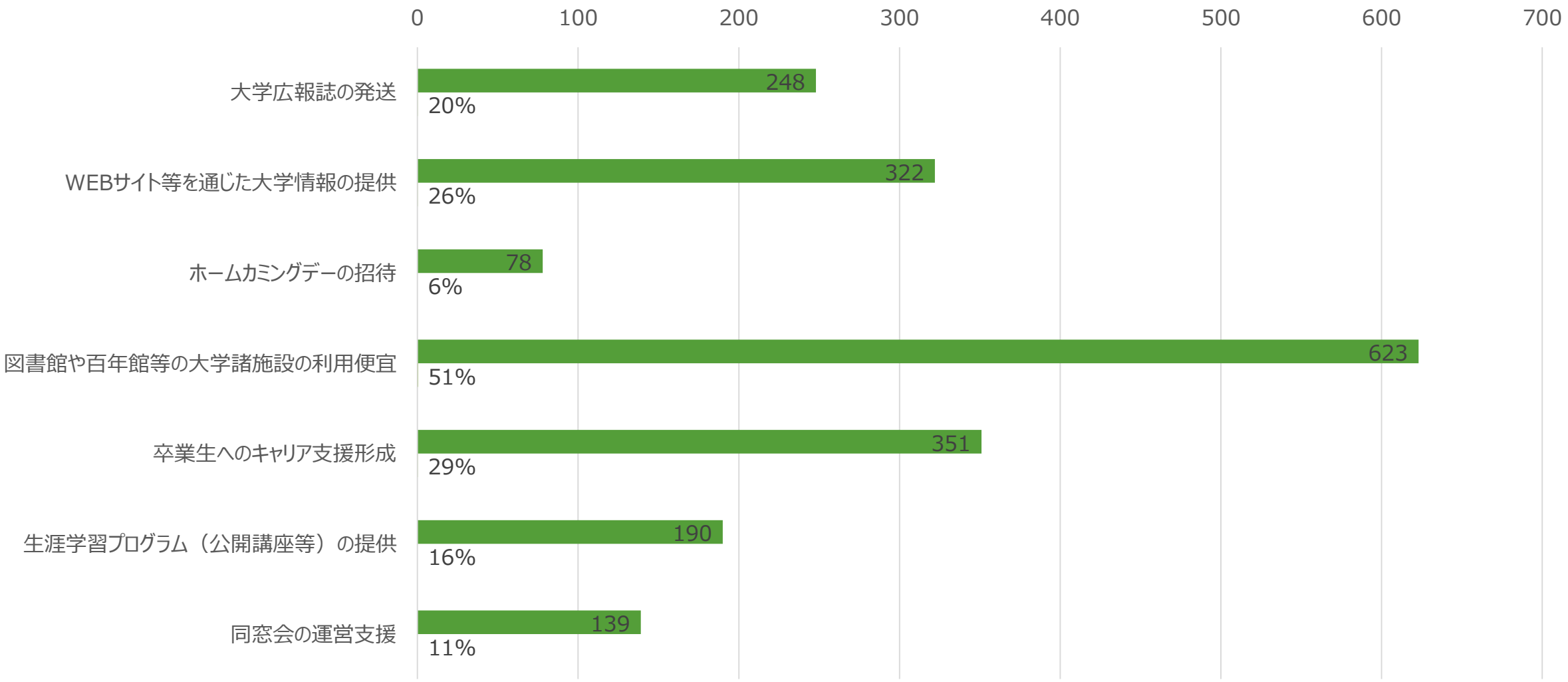
西南学院大学に対する思い（帰属意識等）

- 「とても愛校心がある」及び「どちらかといえば愛校心がある」という回答者は、77%
- 「特に何も思わない」という回答者は、21%



７．西南学院大学の卒業生への取り組みについて

（１）西南学院大学の卒業生への取り組みに関する次の項目それぞれについて、期待しているものを選択してください。

（２）卒業生への取り組みに関して、上記の項目や上記以外の事項で何か要望があれば、記入してください。

西南学院大学の卒業生への取り組みに関する次の項目それぞれについて、期待しているものを選択してください。